

**Proyecto 724-C0-317**

Análisis del proyecto de vida planteado por población privada de libertad al salir del CFJZ una vez reintegrado a una familia, un empleo o una comunidad

**PROTOCOLO DE ENTREVISTA / CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Nombre del estudiante:

Etapas del proceso	Proceso cumplido y observaciones
<p><b>SALUDO Y PRESENTACIÓN</b> Buenas tardes. Gracias por reunirte con nosotras. <u>Nosotras somos:</u> (DECIR NOMBRE, FORMACIÓN Y UNIVERSIDAD).</p>	<p>Marcar con x quienes estuvieron Yanúa ( ) Claire ( ) Viria ( ) Theresa ( )</p>
<p><b>OBJETIVO</b> Estamos aquí porque estamos investigando sobre las <u>metas y proyecto de vida de jóvenes que ya estén por salir porque cumplen su condena.</u>  Sentimos que hay muchas cosas que no entendemos sobre este tema y pensamos que las personas que lo viven son quienes nos pueden ayudar a aprender lo que necesitamos saber para que este trabajo sea útil para la sociedad. Así que te proponemos hacerte esta entrevista.</p>	
<p><b>QUE HAREMOS</b> Haremos cuatro cosas:</p>	



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Primero nos interesa saber cómo has estado en esta cuarentena.</li><li>2. Después, veremos un video</li><li>3. Luego nos dirás qué te pareció el video. Lo que digas estará bien. No hay respuestas buenas ni malas.</li><li>4. <u>Te haremos unas preguntas sobre tus planes al salir de aquí. Por ejemplo, donde vivirás, si estarás con tu familia, si podrás seguir con tus estudios o si buscarás un trabajo. Además queremos saber cómo te han ayudado todas las personas que trabajan aquí</u></li></ol>	
<b>COMO LO HAREMOS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Tus respuestas se grabarán solo con tu voz (aunque estemos con una llamada virtual).</u></li><li>2. <u>La grabación solo la escucharemos nosotras para obtener información que nos pueda ser útil para conocer mejor las oportunidades que tenés</u></li><li>3. <u>Nunca diremos tu nombre real</u></li></ol>	
<b>DURANTE LA ENTREVISTA</b> <p><u>Puedes responder las preguntas que quieras, pero si te sentís incómodo/incómoda por las preguntas que te haremos puedes negarte a responder o nos puedes pedir que nos detengamos.</u></p>	
<b>VOLUNTARIEDAD</b> <p><u>Me gustaría saber si estás de acuerdo en participar en este estudio</u> ( ) Sí                      ( ) No</p>	Anotar la respuesta ( ) Sí                      ( ) No
Muchas gracias por tu ayuda.	

SECCIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS	
1. Conocer un poco cómo se ha sentido al momento luego de que se dio el cambio de circunstancias por la cuarentena	
2. Saber si ha tenido contacto (video llamada o llamada) con la familia o amigos.	
3. ¿Cómo te va con las clases virtuales?	
<p><b>VIDEO</b> Se proyecta el video. <i>Preguntas:</i> qué te pareció el video, que piensas, tenés algún comentario o querés hacernos alguna pregunta sobre lo que se vio en el video (estudiante responde) <i>Definición</i> Nosotras vamos a hablar sobre las metas y proyecto de vida de las personas que ya cumplieron su condena y van a dejar el centro <b>vamos a entender proyecto de vida cómo los planes que tenés al salir del centro y cómo lo vas a lograr</b> (Pausa) (observar y escuchar)</p>	
4. Ahora que se acerca la fecha de salida, podés contarnos qué planes tenés, qué esperas lograr, dónde vas a vivir, con quiénes.	

Comentado [1]: ¿Esto es pregunta o aclaración?

<p>5. ¿Ya tu familia sabe qué vas a salir del centro? <b>Depende de las respuestas sobre la familia, comunidad, estudio y empleo se indagará sobre los contactos que ha logrado establecer o cómo le ha ayudado el personal del CFJZ para concretar las alianzas específicas</b></p> <p>HACER LA TRANSICIÓN AL PSQ, NO MENCIONARLO SOLO INTRODUCIRLO</p>	
<b>SECCIÓN DE PSQ</b>	
<p><b>QUIÉN QUIERO SER</b></p> <p>Ahora piensa en el próximo año, imagina cómo serías y qué estarás haciendo. (se esperan al menos 4 respuestas)</p> <p><b>Ayudas en la intervención que te gustaría alcanzar, qué te gustaría estar haciendo</b></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>
<p>¿Crees que estás haciendo algo ahorita, para lograr eso que quieres en un año?</p>	<p>Sí ( ) No ( )</p>
<p>¿Qué estás haciendo en este momento para lograr eso que quieres alcanzar, eso que quieres ser?</p> <p><b>Guiar la conversación en función de lo anotado antes.</b></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>

**Comentado [2]:** Revisiones de Theresa

1. Veo que en un momento cambia la manera de escribir. Primero estan platicando con el participante y en otro momento se cambia a hablar sobre el participante. No se si fue conciente y si es importante.

2. Porque estan ustedes escribiendo las repuestas del estudiante en el PSQ? Creo que al hacer eso estamos cambiando la administracion del PSQ. Seria de beneficio que se lo den a el participante y tambien ustedes hagan las anotaciones?

**Comentado [3]:** Sobre la parte 2: pienso en esta respuesta para Theresa:

Sobre el asunto del PSO es importante aclarar que tenemos que hacer adaptaciones en este momento a raiz de la situación que estamos viviendo. En priemor lugar, con el persoanl del CFJZ no podemos contar para que estén recopilando la informacón al lado del menor de edad. Es decir, al momento, Stephanie no ha impreso los consentimientos y me pidió ese correo tres veces. Así que, no creo que logre imprimir ese instrumento y sea una guía con el estudiante. La adaptación a esta sección es necesaria para poder obtener la información que necesitamos. Especialmente porque tenemos en contra: el espacio físico poco no provado, personal de seguridad o apoyo que no apoya el proceso, jóvenes que evidencian una necesidad a nivel de aprendizaje ( no comprobado, pero latente). Esto hace que solo seamos lectoras del instrumento. Como antecedente tenemos en nuestros registros a tres estudiantes que les tuvimos que "ayudar" a completar el instrumento, una de ellas era Theresa (lé ...

**Comentado [4]:** Digamos que en la pregunta anterior contestan que no. ¿Sería válido preguntar entonces "hay algo que podrías comenzar a hacer desde ya para... etc."? En el entendido de que no sirve para el PSQ pero podría ser una pregunta valiosa para la población.

<p><b>QUIÉN QUIERO EVITAR SER</b> Si seguimos pensando en él próximo año, imagina aquellas cosas que quieres evitar, lo que NO QUIERES (se esperan al menos 4 respuestas) <i>Ayudas en la intervención que cosas no te gustaría estar haciendo, no te gustaría hacer</i></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>
<p>¿Crees que estás haciendo algo ahorita, para evitar (para no hacer eso que no te gusta) eso en un año?</p>	<p>Sí ( ) No ( )</p>
<p>¿Qué estás haciendo en este momento para evitar eso que no quieres ser? <i>Guiar la conversación en función de lo anotado antes.</i></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>
<p><b>CERRANDO LA ENTREVISTA</b></p>	
<p>Te agradecemos la confianza de compartir con nosotros esta información.</p>	
<p><b>QUÉ SIGUE AHORA</b></p>	
<p>Esto que nos has contado nos sirve para poder saber cuáles son algunos de tus planes al salir de aquí.  Nos interesa poder conversar nuevamente contigo cuando ya hayas salido si lograste alcanzar tus metas.  ¿Estás de acuerdo en que te podamos contactar?</p>	

**Comentado [5]:** Pensé en añadir esto para claridad.

**Comentado [6]:** Mismo comentario: ¿sería válido, de contestar que no, decir "hay algo que podrías comenzar a hacer desde ahorita para evitar..."?



<p>¿Podemos hacer un plan contigo para que puedas comunicarte con nosotras, si estás de acuerdo?</p> <p>Unos días antes de salir, ¿podemos volver a reunirnos y compartir algunos datos para poder encontrarnos?</p>	
<p><b>DESPEDIDA</b></p> <p>Si quisieras seguir hablando sobre esto...</p> <p>Estamos muy agradecidas de lo que nos has compartido. Esperamos que te cuides mucho Recuerda pensar en esas cosas positivas que has logrado y las que quieres lograr</p>	

**Comentado [7]:** Aclarar muy bien este encuadre. Puede ser que interpreten que se comunican con nosotras cuando necesitan apoyo emocional y no estamos en la capacidad de ofrecer eso.

**Comentado [8]:** Creo que aquí es importante meter un dato de referencia por si quieren seguir hablando de esto: ¿María Fernanda? ¿Hasta Elia, quizás? Pero darles una "cuerda de dónde agarrarse" por si la conversación los motiva o les genera ansiedad y que sepan con quién acudir.