

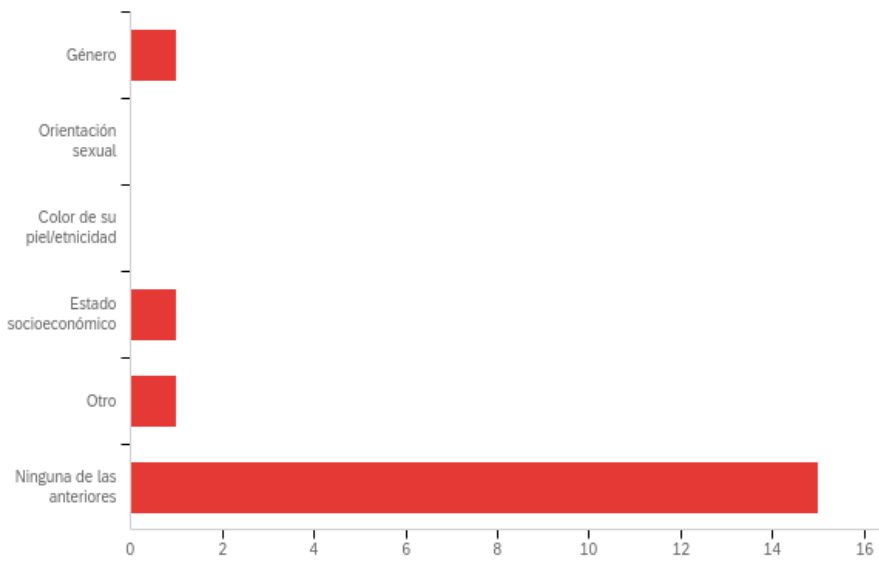
Default Report Cohorte I

POST-Test3-EndofSprg2021-CST-UCR

October 6th 2021, 11:56 pm EDT

Q7 - Desde su ultima respuesta en la pre-encuesta, has tenido alguna experiencia en la que se ha sentido discriminado debido a su: (escoja la respuesta o respuestas relevantes):

Unable to export widget. Please contact Qualtrics Support.



Q9-Q12#1 - ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes disciplinas cuando se encuentre l... - Q9-Q12#1

Q8-Q11#1_1_1 - Science - Please explain your Ranking choice

Biología - Por favor, explique su selección

He aprendido bastante en estos últimos semestres

Los cursos de biología fueron muy provechosos, además de que es la ciencia que más me gusta

Existen bases teóricas suficientes, sin embargo hace falta un poco más del componente didáctico

Estoy estudiando la carrera de biología, entonces me siento mas preparada en esa área.

Tanto la preparación en la universidad como de forma autodidacta desde la infancia me facilita la comprensión y el estímulo para el aprendizaje y enseñanza de la Biología

Si bien he aprendido sobre estrategias didácticas variadas, siento que podría poner en práctica actividades más innovadoras.

Considero que como docentes nos mantenemos en constante aprendizaje, pero ahora que estoy a punto de terminar la carrera me siento totalmente preparada para enseñar esta disciplina.

Creo que tengo lo suficientemente claras las metodologías apropiadas para la enseñanza de este tema, así como el conocimiento de los conceptos de la disciplina.

Es el area por la que siempre he tenido más afinidad, tanto para comprenderla como para enseñarla.

Porque los cursos que se llevan en la Universidad son muy buenos

Tengo bastante claro los conceptos desde los últimos cursos que he cursado

Siempre me ha gustado mucho biología por lo que los temas los tengo muy frescos

Q8-Q11#1_2_1 - Mathematics - Please explain your Ranking choice

Química - Por favor, explique su selección

He aprendido bastante en estos últimos semestres

Los cursos fueron muy informativos y de mucha utilidad para comprender y poder aplicar los conceptos en el aula

Existen bases teóricas suficientes, sin embargo hace falta un poco más del componente didáctico

Si me siento muy bien preparada para dar química, ya que se llevan bastantes cursos de química en la Universidad.

En ésta disciplina tengo mucho que retomar y actualizarme en cuanto a cuanto a nuevos modelos y procedimientos

Necesito mejorar las estrategias didácticas para enseñar los conceptos más abstractos y de mayor dificultad de comprensión.

Al igual que en el caso de la biología, creo que nunca podemos considerar que sabemos absolutamente todo, pero considero que sé lo que se necesita para desempeñarme bien como educadora en el área de química.

Creo que tengo muy claras las metodologías apropiadas para la enseñanza de este tema, así como el conocimiento de los conceptos de la disciplina.

Es el area donde, creo yo, que recibimos más preparación durante la formación docente.

Porque los cursos que se llevan en la Universidad son muy buenos

Tengo bastante claro los conceptos desde los últimos cursos que he cursado

En química siempre necesito un repaso pero me gusta y lo logro recordar bien

Q8-Q11#1_3_1 - Social Studies - Please explain your Ranking choice

Física - Por favor, explique su selección

He aprendido bastante en estos últimos semestres

Los cursos fueron muy informativos y de mucha utilidad para comprender y poder aplicar los conceptos en el aula

Existen bases teóricas suficientes, sin embargo el componente didáctico es un poco débil

Es la asignatura que más me cuesta, por lo tanto no me siento tan bien preparada como en las demás asignaturas

Recibí una formación descontextualizada y mecanizada. Por ahora me llama más la atención la Física Moderna que la Clásica. No es de mis disciplinas favoritas

Física ha sido una de las ciencias que más se me ha dificultado comprender, por lo que no me siento muy segura de enseñar los conceptos más avanzados del currículo de secundaria.

Aunque conozco bien los contenidos de física, siento que todavía me hace falta conocer más estrategias que permitan facilitar el aprendizaje de los estudiantes en esta asignatura que resulta más complicada para muchos.

Creo que tengo muy claras las metodologías apropiadas para la enseñanza de este tema, así como el conocimiento de los conceptos de la disciplina.

Históricamente es el area más difícil para los estudiantes, y por esto mismo es la mas abstracta. Abordarla es todo un reto.

Materia de alto grado de difícil de comprensión por parte de los estudiantes, donde las, actividades y comprensión de lectura es esencial.

Los últimos cursos de física en virtualidad no fueron muy provechosos y no aprendí lo suficiente

No del todo ya que los cursos de física general son orientados más a otras carreras

Tengo bastante claro los conceptos desde los últimos cursos que he cursado

Siempre necesito un buen repaso y mucha práctica

Q8-Q11#1_4_1 - Language Literacy - Please explain your Ranking choice

Geología - Por favor, explique su selección

Falta repasar varios temas

Como solo hay 2 cursos de geología en el plan es un poco complejo lograr comprender la totalidad de la materia para poder explicarla en el aula

Existen bases teóricas suficientes, sin embargo el componente didáctico es un poco débil

Solo levamos un curso de geología en todo el bachillerato de enseñanza de las ciencias

No se da mucho énfasis en su enseñanza, pero disponemos de una amplia gama de recursos naturales para aprender en la práctica. En nuestro país se hacen muchos estudios al respecto

El plan de estudios de la carrera no es muy amplio en cuanto los cursos de geología, por lo que debería aprender más por mi cuenta.

Elegí la opción de excelentemente preparado por los mismos motivos que la seleccione para química y biología.

Siento que aún falta profundizar más en las metodologías para enseñar este tema, así como los conceptos de la disciplina.

Simplemente no tengo la formación teórica necesaria en el area como para sentirme ni mínimamente preparado.

Poca preparación en la materia

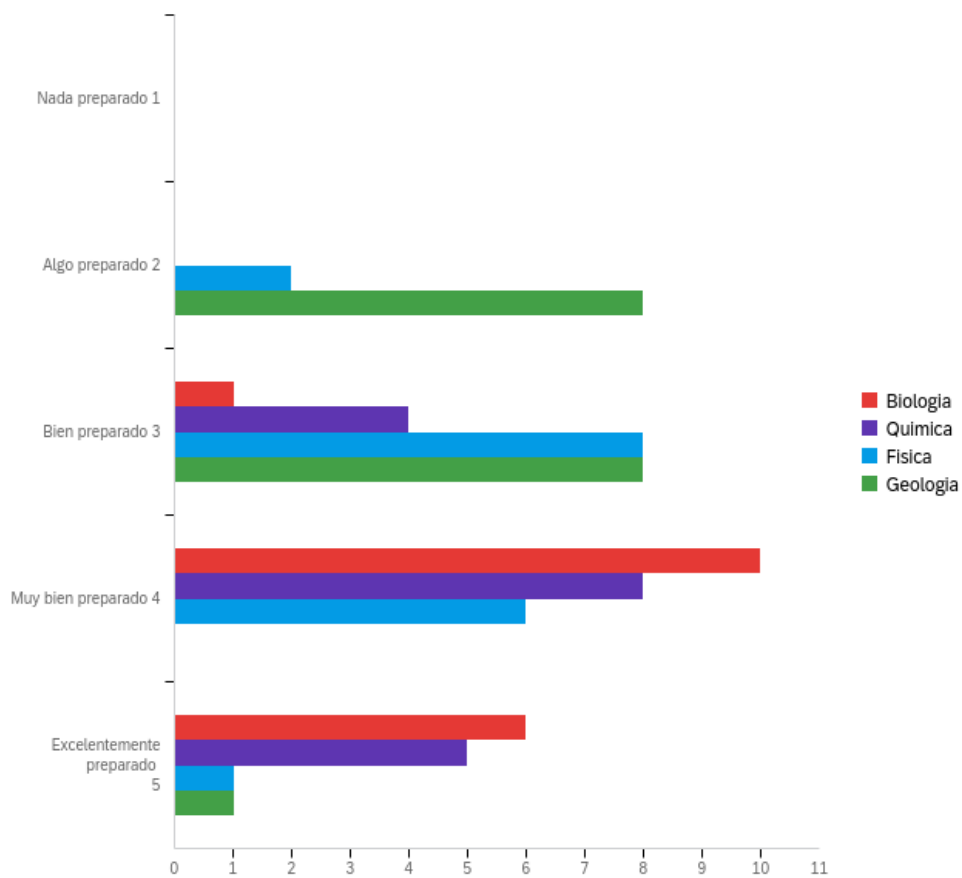
Un curso no es suficiente

Solamente he llevado un curso

Necesito repasar algunos temas

A pesar de que llevé geología de Costa Rica el semestre pasado aún siento que desconozco mucho del tema y no me llama tanto la atención

Q9-Q12#2 - ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes disciplinas cuando se encuentre l... - Rank



#	Question	Nada preparado 1	Algo preparado 2	Bien preparado 3	Muy bien preparado 4	Excelentemente preparado 5	Total
1	Biología	0.00% 0	0.00% 0	5.88% 1	58.82% 10	35.29% 6	17
2	Química	0.00% 0	0.00% 0	23.53% 4	47.06% 8	29.41% 5	17
3	Física	0.00% 0	11.76% 2	47.06% 8	35.29% 6	5.88% 1	17
4	Geología	0.00% 0	47.06% 8	47.06% 8	0.00% 0	5.88% 1	17

Q13 - ¿Cómo define usted la educación transcultural y como explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

¿Cómo define usted la educación transcultural y como explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

Una educación inclusiva y para todos independientemente de el genero o la cultura, donde lo importante es reconocer el valor de las diversas culturas y su aporte a la ciencia. Todos hacemos ciencia y eso ha pasado desde hace mucho tiempo y desde diversas culturas

Es aquella que incluye la cultura dentro del quehacer docente. Para los padres se les explicaría los beneficios de incluir otras culturas dentro de la enseñanza. Además, con esa interculturalidad que en ocasiones es tan basta dentro de un aula de clases, es necesaria este tipo de enseñanza.

Este tipo de educación pretende aproximar a los estudiantes a las distintas culturas por medio de situaciones de aprendizaje, donde los estudiantes no solo comprendan el contenido teórico de interés, si no que también puedan crear vínculos de este con su cultura y otras.

En las clases que se estén aplicando este tipo de educación se va a tomar en cuenta todas las culturas que sean posibles, se darán ejemplos de la materia vistos desde diferentes culturas, o cuales aportes científicos han brindado las diferentes culturas.

Inclusión de aspectos culturales, tradiciones, que componen las identidades de los estudiantes en el aula. Permite una mayor visibilidad de la diversidad de culturas que componen la educación, en involucra a los estudiantes para que comenten sobre esta cultura y se sientan parte de.

Educación transcultural se refiere a la educación que toma en consideración la diversidad de culturas que hay en el mundo, donde se muestra a los estudiantes como puede ser visto "x" tema desde una perspectiva cultural diferente a la de ellos.

Una educación que toma en cuenta los diferentes elementos dan identidad a otras culturas, los incorpora y los aprovecha creando un ambiente de tolerancia y de respeto. Mitiga los pensamientos de desvalorización o marginación. A los padres se explica que crea un ambiente de inclusividad, va eliminando las concepciones de superioridad sobre otras culturas. Les diría que en su base y finalidad está aprovechar la riqueza del conocimiento que va trascendiendo y las concepciones del mundo. Cómo es comprendido y vivido por otras culturas desde el nivel espiritual hasta el sociocultural.

La educación transcultural es un enfoque que relaciona contenidos, con aspectos relevantes para la sociedad, teniendo en cuenta el **contexto**, la cultura y **las problemáticas vividas en la sociedad**. Con el fin de formar individuos capaces de ser agentes de cambio en nuestra sociedad. A los padres les explicaría que el objetivo de la educación transcultural, es implementar aspectos de relevancia social o cultural, con el fin de formar estudiantes reflexivos y críticos sobre su propio conocimiento y aprendizaje, donde son capaces de analizar y buscar posibles soluciones ante distintas situaciones.

Para mí la educación transcultural es incluir elementos de culturas ajenas a la nuestra que puedan enriquecer la formación de los estudiantes con los que estamos trabajando, pero al mismo tiempo se trata de cuestionar nuestra propia cultura y evaluar nuestra posición como parte de esa cultura.

Es un enfoque que integra las diferentes perspectivas socioculturales del ser humano y la gran diversidad y riqueza de cada cultura en los aspectos relacionados con el conocimiento y el quehacer científico. También tiene que ver con la forma en la que el ser humano expresa esos aspectos a través de la ciencia, la tecnología y las artes. Lo explicaría utilizando ejemplos de cómo los estudiantes que provienen de diferentes contextos o realidades socioeconómicas, culturales, etc, podrían integrar su conocimiento y su experiencia en ideas para mejorar o cambiar algún aspecto de la comunidad en la que viven.

Se los explicaría tal como es. Una nueva forma de enseñar **considerando siempre la cultura**, así mismo, respetando y tomando de diferentes elementos para hacer las clases lo más inclusivas y dinámicas posible

La educación transcultural es de cierta forma una nueva manera de generar espacios de inclusión y discusión en el aula. Se ven las perspectivas de distintas comunidades sociales humanas, y se busca identificar la importancia intrínseca de cada una para generar un conocimiento íntegro y realmente provechoso.

Es la educación donde varios aspectos culturales se relacionan, sin importar la procedencia, con la finalidad de ejemplificar y dar a conocer la problemática

Es una educación donde se toma en cuenta las diferentes culturas y se integran en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Una educación que trata de integrar a las diferentes culturas que existen en una región, y ver como cada una de ellas es capaz de salir adelante por medio de diferentes técnicas y conocimientos

Implica una educación inclusiva que abarca las diferentes étnias desde sus diversos aportes a la educación sin dejar de lado la igualdad de género

Una educación fuera de las fronteras políticas y mentales, buscando el conocimiento saliendo de la burbuja con el fin de tener más empatía y conocimiento para la vida y la interacción humana

Q14 - ¿Cómo define usted la integración de STEAM y cómo explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

¿Cómo define usted la integración de STEAM y cómo explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

Es la integración de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas con el fin de mejorar la educación y estar más cerca del contexto actual, además busca romper barreras entre clases económicas

Es la enseñanza desde una perspectiva de integración de saberes, que prepara a los estudiantes para la resolución de problemas cotidianos. A los padres se les explicaría desde lo provechoso que esto sería para la formación de los alumnos, y la importancia que tiene esta metodología dentro de las tendencias educativas actuales.

Es utilizar la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y las matemáticas en el proceso de aprendizaje.

STEAM es la integración de diferentes áreas o disciplinas a la hora de enseñar, por ejemplo se toma en cuenta el área de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas durante el desarrollo de la clase, esto para dar un abordaje más integrado.

La aplicación de componentes de las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática en la educación; le permite a los estudiantes desarrollar distintas habilidades necesarias para su futuro profesional.

STEAM es un enfoque que integra 5 áreas (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) en el cual se busca que los estudiantes desarrollen diferentes habilidades relacionadas a esas áreas y no enfocarse solamente en el desarrollo de unas dejando de lado las otras.

La integración de STEAM busca implementar estrategias que permitan desarrollar habilidades y competencias, a partir de distintas áreas que al complementarse unas con las otras, fortalecen los vacíos que pueden dejar si se implementan de manera individual. A los padres les explicaría que el objetivo de la integración STEAM, es formar estudiantes multifacéticos que pueden desenvolverse en distintas áreas del conocimiento. Capaces de desarrollar su aprendizaje de manera creativa y activa, e implementar otras técnicas relacionadas a estas áreas, con el fin de comprender algún concepto, de otra área distinta.

La integración de STEAM básicamente es integrar elementos de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes. Sin embargo, lo más importante de dicha integración es que cada uno de estos elementos trabajen de forma conjunta y no solamente incluir cada uno de ellos por aislado.

STEAM es la unión interdisciplinaria entre la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas en una metodología de enseñanza. Lo explicaría utilizando ejemplos de cómo se puede integrar las artes con las áreas STEM, como los realizados en el curso de Seminario o por medio de otros proyectos/estrategias que se podrían realizar en clase.

Es la integración de diferentes disciplinas que en conjunto enriquecen la enseñanza de las ciencias, así como también ayuda a afrontar los retos de la actualidad

La integración de STEAM la puedo definir y explicar a padres de familia como "aprender haciendo, analizando y dialogando". Por medio de incluir un alto grado de interdisciplinaria al aula se puede lograr que los estudiantes exploten todos sus talentos y cualidades a la hora de desarrollar un proyecto dentro de esta modalidad.

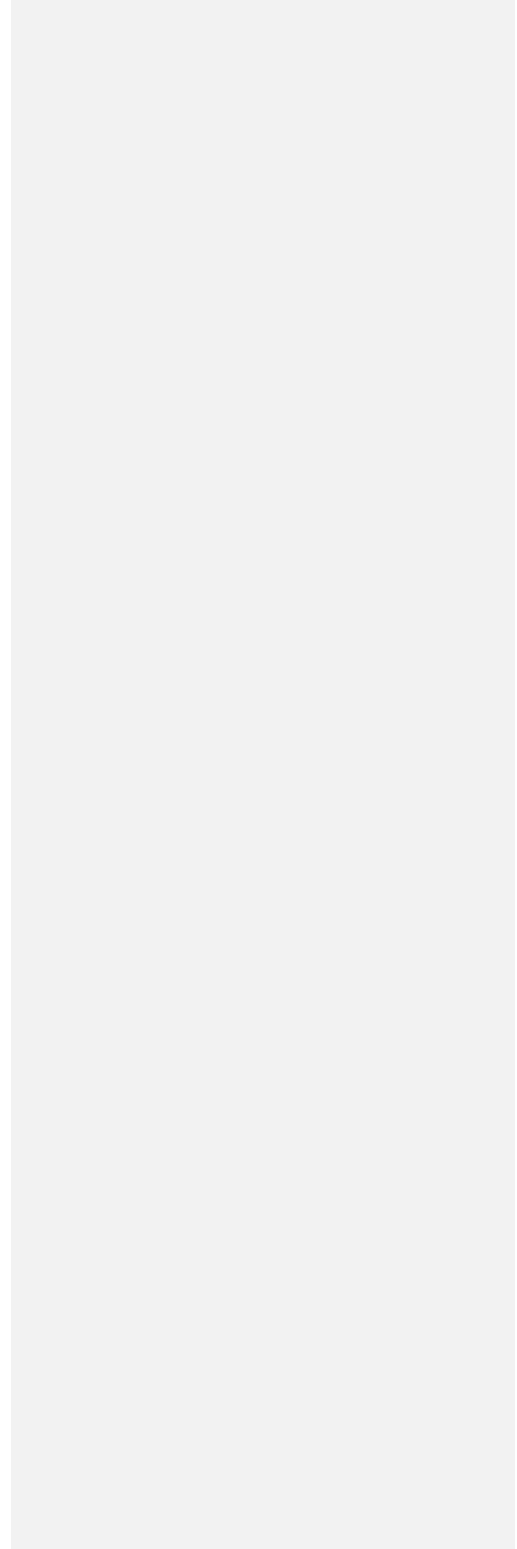
Es la enseñanza, en diversas áreas de interés actual, enfocado en las ingeniería, matemáticas, ciencias, entre otras, con la finalidad de crear interés en estas áreas

Integra en la educación la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y la matemática, logrando el desarrollo de habilidades en los y las estudiantes.

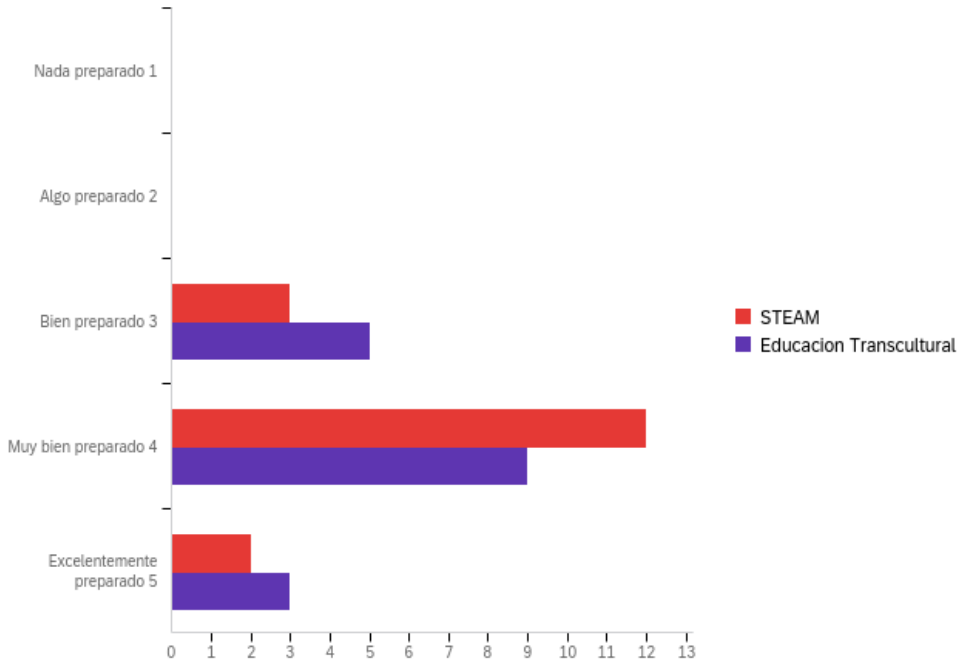
Es un enfoque que integra diferentes áreas disciplinarias, muy importantes hoy en día tanto en la educación como en el ámbito laboral

Se hace uso de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas para generar un aprendizaje significativo en el estudiante con temas actualizados

Educación que integra ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemática con el fin de realizar un aprendizaje más integral ligado mucho más a la vida cotidiana



Q15-Q16#1 - . ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes areas cuando consiga un trabajo... - Rank



#	Question	Nada preparado 1	Algo preparado 2	Bien preparado 3	Muy bien preparado 4	Excelentemente preparado 5	Total
1	STEAM	0.00% 0	0.00% 0	17.65% 3	70.59% 12	11.76% 2	17
2	Educacion Transcultural	0.00% 0	0.00% 0	29.41% 5	52.94% 9	17.65% 3	17

Q15-Q16#2 - . ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes áreas cuando consiga un trabajo... - Q15-Q16#2

Q15-Q16#2_1_1 - STEM - Please explain your Ranking choice

STEAM - Por favor, explique su selección

Durante las clases aprendimos mucho sobre el tema

El STEAM es algo que desconocía antes de comenzar, y ahora siento que, al haber investigado tanto sobre el tema, estoy bien preparado para una enseñanza de este tipo

En estos semestres recibí bases de suma importancia para poder desempeñarme en esta área.

Tengo la idea bien clara de como se podrían desarrollar clases bajo este enfoque, además, que a lo largo de mi formación nos han capacitado para eso.

El procesos que hemos realizado a lo largo de los cursos ha sido muy beneficioso y sólo faltaría como llevar al aula todo lo que hemos aprendido.

Conozco sus objetivos, estrategias y algunas técnicas, pero falta mucho en la práctica y en la planificación

Los últimos cursos que he recibido de la carrera, me han enseñado variadas maneras en las que se puede implementar STEAM, sin embargo, debo adquirir más experiencia para sentirme totalmente preparada.

Siento que estoy muy bien preparada para integrar herramientas de STEAM en mis clases y en los últimos semestres aprendí mucho, pero siento que todavía me falta conocer y manejar más las herramientas de este tipo.

Creo que la integración de STEAM en Física o Biología es más fácil de hacer, mientras que en otras como Geología o Química, es más complicado.

Creo que una de las mejores maneras de comprender la necesidad de cambiar el esquema actual de la educación científica en CR es ver hacia los procesos por los que uno mismo ha pasado/experimentado. Personalmente me siento muy bien preparado para usar un marco STEAM en mis futuras clases gracias a que durante este proceso de formación hemos identificado las carencias tan grandes que hay en los laboratorios de ciencias a nivel universitario, así como el nulo acercamiento que tienen los estudiantes de secundaria a las practicas empíricas. Creo que gracias a esto puedo ser capaz de implementarlo de una manera adecuada en un salon de clases.

Conocimiento bases en cada áreas de STEAM, pero no precisos o enfocados

Durante tres semestres estuve aprendiendo sobre este enfoque y cómo enseñarlo

Manejo bien el concepto

Con varios ejemplos he entendido mucho mejor el concepto y sobre todo la idea de la creatividad y el adecuarlo a los contextos

Q15-Q16#2_2_1 - Cross-cultural/Multicultural - Please explain your Ranking choice

Educacion Transcultural - Por favor, explique su selección

Durante las clases aprendimos mucho sobre el tema

Era algo completamente nuevo, pero con toda la instrucción recibida veo la importancia que tiene y los beneficios que trae en una población tan diversa

En estos semestres puede adquirir conocimientos muy valiosos sobre el tema, que antes no formaban parte de mi visión docente bases de suma importancia para poder desempeñarme en esta área.

Me siento bien preparada ya que he recibido formación con relación a la educación transcultural

Entiendo sus bases,, pero aún me es difícil reconocer o percibir elementos culturales que pueden ser aprovechados. Probablemente a la hora de ejercer la profesión su implementación pueda llegar a ser más natural y práctica.

Si bien he aprendido bastante sobre el concepto de la educación transcultural, siento que podría mejorar las actividades basadas en este enfoque.

Durante el último año y medio he aprendido mucho sobre educación transcultural y para este momento me siento totalmente capaz de desarrollar clases que integren la transculturalidad.

Creo que la integración de la educación transcultural en Física, Química o Geología es un poco complicado y tendría que pensar muy bien en formas de integrarlo.

Aunque es un concepto con el que llevo como más de un año en contacto, sigue siendo bastante nuevo, por lo que no puedo decir 100% que estoy preparado, pero, hemos identificado el poder y la importancia de generar estos espacios de representación donde todos los estudiantes puedan sentirse incluidos de alguna manera, y conseguir un conocimiento contextualizado siguiendo este proceso.

Mi formación en dos carreras me ha dado mayor integración en aspectos socioculturales a nivel mundial

Durante tres semestres estuve aprendiendo sobre este enfoque y cómo enseñarlo

Me gustaría repasar la teoría un poco

Está en todo lado, es cuestión de imaginación y creatividad para que se encuentre implícito en las clases

Con la pandemia ellos pensaban en lo que podían hacer en la presencialidad proceso más metacognitivo, no solo se quejaban.

Capturar parte del discurso que aprendieron en la clase

Categoría de análisis anotar página de dónde surgen

Ciencia para transformar

Capacidad de profesor como una forma más nueva (como agentes sociales)

No es solamente enseñar ciencias sino tomar en cuenta que estas trabajando en seres humanos.

Comentado [MN1]: Metacognición pedagógica

Q17 - Hay algo más que le gustaría comentar en relación con los temas abordados en este cuestionario o en relación con la educación transcultural, sTc y/o STEAM que hemos abordado en los tres cursos de enseñanza de las ciencias?

Hay algo más que le gustaría comentar en relación con los temas abordados en este cuestionario o en relación con la educación transcultural, sTc y/o STEAM que hemos abordado en los tres cursos de enseñanza de las ciencias?

Solo que los recursos recibidos también son muy aprovechables para las clases. Las diferentes estrategias son de mucha ayuda a la hora de planear una clase.

Me parece que presentaron una propuesta bastante interesante, tanto el STC y el STEAM aportan de manera significativa a las nuevas competencias que el MEP pretende desarrollar de acuerdo con los actuales programas de estudio.

Es muy enriquecedor e interesante y ojalá se pueda hacer llegar esta información de steam y transculturalidad a docentes de otras áreas y no solo de ciencias, así se enriquece mas el conocimiento de los estudiantes.

Desde el inicio hasta ahorita si he tenido una mejor comprensión de los temas

En relación a la educación transcultural y socioconstructivista enfrentamos una virtualización que parece alejarnos de incorporar en la práctica un desarrollo cognitivo y emocional más efectivo. Relacionar a cada individuo con el otro y con su entorno social es prioridad pero nos vemos más limitados. Va a requerir replantear y reflexionar muchos aspectos de nuestra práctica.

El aprender sobre el enfoque de la educación transcultural, ha impactado mi vida como persona y como futura docente. Es esencial formar a nuestros estudiantes desde una edad temprana, donde sean capaces de ser reflexivos y críticos ante las problemáticas que enfrentan en su realidad, con el fin de que sean agentes de cambio en nuestra sociedad. Este enfoque me ha enseñado que el ámbito educativo ha sido percibido como una entidad estrictamente académica, sin embargo, tenemos que entenderla como un ambiente donde se intercambian valores y culturas, el cual influye en la formación integral de nuestros estudiantes.

Me gustaría comentar que son temas sumamente interesantes y me siento muy agradecida de haber tenido la oportunidad de formar parte de todo este proceso de investigación porque, aunque había llevado muchos cursos de ciencias y educación, nunca había aprendido sobre esto. Los felicito por toda la labor que han realizado y espero que pronto puedan compartir todos estos temas con docentes para que estos puedan capacitarse y mejorara cada vez más la educación científica en Costa Rica.

Creo que se debería profundizar un poco más en formas de integrar sTc y STEAM con Física y Geología, ya que en los cursos fue menor el tiempo destinado a estas áreas y es en lo que más se complica para pensar en estrategias de enseñanza que integren estos enfoques.

Considero que estas nuevas metodologías ayudarán mucho para la formación de mejores ciudadanos

Como comentario final, solamente quiero decir que todo este proceso de investigación/formación por el que hemos pasado me ha ayudado mucho a mi desarrollo, tanto como profesor que como persona. El conocimiento que he sido capaz de obtener y analizar en este corto periodo de tiempo será siempre uno de los más importantes que conseguí en mi paso por la universidad. Espero en un futuro cercano poder unirme a un centro educativo y comenzar a analizar, en primera persona, la capacidad formadora de aplicar estas modalidades y técnicas en un aula con estudiantes agentes de cambio.

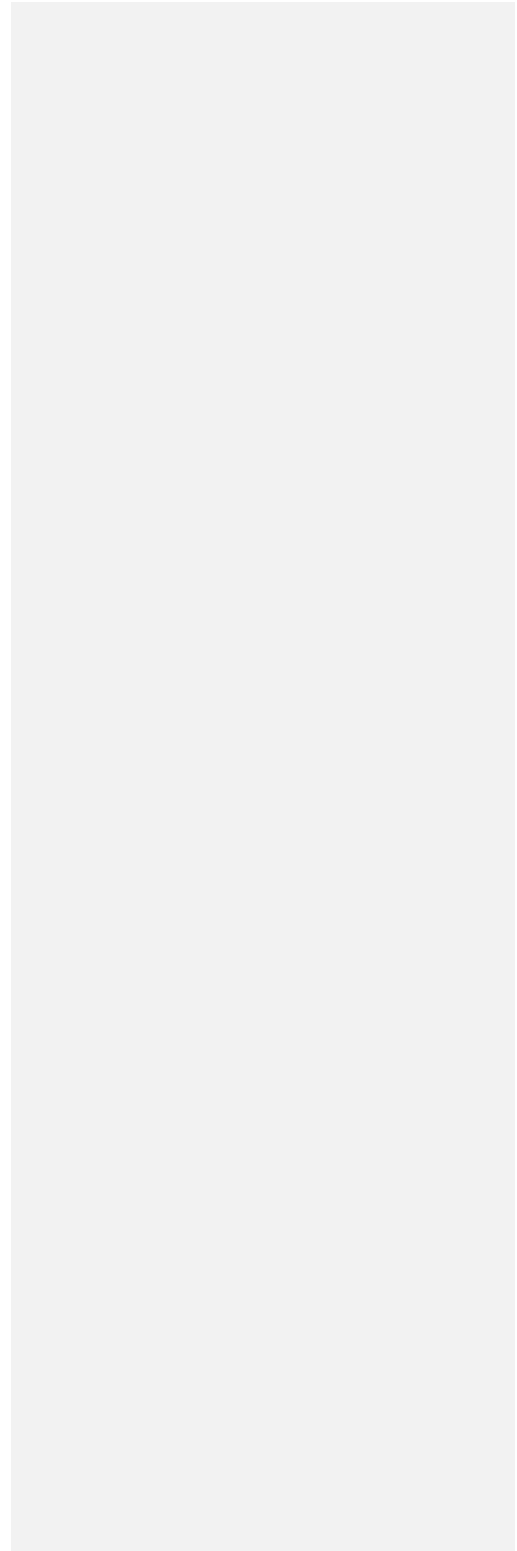
Debe de darse una mejor explicación para la comprensión de STC en el curso inicial, así como un acompañamiento mas acético con los estudiantes en la planificación de estas lecciones

Me parece muy interesante la integración que se hace de esos conceptos y la forma en cómo deberíamos de abordarlos en las aulas

Me ha parecido un enfoque muy útil para generar interés en el estudiantado

Comentado [MN2]: Para incluirlo en un reporte

Me han brindado una buena base teórica de investigación y seguimiento en los futuros planeamientos



Q8 - Por favor, explique su selección(nes) para la pregunta previa

Por favor, explique su selección(nes) para la pregunta previa

Nunca me he sentido discriminado por alguno de estos temas en específico.

Tanto en clases como en los grupos focales siempre hubo un ambiente ameno e inclusivo.

No he recibido ningún tipo de discriminación

No he tenido

En el aspecto de género, siento que han puesto en duda mis capacidades, donde en algunas ocasiones estoy realizando alguna actividad que comúnmente la realizan los hombres, y he sido interrumpida "amablemente" con el fin de "ayudar", cuando en realidad estoy haciéndolo bien por mi cuenta. En el aspecto socioeconómico, en mi infancia recibí burlas por mi ropa barata y de "mala calidad".

Últimamente no me he sentido discriminada por esos factores ni algún otro.

No he tenido ninguna experiencia discriminatoria

Nunca me he sentido discriminado

No me parece haber recibido discriminación basándome en ninguna de las categorías presentadas

Por mi apariencia física