UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (INIE)

INFORME FINAL

Proyecto de Investigación "Propuesta del formulario para la Encuesta de Graduados" UCR. No. 724-A5-141

Investigadoras:

Andrea Vindas Lara
Adriana Barquero
Rose Mary Fonseca

2006

Informe Final Proyecto de Investigación

Nombre del proyecto de investigación:
Propuesta de formulario para la Encuesta del Graduado UCR.

Unidad :INIE

Unidad colaboradora IICE.

Carga académica

Andrea Vindas Lara ¼ tiempo 1 ½ año (2005 y I ciclo 2006.)

Adriana Barquero ¼ tiempo año 2005. Ella es la coordinadora del proyecto Encuesta del Graduado.

Rose Mary Fonseca ¼ de tiempo I ciclo 2005

Descriptores

Encuesta- Graduados Universitarios

Población beneficiada:

Un sistema de información unificado que beneficia a las autoridades universitarias, Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), Centro de Evaluación Académica (CEA), Unidades Académicas, Institutos de Investigaciones, Comisión Nacional de Rectores (CONARE), mediante una integración de un módulo de información de graduados compatible con el SAE y con información que apoya los procesos de autoevaluación y acreditación.

Antecedentes

El programa de encuesta del graduado es un proyecto institucional con el cual a todo graduado universitario se le aplica un cuestionario para recolectar información que posteriormente puede ser utilizada, en forma tabulada. Esta información es de carácter confidencial como toda encuesta y no puede divulgarse su contenido identificando a su informante. El formulario ha sufrido modificaciones a través del tiempo (cuatro versiones) . El programa se encuentra ubicado en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas). Desde su creación hasta hace unos cuatro años la persona encargada fue la señora Olga Coto quien renunció a la Universidad y actualmente la encargada en Adriana Barquero, ambas profesionales en Estadística. El actual formulario está impreso en hojas para lectora óptica.

Es necesario evaluar el contenido y el formato del formulario para que el nuevo tiraje responda a las necesidades de los tiempos actuales. Adicionalmente se puede justificar el seguir manteniendo la costumbre de recolectar esta información si se une otro motivo y es que sirva de apoyo para los procesos de autoevaluación y de acreditación, de manera que la información sea de mayor provecho y así se justifique el gasto.
También se pueden derivar otras investigaciones, pero se hace necesario contar con un instrumento adecuado y un sistema de recolección de su información que garanticen calidad de la información, la cobertura al 100 % de los graduados (enumeración total) y alguna dirección para futuros contactos con el graduado, tal y como se ha venido haciendo hasta ahora.

En el oficio VI-OV-6257-2004, dirigido al Dr. Justo Aguilar Fong, director del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, el señor Vicerrector de Docencia, a raíz de la presentación de un CD del Institutote Investigaciones en Ciencias Económicas, le dirige con algunas tabulaciones indica que "el proyecto representa un importante esfuerzo conjunto de ese instituto y el INIE para dotar a nuestra casa de estudios de registros e información que permitan una adecuada planificación universitaria."

El proyecto de investigación Tendencias de Graduación, del INIE, que cubrió información de dos décadas de graduados, generó recomendaciones y pudo recoger inquietudes de las diferentes unidades académicas respecto al formulario, indicando la necesidad de reformularlo, en la forma y en el contenido.

Otro punto que es necesario definir es el aspecto de confidencialidad y sus alcances. Este punto es básico ya que algunas unidades académicas solicitan al IICE una copia del archivo con la identificación de los graduados para estudios relacionados con la acreditación de la carrera. Hasta ahora esto se ha negado, y se brindan solo tabulaciones, sin embargo se podrían explorar otras posibilidades de obtener recursos para que los mismos funcionarios del IICE, o de una instancia adecuada puedan llenar las necesidades de información tal y como lo requieran las unidades académicas. De ahì que quien administre esta información sea un ente con experiencia en este ámbito y me parece, por ejemplo, que no podría sea cada unidad académica por separado.

Objetivo General :. Evaluar y proponer un instrumento de recolección de información para los graduados universitarios con el fin de llegar a sustituir el formulario actual.

Objetivos específicos:

1- Evaluar el formulario de encuesta del graduado
2-Crear un nuevo formulario para la encuesta del graduado
3--Evaluación de la pertinencia de la ubicación actual del proyecto.

Justificación

El proyecto de Encuesta del Graduado es un proyecto institucional que está ubicado en el Instituto en Investigaciones en Ciencias Económicas. Actualmente el formulario empleado tiene un tiraje que alcanza aproximadamente para medio año del 2006. El formato es necesario redefinirlo así como el contenido. Estas afirmaciones son producto de las conclusiones y recomendaciones del proyecto de investigaciones Tendencias de Graduación. Actualmente se utilizan hojas de lectora óptica y la información de las hojas varía el lugar donde se recolecta según las diferentes facultades y Unidades académicas. La calidad de la información es otro aspecto preocupante en algunos casos, situación que es necesaria solventar.

El proyecto de investigación Tendencias de Graduación, es el trabajo de investigación que sugirió como una de sus recomendaciones, elaborar la presente investigación. En una de sus etapas de desarrollo se visitó diferentes decanatos y obtuvo elementos importantes que justifican la permanencia del formulario.

El proyecto de Encuesta del graduado se autofinancia con la venta de su formulario a los graduandos, sin embargo con opciones de nuevas tecnologías, se evaluará la pertinencia de mantenerla así o de cambiar en función de los recursos disponibles, siempre garantizando que sea llenada y devuelta por toda la población.

Parece necesario poder tener una dirección electrónica u otra para poder contactar a futuro a los graduados de la Universidad tanto para al proceso de autoevaluación y acreditación de las carreras como para otras investigaciones.

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas estuvo siempre dispuesto a que Adriana Barquero, encargada del departamento de Encuesta del Graduado fuera parte de este proyecto, al igual que participó en una de las etapas del proyecto de Tendencias de Graduación, con la finalidad de que la propuesta sea vinculante. Además el proyecto necesita obtener el resultado de un nuevo formulario antes de que se agoten los existentes.

Impacto y Beneficios

Dado que el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, decidió cerrar este proyecto de Encuesta del Graduado, a nivel universitario se mantendrá un sistema de recolección de información que se espera mejore sustantivamente el existente ya que lo simplifica, manteniéndose como una enumeración total de cada graduado para todos los grados universitarios y con su enlace con el sistema de información de la Oficina de Registro (SAE) para ser más eficiente, unificando las fuentes de información y permitiendo no tener inconsistencias con datos de publicaciones e investigaciones realizadas por diferentes instancias universitarias o de CONARE. Contar con este nuevo formulario adecuado a la época y necesidades institucionales proveerá de forma eficiente información útil para toma de decisiones y rendición de cuentas.

Para la rendición de cuentas, para solicitud de presupuesto, para metas, políticas y resultados, se contará con una base de datos sólida y muy amplia como es el SAE. En síntesis será un complemento al SAE, para tener un sistema más amplio.

Asimismo, los procesos de autoevaluación y acreditación requiere información de los graduados. La información se refiere al plan de estudios, la utilidad de lo recibido en la Universidad y su utilidad laboral. Hay información dentro del formulario que sirve para esos efectos y también puede servir de marco muestral para la selección de muestras y efectuar estudios de opinión en ella, sea por internet, entrevista telefónica, correo tradicional o citarlos para focus group acerca del plan de estudios y su actualización y relación con el mercado.

Metodología

Para la realización de la investigación los pasos seguidos fueron:

1. Efectuar una revisión histórica del proyecto y sus objetivos utilizando como fuentes el Consejo Universitario y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas.

2. Generar una matriz donde en cada columna se ubiquen los diferentes formularios que se han utilizado a los largo de los años, ordenados en filas por constructos o variables.

3. -Generar una matriz con una columna adicional a la derecha para que cada unidad académica, incluyendo institutos de investigación y autoridades universitarias, anoten desde su perspectiva si consideran que es pertinente o no mantener la medición de la variable y sugerencias de su redacción. Cabe la posibilidad de ampliar la medición de los constructos o variables para así obtener información más precisa. Cada una de estas ampliaciones debe justificarse. Enviar esta matriz a las unidades académicas y autoridades universitarias, incluyendo el Consejo Universitario para obtener la información. (Anexo 1) . También se efectuó una consulta al Centro de Evaluación Académica, para definir cuales variables son importantes de medir y obtener la información vía este formulario que llenan los graduados, para los procesos de acreditación.

4-Se realizó el análisis de la información con las respuestas de las unidades académicas. (anexo 2) y con base en las recomendaciones generar una propuesta de nuevo formulario.

5-Se pretendían efectuar visitas a la Oficina de Registro de la UCR para determinar los sistemas de información que están empleando y perspectivas en el corto plazo y posteriormente una indagación en el Observatorio del Desarrollo, el Centro Centroamericano en Población, Instituto Nacional de Estadística y Censo y otros profesionales acerca de las formas novedosas y ágiles de acceso a archivos de llenado obligatorio. Al efectuar las reuniones y visitas a la Oficina de Registro, las otras visitas fueron innecesarias al conocer acerca del SAE y el avance que se tenía de este y hacia donde se encamina.

Resultados

De la revisión histórica del proyecto y sus objetivos, utilizando como fuentes el Consejo Universitario y el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas se localizaron las cuatro versiones del formulario, y además hubo un hallazgo importante que generó que se efectuara el cierre el proyecto de encuesta del graduado por parte del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. El Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas sostenía este proyecto como una tradición y amparados a que se suponía que era de prioridad institucional y respaldado con un acuerdo del Consejo Universitario para la venta del formulario y así su autofinanciamiento. Resultó que ese acuerdo no se concretó, por lo que se estaba efectuando un cobro ilegal. Este fue el motivo fundamental que llevó a que el director del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas cerrara el proyecto como actividad dentro de su instituto. Al darse este cierre era fundamental que la continuidad en la recolección e información no cesara, aunque su tabulación tuviera que esperar y así no perder la secuencia ininterrumpida de más de 24 años de información. El Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas expresó su deseo de que el Instituto de Investigaciones en Educación asumiera el proyecto, sin embargo no hay capacidad ni condiciones óptimas para ello. Mi solicitud al Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas fue que siguieran enviando los formularios a la Oficina de Administración Financiera, para que los estudiantes los adquirieran, llenaran y entregaran y así completar la etapa de recolección de información, y luego se decidiría quien administraría esa información.

Se cuenta con una propuesta de formulario, que elimina duplicación de información respecto al SAE y que incorpora elementos sugeridos por el Centro de Evaluación Académica.

Como parte de lo pretendido se planteó la validación del nuevo formulario, sin embargo las recomendaciones y variantes fueron más de excluir variables que ya estaban en el SAE y no implicó una transformación radical del mismo, adicionalmente con algunos atrasos en la devolución de información por parte de la Unidades Académicas y el atraso en las citas con las autoridades Universitarias no se efectuó la etapa de visitas a los Consejos Asesores de las Facultades y al Consejo Universitario, para validar el nuevo formulario.

Hay varias decisiones que deben ser tomadas, a saber:
-seguir aplicando o no el formulario,
-adicionarle o no la parte de autoevaluación, de la forma como está o más amplia.
-cual oficina se responsabiliza de la administración de la encuesta.

Una vez tomadas estas decisiones, que son de tipo político y que se deben esperar se hace necesario determinar cual sería el formulario y si es necesario validarlo, así como su forma de aplicación.

Otro aspecto planteado era explorar al ámbito de la confidencialidad de la información, explorando en Instituto Nacional de Estadística y Censos, Oficina Legal UCR y otras oficinas que manejan información como el Centro Centroamericano en Población, Observatorio del Desarrollo y otras afines. Esto con la finalidad de determinar la posibilidad o no de brindar registros con identificación a las unidades académicas que lo

solicitan. La situación se tornó más simple al determinarse la necesidad de que esta encuesta sea una parte del SAE y de ahí se extraería el resto de la información y de una forma exacta y eficiente. El SAE lo administra la confidencialidad está en automático determinada por este sistema, de la misma forma que el resto de la información de los estudiantes universitarios.

Un resultado interesante es que la Oficina de Registro tiene una sección que corresponde a Graduaciones y ellos junto con los documentos de graduación adjuntan una boleta en donde también se solicita información al graduando. Esta boleta viene a ser también una duplicación de esfuerzos y se eliminaría con el nuevo formulario.

Algunas de las reuniones e indagaciones para explorar el panorama del sistema de información y los esfuerzos individuales que se ejecutan con los estudiantes y el registro de información, fueron con personal del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Centro de Evaluación Académica, Registro, Vicerrectoría de Docencia y Vida Estudiantil

De la consulta a las Unidades Académicas

En el INIE se encuentra un ampo, con las respuestas de cada unidad académica.
A las unidades académicas se envió la carta del anexo 1 y se le dio seguimiento telefónico para recuperar las respuestas, sin embargo esto no dio al 100 % de respuestas y aunque se dio tiempo adicional, ni aún así esta fue posible.
A cada unidad académica; escuela centro, instituto y otras instancias universitarias se envió en consulta y para recibir sus observaciones acerca de las variables del formulario en cuestión. Se enviaron 162 consultas a unidades académicas, centros institutos, oficinas, autoridades y además directores programas. De las cartas, hubo 77 respuestas. Algunas no respuestas individuales obedecen a que esa persona integra una escuela, u otra instancia en donde ya respondió. Hubo algunas no respuestas del área de agroalimentarias, Ciencias Básicas y Artes. Se efectuaron llamadas recordando la devolución de la información, sin embargo siempre hubo se cerrar con faltantes.
En el Anexo 2 se encuentran los resultados de la consulta a las diferentes Unidades Académicas.

Validez de contenido:

En general no hubo muchos nuevos comentarios, con lo cual se puede inferir a partir de la información del anexo 2, que sigue siendo válida la información que contiene el formulario.

A partir de diversas reuniones con funcionarios de la Oficina de Registro y encargados de los Graduados, las opiniones de algunas unidades se determinó que los datos de la encuesta del graduado deben ser un anexo del SAE, o bien un complemento de él de forma que se eliminaron variables de cada graduado que ya se tiene recolectada.

En el SAE se encuentra información desde que el estudiante es solicitante a ingreso a la Universidad, además se cuenta con todo su historial académico. Cabe mencionar que el SAE lo administra la Oficina de Registro.
Es importante recordar que es este nuevo formulario se solicitará solamente la información que no posee la universidad. No se debe solicitar información al estudiante

en forma repetitiva o que se conozca, es decir que esté contenida en el SAE. Por ejemplo ya no se preguntará la cantidad de años o semestres para tener un grado académico, sino que esto se extrae del expediente del estudiante que es parte del SAE.

Como parte de las acciones, se cuenta con una propuesta que la señora María Marta Jiménez , funcionaria del Centro de Evaluación Académica, quien efectuó la estimación respecto al presupuesto necesario para que el Centro de Evaluación Académica pueda administrar la encuesta. Esta propuesta la tiene en sus manos la señora Eleonora Badilla directora de dicha oficina.

Reuniones para toma de decisiones de tipo político:

Para el 3 de agosto del 2006, tuve una reunión con el señor Héctor González, asesor de la señora Rectora, a la cual asistí con la señora María Marta Jiménez del Centro de Evaluación Académica y Adriana Barquero del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas. En dicha reunión el señor González se comprometió a darle respuesta a la ubicación del proyecto.

El 4 de agosto a las 10 am la Vicerrectoría de Docencia convocó a una reunión para abordar ese tema sin embargo se suspendió a última hora.

De manera no oficial me informaron que la Oficina de Registro asumió el proyecto de Encuesta del Graduado. Queda pendiente la revisión de detalles del nuevo formulario y la vía que la Oficina de Registro utilizará para aplicarlo.

La UCR puede proponer a CONARE, que las universidades adscritas empleen el mismo formulario, lo cual ayuda a efectuar comparaciones, rendición de cuentas. Además es fundamental que la información que se genera y divulga no sea contradictoria dependiendo de quien investiga y la fuente de información que utiliza y las definiciones empleadas, así como la metodología. Tener un sistema estandarizado y probado puede ser de mucha utilidad en investigación, rendición de cuentas y da signos muy claros de transparencia.

Recomendaciones:

Se puede desprender como parte de las lecciones aprendidas que las estadísticas que se generan para las unidades académicas no responden a sus inquietudes necesariamente y más bien son impuestas desde fuera, desde la administración y además con el mismo formato o cruces para todas. Cada unidad académica debería, con alguna regularidad preguntarse que desea saber acerca de ella misma y solicitar esa información a la oficina de Registro (vía SAE) y remitírsela a cada unidad, para que llene una necesidad. De lo contrario se envía una información que no obedece a necesidades de información o bien no es comprendida y aprovechada. Se hace necesario ser más eficientes con los recursos. Solicitar a cada unidad académica que desean saber y no enviarles informes que les pueden parecer bastante ajenos.

Lo mismo procede con la información que se recolecte con el formulario del graduado. Las estadísticas que se envíen a cada unidad académica deben responder a sus inquietudes. Esto no excluye que podrían sugerirse un módulo de estadísticas básicas, comunes para las unidades académicas.

Publicaciones
Como parte de los compromisos ante el INIE, en los próximos días estaré presentando un artículo de este informe para su publicación.

Recursos empleados

Logísticos y papelería del INIE.
Del IICE , logístico del director y de Adriana Barquero.

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1:
Variables de los cuatro formularios

Anexo 2:
Resultado de la consulta

Anexo 3 :
Formulario propuesto

Anexo 4:
Oficio enviado al Vicerrector de Vida Estudiantil

ANEXO 1

1. A continuación se listan todas las variables que han pertenecido a los cuatro formularios (F1, F2, F3, F4) utilizados en la Encuesta a Nuevos Graduandos. Marque con una equis (X) en cada variable si considera pertinente o no la permanencia de esta en el nuevo cuestionario.

DATOS PERSONALES	F1	F2	F3	F4		SUGERENCIA O JUSTIFICACIÓN
1. Nombre del graduado	x	x	x	x	1. Si 2. No	
2. Número de carne	x	x	x	x	1. Si 2. No	
3. Número de cédula	x	x	x	x	1. Si 2. No	
4. Número de asegurado	x	-	-	-	1. Si 2. No	Es el mismo que el de la cédula
5. Lugar de Residencia-> Provincia	x	x	x	x	1. Si 2. No	
6. Lugar de Residencia-> Cantón	x	x	x	x	1. Si 2. No	
7. Lugar de Residencia-> Distrito	x	x	x	x	1. Si 2. No	
8. Número de teléfono (residencial)	x	x	x	X	1. Si 2. No	Si el fin de la encuesta es tener un perfil de los graduados en el momento en que egresan de la Institución, la información que ayude a contactar a los graduados en momentos posteriores no es de relevancia (aplica para la preg. siguiente también)
9. Correo Electrónico	-	-	-	X	1. Si 2. No	

Consejo Universitario

10. Apartado Postal	x	-	-	-	1. Si 2. No	
11. Sexo	x	x	x	X	1. Si 2. No	
12. Edad en años cumplidos	x	x	x	x	1. Si 2. No	
13. Indique su Estado Civil: soltero, casado, divorciado, viudo, unión libre, separado	x	x	x	x	1. Si 2. No	
14. Dependientes : cónyuge, hijos, otros	x	-	-	-	1. Si 2. No	
15. Ocupación e ingreso del cónyuge	x	-	-	-	1. Si 2. No	Es interesante replantear este pregunta en términos del **ingreso del hogar**, con el fin de tener una medida del perfil socioeconómico de todo el hogar
16. Nombre del padre	x	-	-	-	1. Si 2. No	(ver observación de la preg. 8)
17. Nombre de la madre	x	-	-	-	1. Si 2. No	(ver observación de la preg. 8)
18. Residencia de padres	x	-	-	-	1. Si 2. No	(ver observación de la preg. 8)
19. Nombre y dirección y teléfono de 2 personas que puedan ayudar a localizar en el futuro	x	-	-	-	1. Si 2. No	(ver observación de la preg. 8)
20. Nombre del colegio donde concluyó estudios secundarios	x	x	x	x	1. Si 2. No	

Consejo Universitario

21. Indique el sector del colegio. Público, privado, semiprivado	x	x	x	x	1. Si 2. No	
22. Indique el tipo del colegio. Académico, técnico	x	x	x	x	1. Si 2. No	
23. Indique la modalidad del colegio. Diurno, nocturno	x	x	x	x	1. Si 2. No	
24. Indique el año en que terminó los estudios secundarios	x	x	x	x	1. Si 2. No	
25. Indique el año en que ingresó a la UCR	x	x	x	x	1. Si 2. No	
26. Indique el año en que ingresó a la carrera	x	x	x	x	1. Si 2. No	
27.Indique el año en que terminó el plan de estudios para esté título	-	x	x	x	1. Si 2. No	
28. Indique el nombre de la carrera en la que se graduó del título que recibe ahora	x	x	x	X	1. Si 2. No	
29. Indique el grado académico de esté título. Profesorado, diplomado, bachiller, licenciatura, especialidad, maestría, doctorado.	x	x	x	X	1. Si 2. No	
30. Otros títulos y grados obtenidos a nivel superior, indicando fechas de obtención de los mismos y la institución dónde los obtuvo.	x	-	-	-	1. Si 2. No	
31. Piensa continuar estudios para obtener otro título, cuál título y cuál institución.	x	-	-	-	1. Si 2. No	

Consejo Universitario

32. ¿Está usted satisfecho con la carrera que estudió? Muy satisfecho, satisfecho, poco satisfecho, insatisfecho	-	x	x	x	1. Si 2. No	
33.¿Por qué razón está satisfecho o insatisfecho? 1. Es lo que deseaba estudiar, es mi vocación 2. Plan de estudios responde a las necesidades actuales del país y facilidad para conseguir empleo. 3. Buena calidad docente y buen nivel académico de la mayoria de los profesores 4. No es lo que deseaba estudiar, me equivoque de carrera 5. Plan de estudio con exceso de teoría y difícil encontrar trabajo 6. Profesores con calidad deficiente y con bajo nivel académico	-	x	x	x	1. Si 2. No	
CON RESPECTO A SU ULTIMO TRABAJO MIENTRAS FUE ESTUDIANTE						
34. Durante el tiempo en que usted fue estudiante universitario, trabajó en alguna ocasión? Sí o no	x	x	x	x	1. Si 2. No	
35. ¿Cuánto tiempo trabajó? Menos de un año, de 1 a 5 años, de 5 a menos de 10 años, más de 10 años	x	x	x	x	1. Si 2. No	
36. ¿En qué etapa de su carrera trabajó? Primeros años, años intermedios, años finales, todos los años	x	x	x	x	1. Si 2. No	
37. ¿Cuántas horas a la semana trabajó usted?	x	x	x	x	1. Si 2. No	
38. Nombre de la entidad en la que trabajó	x	x	x	x	1. Si 2. No	No es información relevante
39. ¿A qué se dedica la entidad en la que trabajó?	x	x	x	x	1. Si 2. No	
40. ¿En qué tipo de entidad trabajó más tiempo? Gobierno central, Otras instituciones públicas, UCR, Otra universidad estatal, Universidad Privada, Empresa privada, Empresa propia, Empresa familiar	-	-	x	x	1. Si 2. No	

41. Nombre del puesto que ocupó, indique si fue profesional o técnico y describa sus principales funciones	x	x	x	x	1. Sí 2. No	Con respecto a las funciones, nos parece que podría implicar respuestas muy disímiles que requerirían mucho trabajo para poder ser de utilidad de análisis
CON RESPECTO A SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL						
42. ¿Trabaja usted actualmente? Si o No	x	x	x	x	1. Sí 2. No	
43. Tiempo de trabajar en la entidad. Menos de un año, de 1 a menos de 5 años, de 5 a menos de 10 años, 10 años o más.	x	x	x	x	1. Sí 2. No	
44. ¿Trabaja como? Asalariado, cuenta propia, patrono, no remunerado	x	x	x	x	1. Sí 2. No	
45. ¿En qué tipo de entidad trabaja? Gobierno central, Otras instituciones públicas, Empresa transnacional, Empresa privada, Empresa propia, Empresa familiar	-	-	x	x	1. Sí 2. No	
46. Nombre de la entidad en la que trabaja	x	x	x	x	1. Si 2. No	(ver preg. 38)
47. ¿A qué se dedica la entidad en la que trabaja?	x	x	x	x	1. Sí 2. No	
48. Número de teléfono de la entidad en la que trabaja	x	-	x	x	1. Si 2. No	
49. Nombre del puesto que ocupa, indique si es profesional o técnico y describa sus principales funciones	x	x	x	x	1. Sí 2. No	(ver preg. 41)
50. ¿Cuál es su ingreso mensual promedio?	x	x	x	x	1. Sí 2. No	Debería haber categorías de respuesta
51. ¿Tiene usted otros ingresos adicionales? ¿Cuánto dinero? ¿Profesional o no profesional?	x	-	-	-	1. Sí 2. No	En cuanto a la cantidad de dinero talvez no sea tan relevante, y hay que aclarar el sentido de la pregunta sobre el ejercicio profesional

Consejo Universitario

52. ¿Aplica los conocimientos adquiridos? Continuamente, con frecuencia, con poca frecuencia, no los aplica.	x	x	x	x	1. Si 2. No	
53.Indique los cuatro cursos universitarios que más le han servido para el desempeño de sus trabajo.	x	-	-	-	1. Si 2. No	
54. Aumentará su ingreso en forma inmediata al recibir usted el titulo? Indique aumento adicional por mes	x	-	-	-	1. Si 2. No	No es preciso solicitar la información sobre el aumento específico
55. Mejorara de puesto en forma inmediata al recibir usted su titulo? Nombre del puesto al que ascenderá	x	-	-	-	1. Si 2. No	El nombre no es de interés
56. Piensa cambiar de empleo dentro de poco tiempo?¿Por qué?	x	-	-	-	1. Si 2. No	
SI USTED NO TRABAJA ACTUALMENTE POR FAVOR RESPONDA						
57. ¿Piensa comenzar a trabajar inmediatamente? ¿Porqué?	x	x	x	x	1. Si 2. No	No entendemos la razón del porqué
58. Actualmente usted. 1.No piensa trabajar por razones personales, familiares (dedicarse al hogar) 2.No piensa trabajar porque va a continuar estudiando 3.Si piensa trabajar y tiene una opción segura de empleo 4.Si piensa trabajar y está realizando gestiones de empleo	-	-	x	x	1. Si 2. No	En principio esta pregunta contesta la preg. 57, y por tanto se podría eliminar la preg. 57, si es para control de la consistencia de las respuestas, entonces es más recomendable separarlas
59. ¿En qué tipo de entidad?	x	x	-	-	1. Si 2. No	Las categorías de respuesta de la preg. 60 deberían ser las mismas en esta pregunta
60. Tiene opción segura de empleo o realiza gestiones en: Gobierno Central, otras instituciones públicas, empresa privada, empresa propia, empresa familiar, transnacional.	-	-	x	x	1. Si 2. No	Esta está contenida en las respuestas de las preg. 58 y 59
61. Realiza o realizó gestiones desde hace cuántos meses	-	-	x	x	1. Si 2. No	

Consejo Universitario

62. ¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?	-	-	x	x	1. Si 2. No	
63. ¿En qué actividad o tipo de trabajo espera laborar?	x	x	-	-	1. Si 2. No	Mejor resumir esto en la preg. 59
64. ¿Qué sueldo mensual espera recibir?	x	x	x	-	1. Si 2. No	
65. ¿Estaría dispuesto a trabajar en zonas rurales?	x	x	-	-	1. Si 2. No	

2. A continuación sugiera todas las preguntas o variables que le gustaría que estuvieran en el formulario Encuesta a Nuevos Graduandos .

Observaciones:

- Hay algunas preguntas que solicitan información al graduado que la Institución ya posee (sexo, nombre, etc.) en las bases de datos de la Oficina de Registro e Información, por ejemplo. Por tanto, no es eficiente volver a solicitar la información en este cuestionario, sino hacer la solicitud a esta oficina.
- Si interesa hacer encuestas sobre la situación del mercado laboral en el futuro como por ejemplo, con muestras panel de graduados, entonces sí habría que incluir información que permita contactar (pero de una manera económica)

- En general, el cuestionario está bien estructurado y aporta esencialmente información relevante para construir el perfil de los graduados.

Consejo Universitario

ANEXO 2

Universidad de Costa Rica
Instituto de Investigación en Educación

INFORME SOBRE EL PROCESAMIENTO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ENCUESTA A GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD COSTA RICA

Elaborado por
Rose Mary Fonseca González

Octubre 2005

ÍNDICE

Resultados del Procesamiento de la Encuesta 3

Observaciones a la pregunta abierta del formulario 5

TABLAS PARA CADA VARIABLE 8

Resultados del Procesamiento de la Encuesta

En el proceso de revisión y actualización del formulario que solicita información a los graduados de la UCR, se procedió a recopilar el criterio de las autoridades de la Universidad (directores de escuela, de institutos y centros de investigación, decanos, miembros de consejo universitario, y otros), mediante encuesta autoadministrada enviada al personal docente, en la cual se listaron todas las variables que han pertenecido a los cuatro formularios usados anteriormente para la recolección de dicha información.

Del total de autoridades a las que se le envío el cuestionario se lograron recopilar 77. De tal forma que se recibieron 58 formularios y las demás observaciones se recibieron por medio de oficios, el siguiente cuadro presenta resumen de la información recibida.

Universidad de Costa Rica
Tipo de documento recibido

Tipo de documento recibido	Conteo
Formularios	56
Oficio con observaciones	13
Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)	8
Total	**77**

Se recibieron dos formularios repetidos pertenecientes al Centro de Evaluación Académica con el nombre de Vicerrectoría de Docencia, y el de la Escuela de Arquitectura con el nombre de Facultad de Ingeniería.

El procesamiento de los oficios se realizó de la siguiente manera: los oficios que traen observaciones se codificaron de acuerdo a las respuestas que se presentan en el manual para cada pregunta, ello significa que las preguntas cerradas de la encuesta en la base de datos aparecen como valores faltantes. Las mismas se encuentran agrupadas a partir del número 70 en la variable procedencia.

En el cuadro siguiente se describe el código de procedencia, su nombre y tipo de documento utilizado para en el procesamiento de la encuesta.

Universidad de Costa Rica
Procedencia de la Encuesta
Setiembre 2005

Código de Procedencia	Nombre de procedencia	Entrega
1	Sin identificación	Formulario
2	Escuela de Zootecnia.	Formulario
3	Escuela de ciencias políticas	Formulario
4	Posgrado Centroamericano en Sociología	Formulario
5	Centro de Investigación en Economía Agrícola (CIEDA)	Formulario
6	Escuela de Filología, Lingüística y literatura	Formulario
7	Facultad de Ciencias Sociales	Formulario
8	Escuela de Antropología y Sociología	Formulario
9	Escuela de Psicología	Formulario
10	Facultad de Letras	Formulario
11	Centro de Investigaciones Históricas de América Central	Formulario
12	Escuela Centroamericana de Geología. ./	Formulario
13	Centro Centroamericano de Población (CCP)	Formulario
14	Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoar	Formulario
15	Facultad de Farmacia	Formulario
16	Escuela de Formación Docente	Formulario
17	Escuela de Geografía	Formulario
18	Escuela de Artes Musicales	Formulario
19	Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIE	Formulario
20	Instituto de Investigaciones Filosóficas (INIF)	Formulario
21	Escuela de Ingeniería Agrícola.	Formulario
22	Posgrado en español como segunda lengua.	Formulario
23	Posgrado en Arquitectura	Formulario
24	Facultad de Odontología	Formulario
25	Escuela de ciencias de la Computación e Informática	Formulario
26	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)	Formulario
27	Posgrado en Ingeniería Industrial	Formulario
29	OPLAU-RECTORIA	Formulario
31	Escuela de Ingeniería Electrónica.	Formulario
32	Posgrado en Biología	Formulario
33	Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	Formulario
34	Posgrado en ciencias de la Enfermería	Formulario
35	Posgrado de Biología	Formulario
36	Tribunal Electoral Universitario, Presidenta Carmen Cube	Formulario
37	Postrado en ciencias Biomédicas	Formulario
38	Facultad de Microbiología	Formulario
40	Escuela de Economía	Formulario
41	Posgrado en Ingeniería Química	Formulario
43	Escuela de Medicina	Formulario
45	Sede de Occidente	Formulario
46	Escuela de Administración de Negocios	Formulario
47	Escuela de Filosofía	Formulario
48	Posgrado en Psicología	Formulario
49	Posgrado en Artes y	Formulario
50	Escuela de Nutrición	Formulario
51	Sede de Limón	Formulario
52	Ministerio de Educación	Formulario
53	Escuela Salud Pública	Formulario
54	Posgrado en Computación e Informática	Formulario
55	Claudio Vargas Arias, Tribunal Universitario	Formulario
56	Edgar Chinchilla Meza, Tribunal Universitario	Formulario
57	Escuela de tecnologías de la Salud	Formulario
58	SEP Estudios de la Sociedad y Cultura	Formulario
59	Consejo Universitario	Formulario
60	Posgrado Literatura	Formulario
61	Sede Atlántico	Formulario
70	Escuela de Estudios Generales	Oficio con observaciones
71	Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios	Oficio con observaciones
72	Facultad Ciencias Económicas	Oficio con observaciones
73	Escuela de Administración Pública	Oficio con observaciones
74	Vicerrectoría de Acción Social	Oficio con observaciones
75	CICAP	Oficio con observaciones
76	Escuela de Ingeniería Mecánica	Oficio con observaciones
77	Escuela de Enfermería	Oficio con observaciones
78	Vicerrectoría de Investigación	Oficio con observaciones
79	Escuela de Artes Plásticas	Oficio con observaciones
80	Vicerrectoría Vida Estudiantil	Oficio con observaciones
81	Escuela Educación Física y Deportes	Oficio con observaciones
82	Centro Evaluación Académica	Oficio con observaciones
	Escuela de Física	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR)	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Sede de Guanacaste	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Instituto de Investigaciones Lingüística (INIL)	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Escuela de Matemática	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Sede del Pacífico	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Posgrado en Ciencias de la Atmósfera	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)
	Instituto de Investigaciones Psicológicas	Oficio sin observaciones (de acuerdo con incluir todas las variables)

Observaciones a la pregunta abierta del formulario

Para la última pregunta abierta del formulario: "sugiera todas las preguntas o variables que le gustaría que estuvieran en el formulario Encuesta a Nuevos Graduandos", se presenta a continuación la serie de observaciones que contenían los formularios y algunos oficios.

Cuestionario **82** **Centro de Evaluación Académica**

- Preg. 58 cambiar por cuáles de las siguientes frases describe mejor su situación actual:
  1. No piensa trabajar por razones personales, familiares (dedicarse al hogar
  2. No piensa trabajar porque va a continuar estudiando
  3. Sí piensa trabajar y tiene una opción segura de empleo
  4. Sí piensa trabajar y está realizando gestiones de empleo
  5. Sí piensa trabajar pero aún no ha buscado empleo
  6. Otro

- Preg 60 agregar respuesta: ONG, organismo internacional otro.
- Entre ítem 26 y 27, se debería incluir otra pregunta. Indique si por alguna razón tuvo que suspender la carrera de la que está graduando. Sí o no
- La carrera que estudió: era su primera opción para estudiar. Sí o no
- Cree Ud que la organización de la carera, le permite el mismo desarrollo a los hombres y a las mujeres. Sí o no
- Cómo considera Ud que fue el grado de exigencia de su carrera. Muy alto, alto, medio bajo y medio bajo.
- También se debería agregar una pregunta enfocada en la igualdad de oportunidades (nivel socioeconómico, discapacidad, género).
- Antes de la pret 26 debería haber una indicación clara de cuál tramo de carrera es el que la personas deben tener en menta al responder las preguntas posteriores. Por ejemplo si es una maestría en Sociología que el estudiante llevó seguida de un bachillerato, sólo debe responderse para el tramo de maestría.
- Resolver, mediante una nota, una alternativa u otra manera, el hecho de que las respuestas para las preguntas de empleo actual pueden ser las mismas del empleo durante la carrera.
- Sustituir la pregunta 33. A continuación se indican una serie de aspectos y servicios relacionados con su carrera. Valore cada uno de ellos utilizando la siguiente escala: Muy bueno, bueno y regular.

Cuestionario **57** **Escuela de tecnologías de la Salud**

- En la pregunta 33, me parece que las opciones de respuestas no hacen sistema, revisar 51-¿Cuánto dinero? Pregunta incompleta.

- Sería muy pertinente conocer si el graduado tiene expectativas por laborar en la región de la cual procede y conocer si cuando estudió cambió su lugar de residencia.

Cuestionario **51** **Sede de Limón**

- si el graduado sabe en qué instituciones o empresas, bolsas de trabajo debe entregar su currícula.
- si sabe el estudiante hacer un currículo.
- si sabe el estudiante enfrentar una entrevista de trabajo.
- si considera el estudiante que su título de la UCR fue factor importante para conseguir trabajo. Esto por cuanto hay instituciones en los que median otros aspectos y se escogen estudiantes de las universidades privadas pero no necesariamente porque sea el mejor perfil.
- me parece que este informe debería servir no solo para las investigaciones sino para crear bolsas de trabajo donde se apoye a los estudiantes a ubicarse en el mercado laboral.

Cuestionario **46** **Escuela de Administración de Negocios**

- Sobre dificultades para ingresar a la Universidad de Costa Rica, traslados, examen de admisión, trámites administrativos.
- Sobre los cursos que más atrasan la carrera.
- Sobre "algunas sugerencias para hacer más estricta la carrera".

Cuestionario **40**

- Mes y año de nacimiento (en lugar de variable número 12).
- ¿Asegurado? Sí No (en lugar de variable número 4).
- Tipo de seguro: directo, indirecto, estado, etc...
- Responde su carrera a las demandas de: periodo ¿Cuáles?, sociedad costarricense ¿Cuáles?, ninguna ¿Por qué?.
- Cree usted que el mercado laboral discrimina entre los graduados en su carrera el la UCR y los graduados en la misma carrera en otras universidades. Justifique.

Cuestionario **29** **OPLAU-RECTORIA**

Proponemos incluir estas preguntas en está última sección, con respuesta sí y no:

- 66. ¿tiene disponibilidad para hacer viajes dentro o fuera del país?
- 67. ¿tiene disponibilidad para trabajar horas extras o fines de semana?
- 68. ¿estaría dispuesto a tomar un trabajo distinto a lo que estudió?

Cuestionario **16** **Escuela de Formación Docente**

- Cursos que menos le han aportado a su beneficio en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Beneficios en los servicios que la universidad le otorgó.
- Calidad del personal docente y administrativo.
- El plan de estudió fortaleció la inserción a la realidad nacional.

- Percepción general de la UCR y algunas recomendaciones.

Cuestionario **11** **Centro de Investigaciones Históricas de América Central**

- Los graduados son parte de la comunidad universitaria y valdría la pena saber si estarían de acuerdo colaborar con la UCR voluntariamente: y a las que estén de acuerdo se le puede solicitar que sugieran modalidades de circulación.

Cuestionario **6** **Escuela de Filología, Lingüística y literatura**

- Horario de clases acorde a sus necesidades.
- Utilidad de la carrera personalmente y para la sociedad .
- Cambios que generó en Usted el programa de estudios.
- Calidad de los cursos (no sólo de los profesores).
- Recomendaría a otra persona a ingresar a esa carrera.

Entre otras están:

- La Unidad Académica promueve actividades para insertarlo en lo laboral
- Agregar pregunta si utiliza lo aprendido para trabajo
- Difundir los resultados de está investigación
- Agregar nombre tesis modalidad y tiempo
- Sondear sobre participación horas tipo beca e Investigación
- Estaba empadronado en otra carrera antes de la que termina

Finalmente se presentan para las 65 variables del formulario un cuadro que indica la frecuencia de respuesta en cada caso.

TABLAS PARA CADA VARIABLE

Procedencia (se presentan para corrobar con la codificación detallada en páginas anteriores del informe)

	Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin identificación	1	1,4	1,4	1,4
Escuela de Zootecnia	1	1,4	1,4	2,9
Escuela de ciencias políticas	1	1,4	1,4	4,3
Posgrado Centroamericano en Sociología	1	1,4	1,4	5,8
Centro de Investigación en Economía Agrícola CIEDA	1	1,4	1,4	7,2
Escuela de Filología, Lingüística y literatura	1	1,4	1,4	8,7
Facultad de Ciencias Sociales	1	1,4	1,4	10,1
Escuela de Antropología y Sociología	1	1,4	1,4	11,6
Escuela de Psicología	1	1,4	1,4	13
Facultad de Letras	1	1,4	1,4	14,5
Centro de Investigaciones Históricas de América Central	1	1,4	1,4	15,9
Escuela Centroamericana de Geología	1	1,4	1,4	17,4
Centro Centroamericano de Población CCP	1	1,4	1,4	18,8
Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura L CIICLA	1	1,4	1,4	20,3
Facultad de Farmacia	1	1,4	1,4	21,7
Escuela de Formación Docente	1	1,4	1,4	23,2
Escuela de Geografía	1	1,4	1,4	24,6
Escuela de Artes Musicales	1	1,4	1,4	26,1
Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales CIET	1	1,4	1,4	27,5
Instituto de Investigaciones Filosóficas INIF	1	1,4	1,4	29
Escuela de Ingeniería Agrícola	1	1,4	1,4	30,4
Posgrado en español como segunda lengua	1	1,4	1,4	31,9
Posgrado en Arquitectura	1	1,4	1,4	33,3
Facultad de Odontología	1	1,4	1,4	34,8
Escuela de ciencias de la Computación e Informática	1	1,4	1,4	36,2
Instituto de Investigaciones Sociales IIS	1	1,4	1,4	37,7
Posgrado en Ingeniería Industrial	1	1,4	1,4	39,1
OPLAU-RECTORIA	1	1,4	1,4	40,6
Escuela de Ingeniería Electrónica	1	1,4	1,4	42
Posgrado en Biología	1	1,4	1,4	43,5
Escuela Bibliotecología y Ciencias de la Información	1	1,4	1,4	44,9
Posgrado en ciencias de la Enfermería	1	1,4	1,4	46,4
Escuela de Biología	1	1,4	1,4	47,8
Tribunal Electoral Universitario Presidenta Carmen Cubero	1	1,4	1,4	49,3
Postrado en ciencias Biomédicas	1	1,4	1,4	50,7
Facultad de Microbiología	1	1,4	1,4	52,2
Escuela de Economía	1	1,4	1,4	53,6
Posgrado en Ingeniería Química	1	1,4	1,4	55,1
Escuela de Medicina	1	1,4	1,4	56,5
Sede de Occidente	1	1,4	1,4	58
Escuela de Administración de Negocios	1	1,4	1,4	59,4
Escuela de Filosofía	1	1,4	1,4	60,9
Posgrado en Psicología	1	1,4	1,4	62,3
Posgrado en Artes y	1	1,4	1,4	63,8
Escuela de Nutrición	1	1,4	1,4	65,2
Sede de Limón	1	1,4	1,4	66,7
Ministerio de Educación	1	1,4	1,4	68,1
Escuela Salud Pública	1	1,4	1,4	69,6
Posgrado en Computación e Informática	1	1,4	1,4	71
Claudio Vargas Arias Tribunal Universitario	1	1,4	1,4	72,5
Edgar Chinchilla Meza Tribunal Universitario	1	1,4	1,4	73,9

Procedencia (se presentan para corrobar con la codificación detallada en páginas anteriores del informe)

	Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Escuela de tecnologías de la Salud	1	1,4	1,4	75,4
SEP Estudios de la Sociedad y Cultura	1	1,4	1,4	76,8
Consejo Universitario	1	1,4	1,4	78,3
Posgrado Literatura	1	1,4	1,4	79,7
Sede Atlántico	1	1,4	1,4	81,2
Escuela de Estudios Generales	1	1,4	1,4	82,6
Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios	1	1,4	1,4	84,1
Facultad Ciencias Económicas	1	1,4	1,4	85,5
Escuela de Administración Pública	1	1,4	1,4	87
Vicerrectoría de Acción Social	1	1,4	1,4	88,4
CICAP	1	1,4	1,4	89,9
Escuela de Ingeniería Mecánica	1	1,4	1,4	91,3
Escuela de Enfermería	1	1,4	1,4	92,8
Vicerrectoría de Investigación	1	1,4	1,4	94,2
Escuela de Artes Plásticas	1	1,4	1,4	95,7
Vicerrectoría Vida Estudiantil	1	1,4	1,4	97,1
Escuela Educación Física y Deportes	1	1,4	1,4	98,6
Centro Evaluación Académica	1	1,4	1,4	100
Total	69	100	100	

Nombre del graduado

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	94,4	94,4
	No	3	4,3	5,6	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P1OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Irrelevante	1	1,4	50	50
	Dar seguimiento a graduados	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Número de carne

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	52	75,4	96,3	96,3
	No	2	2,9	3,7	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P2OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Ya es graduado	1	1,4	50	50
	Para efectos registro graduados	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Número de cédula

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	52	75,4	96,3	96,3
	No	2	2,9	3,7	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P3OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Para efectos finalizar trámites	1	1,4	100	100
	Valores faltantes	68	98,6		
Total		69	100		

Número de asegurado

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	16	23,2	29,6	29,6
	No	38	55,1	70,4	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P4OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Algunos no tienen seguro	2	2,9	14,3	14,3
	Igual que la cédula	4	5,8	28,6	42,9
	Reemplazar por nacionalidad	2	2,9	14,3	57,1
	Poco relevante	3	4,3	21,4	78,6
	¿Para qué se usa?	3	4,3	21,4	100
	Total	14	20,3	100	
	Valores faltantes	55	79,7		
Total		69	100		

Lugar de Residencia - Provincia

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	53	76,8	98,1	98,1
	No	1	1,4	1,9	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P5OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Añadir lugar de nacimiento	1	1,4	20	20
	Para determinar diferentes detalles	1	1,4	20	40
	Puede cambiar	1	1,4	20	60
	Cambia entre tiempo lectivo y no lectivo	1	1,4	20	80
	Unir con preg 5 6 y 7	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Lugar de Residencia - Cantón

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	94,4	94,4
	No	3	4,3	5,6	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P6OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Suele cambiar	1	1,4	50	50
	Cambia entre tiempo lectivo y no lectivo	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Lugar de Residencia - Distrito

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	94,4	94,4
	No	3	4,3	5,6	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P7OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Suele cambiar	2	2,9	66,7	66,7
	Cambia entre tiempo lectivo y no lectivo	1	1,4	33,3	100
	Total	3	4,3	100	
	Valores faltantes	66	95,7		
Total		69	100		

Número de télefono residencial

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	48	69,6	88,9	88,9
	No	6	8,7	11,1	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P8OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Solo se necesitan aclaraciones	1	1,4	33,3	33,3
	Añadir números de teléfono	1	1,4	33,3	66,7
	Irrelevante	1	1,4	33,3	100
	Total	3	4,3	100	
	Valores faltantes	66	95,7		
Total		69	100		

Correo Electrónico

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Necesario e Importante	51	73,9	94,4	94,4
	Irrelevante	3	4,3	5,6	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P9OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Necesario e Importante	1	1,4	50	50
	Irrelevante	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Apartado Postal

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	32	46,4	61,5	61,5
	No	20	29	38,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P10OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No necesario	2	2,9	25	25
	Fuera de uso	5	7,2	62,5	87,5
	Suficiente correo electrónico	1	1,4	12,5	100
	Total	8	11,6	100	
	Valores faltantes	61	88,4		
Total		69	100		

Sexo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	98,1	98,1
	No	1	1,4	1,9	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P11OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Solo para investigar	1	1,4	50	50
	Cambiar por género	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Edad

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	47	68,1	88,7	88,7
	No	6	8,7	11,3	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P12OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Fecha de nacimiento	8	11,6	72,7	72,7
	Año de nacimiento	2	2,9	18,2	90,9
	Sólo preguntar por edad	1	1,4	9,1	100
	Total	11	15,9	100	
	Valores faltantes	58	84,1		
Total		69	100		

Estado Civil

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	48	69,6	92,3	92,3
	No	4	5,8	7,7	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P13OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No importa mucho	1	1,4	100	100
	Valores faltantes	68	98,6		
Total		69	100		

Dependientes

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	36	52,2	69,2	69,2
	No	16	23,2	30,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P14OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Índole perspectiva	1	1,4	12,5	12,5
	No importante o necesario	3	4,3	37,5	50
	Detalles impertinentes	2	2,9	25	75
	Preguntar por ocupación	1	1,4	12,5	87,5
	Núcleo familiar	1	1,4	12,5	100
	Total	8	11,6	100	
	Valores faltantes	61	88,4		
Total		69	100		

Ocupación e ingreso del cónyugue

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	19	27,5	36,5	36,5
	No	33	47,8	63,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P15OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Detalles impertinentes para un a encuesta de graduados	2	2,9	16,7	16,7
	No parece necesario	2	2,9	16,7	33,3
	Incomodo para algunos	3	4,3	25	58,3
	Dependiendo para que se usaría	2	2,9	16,7	75
	Sólo ocupación	1	1,4	8,3	83,3
	Irrelevante	1	1,4	8,3	91,7
	Replantear sólo con ingreso familiar	1	1,4	8,3	100
	Total	12	17,4	100	
	Valores faltantes	57	82,6		
Total		69	100		

Nombre del padre

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	16	23,2	29,1	29,1
	No	39	56,5	70,9	100
	Total	55	79,7	100	
	Valores faltantes	14	20,3		
Total		69	100		

P16OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Dato informativo	2	2,9	15,4	15,4
	Detalles impertinentes para un a encuesta de graduados	1	1,4	7,7	23,1
	Irrelevante e innecesario	8	11,6	61,5	84,6
	Escolaridad	1	1,4	7,7	92,3
	¿Para qué?	1	1,4	7,7	100
	Total	13	18,8	100	
	Valores faltantes	56	81,2		
Total		69	100		

Nombre de la madre

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	16	23,2	29,1	29,1
	No	39	56,5	70,9	100
	Total	55	79,7	100	
	Valores faltantes	14	20,3		
Total		69	100		

P17OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Dato informativo	2	2,9	15,4	15,4
	Detalles impertinentes para un a encuesta de graduados	1	1,4	7,7	23,1
	Irrelevante e innecesario	7	10,1	53,8	76,9
	Escolaridad	1	1,4	7,7	84,6
	¿Para qué?	2	2,9	15,4	100
	Total	13	18,8	100	
	Valores faltantes	56	81,2		
Total		69	100		

Residencia de padres

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	13	18,8	24,5	24,5
	No	40	58	75,5	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P18OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Índole perspectiva	1	1,4	6,3	6,3
	Distinto, cantón, provincia	1	1,4	6,3	12,5
	Dato informativo	1	1,4	6,3	18,8
	Detalles impertinentes para un a encuesta de graduados	1	1,4	6,3	25
	Irrelevante e innecesario	8	11,6	50	75
	Varía mucho	1	1,4	6,3	81,3
	¿Para qué?	2	2,9	12,5	93,8
	Si los padres no viven en igual lugar	1	1,4	6,3	100
	Total	16	23,2	100	
	Valores faltantes	53	76,8		
Total		69	100		

Características dos personas que lo puedan localizar

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	33	47,8	62,3	62,3
	No	20	29	37,7	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P19OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Es cambiante con el tiempo	3	4,3	42,9	42,9
	¿Dónde se puede incluir?	1	1,4	14,3	57,1
	Para efectos de control futuro	1	1,4	14,3	71,4
	¿Para qué?	1	1,4	14,3	85,7
	Ambiguo	1	1,4	14,3	100
	Total	7	10,1	100	
	Valores faltantes	62	89,9		
Total		69	100		

Nombre del colegio

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	45	65,2	86,5	86,5
	No	7	10,1	13,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P20OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	La U los tiene	1	1,4	33,3	33,3
	Sólo preguntar colegio de procedencia	1	1,4	33,3	66,7
	Para efecto de realizar soluciones	1	1,4	33,3	100
	Total	3	4,3	100	
	Valores faltantes	66	95,7		
Total		69	100		

Sector del colegio

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	44	63,8	83	83
	No	9	13	17	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P21OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se saca de la pregunta 20	2	2,9	50	50
	Procede de un colegio público o privado	1	1,4	25	75
	Sólo para nuevos graduados	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Tipo de colegio

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	44	63,8	83	83
	No	9	13	17	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P22OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se saca de la pregunta 20	2	2,9	25	25
	Tipo científico y otros tipos	4	5,8	50	75
	Sólo para nuevos graduados	1	1,4	12,5	87,5
	Sacó bachillerato por madurez	1	1,4	12,5	100
	Total	8	11,6	100	
	Valores faltantes	61	88,4		
Total		69	100		

Modalidad del colegio

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	44	63,8	83	83
	No	9	13	17	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P23OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se saca de la pregunta 20	2	2,9	50	50
	Colegio a distancia	1	1,4	25	75
	Sólo para nuevos graduados	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Año terminó de estudios secundarios

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	46	66,7	86,8	86,8
	No	7	10,1	13,2	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P24OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se saca de la pregunta 20	2	2,9	100	100
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Año de ingresó UCR

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	94,3	94,3
	No	3	4,3	5,7	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P25OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Ya el carné lo dice	3	4,3	50	50
	Ya lo tiene la U	2	2,9	33,3	83,3
	Conocer si entro a una sede aunque no se graduó ahí	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Año ingresó a carrera

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	96,2	96,2
	No	2	2,9	3,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P26OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Ya lo tiene la U	2	2,9	50	50
	Muy importante	2	2,9	50	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Año terminó de plan de estudios para el título

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	98,1	98,1
	No	1	1,4	1,9	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P27OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Ya lo tiene la U	1	1,4	20	20
	Muy importante	1	1,4	20	40
	Mejorar redacción de la pregunta	1	1,4	20	60
	Agregar ciclo lectivo y año	2	2,9	40	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Nombre carrera que se graduó

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	98,1	98,1
	No	1	1,4	1,9	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P28OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	La U los tiene	1	1,4	25	25
	Arreglar redacción	2	2,9	50	75
	Unir preg 28 y 29	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Grado académico del título

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	96,2	96,2
	No	2	2,9	3,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P29OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Ya lo tiene la U	3	4,3	60	60
	Previsiones para varios títulos o preguntar por el más alto	1	1,4	20	80
	La U los tiene	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Indagación de otros títulos

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	41	59,4	77,4	77,4
	No	12	17,4	22,6	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P30OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Información cualitativa difícil para agrupar	1	1,4	20	20
	Importante	1	1,4	20	40
	Puede ser valioso	1	1,4	20	60
	Lo tiene la U	1	1,4	20	80
	Incluir país	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Institución - título de carrera a estudiar

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	41	59,4	75,9	75,9
	No	13	18,8	24,1	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P31OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	1	1,4	14,3	14,3
	Importante o pertinente	2	2,9	28,6	42,9
	Muy incierto en el momento	1	1,4	14,3	57,1
	Otra información sobre la institución	1	1,4	14,3	71,4
	Lo tiene la U	2	2,9	28,6	100
	Total	7	10,1	100	
	Valores faltantes	62	89,9		
Total		69	100		

Satisfacción de carrera estudiada

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	54	78,3	100	100
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P32OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	2	2,9	100	100
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Razones de satisfacción

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	96,2	96,2
	No	2	2,9	3,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P33OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	2	2,9	20	20
	Agregar más opciones	6	8,7	60	80
	Conocer opinión	1	1,4	10	90
	Eliminarla y hacer pregunta abierta	1	1,4	10	100
	Total	10	14,5	100	
	Valores faltantes	59	85,5		
Total		69	100		

Trabajó durante el tiempo de estudiante

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	94,4	94,4
	No	3	4,3	5,6	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P34OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	3	4,3	50	50
	Definir cuanto tiempo y que trabajo realizaba	1	1,4	16,7	66,7
	Definir otros detalles	1	1,4	16,7	83,3
	Necesita un pase a preg 42	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Cuánto tiempo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	46	66,7	88,5	88,5
	No	6	8,7	11,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P35OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Especificar con jornada	1	1,4	50	50
	Poner rangos	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

En qué etapa de la carrera

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	46	66,7	86,8	86,8
	No	7	10,1	13,2	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P36OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se tendrían que dar muchos detalles	2	2,9	66,7	66,7
	Agregar si en vacaciones ocasional	1	1,4	33,3	100
	Total	3	4,3	100	
	Valores faltantes	66	95,7		
Total		69	100		

Cuántas horas a la semana trabajó

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	47	68,1	88,7	88,7
	No	6	8,7	11,3	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P37OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	1	1,4	20	20
	En promedio	2	2,9	40	60
	Muchos detalles	1	1,4	20	80
	¿Intención?	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Nombre de lugar de trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	38	55,1	71,7	71,7
	No	15	21,7	28,3	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P38OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No es relevante	2	2,9	18,2	18,2
	Mejor sector productivo	2	2,9	18,2	36,4
	Demasiado específico	1	1,4	9,1	45,5
	Muchos detalles	1	1,4	9,1	54,5
	Arreglar redacción	1	1,4	9,1	63,6
	Preguntar si entidad pública o privada	2	2,9	18,2	81,8
	Preguntar por el tipo de trabajo que realizo	1	1,4	9,1	90,9
	Unir preg 38 39 y 40	1	1,4	9,1	100
	Total	11	15,9	100	
	Valores faltantes	58	84,1		
Total		69	100		

Actividad de entidad de trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	62,3	79,6	79,6
	No	11	15,9	20,4	100
	Total	54	78,3	100	
	Valores faltantes	15	21,7		
Total		69	100		

P39OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	No es relevante	1	1,4	25	25
	Muchos detalles	1	1,4	25	50
	Relación entre la carrera y el trabajo que realizo	1	1,4	25	75
	Arreglar redacción	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Otros lugares de trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	62,3	81,1	81,1
	No	10	14,5	18,9	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P40OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Arreglar redacción	2	2,9	40	40
	Acompañar con otras preguntas	1	1,4	20	60
	Se duplican las preguntas 38 y 39	1	1,4	20	80
	Hacer diferencia trab remunerado y hrs asistentes	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Nombre del puesto de trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	45	65,2	86,5	86,5
	No	7	10,1	13,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P41OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	El puesto se relaciona con la carrera	1	1,4	16,7	16,7
	Nombre no interesa	1	1,4	16,7	33,3
	Muy amplia	1	1,4	16,7	50
	Eliminar la descripción de la funciones	3	4,3	50	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Trabaja actualmente

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	51	73,9	98,1	98,1
	No	1	1,4	1,9	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P42OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Preguntar por jornada	1	1,4	50	50
	Agregar un pase	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Duración de trabajó

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	96,2	96,2
	No	2	2,9	3,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P43OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Pedir número de años o año en que empezó	1	1,4	50	50
	Definir objetivo	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Características del trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	98	98
	No	1	1,4	2	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P44OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Definir objetivos	1	1,4	100	100
	Valores faltantes	68	98,6		
Total		69	100		

Tipo de entidad del trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	49	71	94,2	94,2
	No	3	4,3	5,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P45OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Indicar sector productivo	1	1,4	20	20
	Definir objetivos	2	2,9	40	60
	Arreglar redacción	1	1,4	20	80
	Unir 45 y 46	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Nombre de la entidad de trabajó

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	62,3	81,1	81,1
	No	10	14,5	18,9	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P46OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	¿Para qué?	1	1,4	16,7	16,7
	Indicar sector productivo	1	1,4	16,7	33,3
	Muy específico	1	1,4	16,7	50
	Definir objetivos	1	1,4	16,7	66,7
	Idéntica a número 38	1	1,4	16,7	83,3
	Irrelevante	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Actividad económica del trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	46	66,7	88,5	88,5
	No	6	8,7	11,5	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P47OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	La ante pregunta indica la actividad	1	1,4	50	50
	Definir objetivos	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Número teléfono del trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	36	52,2	69,2	69,2
	No	16	23,2	30,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P48OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Definir objetivos	2	2,9	40	40
	¿Para qué?	1	1,4	20	60
	Añadir dirección electrónica y sitio de red	1	1,4	20	80
	Innecesario	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

Nombre del puesto

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	48	69,6	92,3	92,3
	No	4	5,8	7,7	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P49OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Definir objetivos	1	1,4	16,7	16,7
	No me parece correcto una descripción de función	3	4,3	50	66,7
	Relación entre trab título y grado académico	1	1,4	16,7	83,3
	Debe replantearse	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Ingreso mensual promedio

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	40	58	78,4	78,4
	No	11	15,9	21,6	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P50OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Índole perspectiva	1	1,4	8,3	8,3
	No importante	2	2,9	16,7	25
	Marcar rangos	3	4,3	25	50
	Definir objetivos	1	1,4	8,3	58,3
	Sugerir escala	2	2,9	16,7	75
	Pedirse en cargos	1	1,4	8,3	83,3
	Aún si pierde vigencia	1	1,4	8,3	91,7
	Información personal	1	1,4	8,3	100
	Total	12	17,4	100	
	Valores faltantes	57	82,6		
Total		69	100		

Ingresos adicionales

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	22	31,9	43,1	43,1
	No	29	42	56,9	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P51OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Índole perspectiva	3	4,3	13	13
	Para profesiones liberales si tiene sentido	1	1,4	4,3	17,4
	Optativo	2	2,9	8,7	26,1
	Se subentiende en la 50	2	2,9	8,7	34,8
	Aporta información sobre el graduado	2	2,9	8,7	43,5
	Sólo preguntar si tienen ingresos adicionales	1	1,4	4,3	47,8
	No comprendo lo de profesional y no profesional	2	2,9	8,7	56,5
	Sugerir escala	2	2,9	8,7	65,2
	No pedir datos concretos	1	1,4	4,3	69,6
	Arreglar redacción	3	4,3	13	82,6
	Incómodo	1	1,4	4,3	87
	Innecesaria	1	1,4	4,3	91,3
	Para medir distintos factores	1	1,4	4,3	95,7
	No preguntar por cuanto dinero	1	1,4	4,3	100
	Total	23	33,3	100	
	Valores faltantes	46	66,7		
Total		69	100		

Aplica los conocimientos

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	50	72,5	96,2	96,2
	No	2	2,9	3,8	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P52OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Impertinente	1	1,4	25	25
	En la información profesional académica	1	1,4	25	50
	Cambiar redacción	2	2,9	50	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Nombre de cuatro cursos que más le han servido

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	26	37,7	51	51
	No	25	36,2	49	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P53OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Difícil de responder	2	2,9	20	20
	Interesante pero no relevante	1	1,4	10	30
	Pregunta impertinente	1	1,4	10	40
	Se puede agregar al cuestionario	1	1,4	10	50
	Información integral	1	1,4	10	60
	No especificar datos	1	1,4	10	70
	Pregunta limitada	1	1,4	10	80
	Innecesario	1	1,4	10	90
	Ampliar otras actividades de U	1	1,4	10	100
	Total	10	14,5	100	
	Valores faltantes	59	85,5		
Total		69	100		

Aumenta ingreso con obtención del título

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	34	49,3	68	68
	No	16	23,2	32	100
	Total	50	72,5	100	
	Valores faltantes	19	27,5		
Total		69	100		

P54OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Hacer un pregunta con 54 y 55	1	1,4	9,1	9,1
	Eliminar la segunda parte	1	1,4	9,1	18,2
	Muy específica	3	4,3	27,3	45,5
	Difícil de determinar	2	2,9	18,2	63,6
	Cambiar la palabra Indique y redacción	2	2,9	18,2	81,8
	Relevancia	1	1,4	9,1	90,9
	Innecesario	1	1,4	9,1	100
	Total	11	15,9	100	
	Valores faltantes	58	84,1		
Total		69	100		

Mejorará de puesto al recibir el título

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Si	38	55,1	74,5	74,5
	No	13	18,8	25,5	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P55OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Hacer un pregunta con 54 y 55	1	1,4	14,3	14,3
	Eliminar la segunda parte	2	2,9	28,6	42,9
	Difícil de determinar	1	1,4	14,3	57,1
	Esto se desconoce	1	1,4	14,3	71,4
	Irrelevante	2	2,9	28,6	100
	Total	7	10,1	100	
	Valores faltantes	62	89,9		
Total		69	100		

Piensa cambiar de empleo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	28	40,6	52,8	52,8
	No	25	36,2	47,2	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P56OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Es expectativa	1	1,4	10	10
	En perspectiva	1	1,4	10	20
	Profundizar en posibilidades de empleo	2	2,9	20	40
	Pregunta incierta ambigua	2	2,9	20	60
	Pregunta subjetiva	1	1,4	10	70
	Pregunta personal	1	1,4	10	80
	Se desconocen muchas cosas	1	1,4	10	90
	Irrelevante	1	1,4	10	100
	Total	10	14,5	100	
	Valores faltantes	59	85,5		
Total		69	100		

Comenzará a trabajar de inmediato

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	48	69,6	94,1	94,1
	No	3	4,3	5,9	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P57OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Mala redacción	3	4,3	25	25
	Eliminar la segunda parte	3	4,3	25	50
	Irrelevante	1	1,4	8,3	58,3
	Personal	1	1,4	8,3	66,7
	Incluir en la pregunta 58	2	2,9	16,7	83,3
	No entendemos porque	1	1,4	8,3	91,7
	Redactar diferente	1	1,4	8,3	100
	Total	12	17,4	100	
	Valores faltantes	57	82,6		
Total		69	100		

Actualmente planes

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	48	69,6	92,3	92,3
	No	4	5,8	7,7	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P58OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Se responde con la pregunta 57	3	4,3	50	50
	No es claro el sentido de esta pregunta	1	1,4	16,7	66,7
	Dividirla en a y b	1	1,4	16,7	83,3
	Cambiar redacción	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Tipo de entidad

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	34	49,3	65,4	65,4
	No	18	26,1	34,6	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P59OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Con pregunta 57	2	2,9	22,2	22,2
	Redactar diferente	1	1,4	11,1	33,3
	Pregunta imprecisa	1	1,4	11,1	44,4
	O tipo de identidad	1	1,4	11,1	55,6
	Tal vez ni aplique	1	1,4	11,1	66,7
	Poner como categoría de la pregunta 60	1	1,4	11,1	77,8
	Innecesario	1	1,4	11,1	88,9
	Agregar ítem antes esta buscando empleo	1	1,4	11,1	100
	Total	9	13	100	
	Valores faltantes	60	87		
Total		69	100		

Tiene opción segura de empleo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	46	66,7	86,8	86,8
	No	7	10,1	13,2	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P60OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Con pregunta 57	1	1,4	25	25
	Pregunta imprecisa	2	2,9	50	75
	La contienen las preguntas 58 y 59	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Realiza gestiones

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	38	55,1	71,7	71,7
	No	15	21,7	28,3	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P61OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Confuso	3	4,3	50	50
	Añadir otras opciones	1	1,4	16,7	66,7
	Arreglar redacción	1	1,4	16,7	83,3
	¿Para qué?	1	1,4	16,7	100
	Total	6	8,7	100	
	Valores faltantes	63	91,3		
Total		69	100		

Horas por semana dispuesto a trabajar

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	42	60,9	82,4	82,4
	No	9	13	17,6	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P62OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Es inútil	1	1,4	50	50
	Marcar rango	1	1,4	50	100
	Total	2	2,9	100	
	Valores faltantes	67	97,1		
Total		69	100		

Actividad o tipo de trabajo

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	39	56,5	75	75
	No	13	18,8	25	100
	Total	52	75,4	100	
	Valores faltantes	17	24,6		
Total		69	100		

P63OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Expectativa laboral	1	1,4	25	25
	Incluir en la pregunta 59	1	1,4	25	50
	Innecesario	1	1,4	25	75
	Objetivos	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

Suedo mensual

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	29	42	56,9	56,9
	No	22	31,9	43,1	100
	Total	51	73,9	100	
	Valores faltantes	18	26,1		
Total		69	100		

P64OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Para saber cosas específicas	1	1,4	11,1	11,1
	Poco útil	1	1,4	11,1	22,2
	Difícil de contestar	1	1,4	11,1	33,3
	Personal	1	1,4	11,1	44,4
	Información confidencial	1	1,4	11,1	55,6
	sugerir escala	1	1,4	11,1	66,7
	No es objetiva	1	1,4	11,1	77,8
	Innecesario	1	1,4	11,1	88,9
	Objetiva	1	1,4	11,1	100
	Total	9	13	100	
	Valores faltantes	60	87		
Total		69	100		

Dispuesto a trabajar en zonas rurales

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	43	62,3	81,1	81,1
	No	10	14,5	18,9	100
	Total	53	76,8	100	
	Valores faltantes	16	23,2		
Total		69	100		

P65OB

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Para saber cosas específicas	1	1,4	25	25
	Innecesario	1	1,4	25	50
	Objetiva	1	1,4	25	75
	Agregar pret si trab en otra cosa	1	1,4	25	100
	Total	4	5,8	100	
	Valores faltantes	65	94,2		
Total		69	100		

P66

		Conteo	Porcentaje	Válido Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Agregar preg si utiliza lo aprendido para trabajo	1	1,4	20	20
	Difundir los resultados	1	1,4	20	40
	Agregar nombre tesis modalidad y tiempo	1	1,4	20	60
	Participación hrs tipo beca e Inv	1	1,4	20	80
	Enpadronado otra carrera antes de la que termina	1	1,4	20	100
	Total	5	7,2	100	
	Valores faltantes	64	92,8		
Total		69	100		

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
INFORMACIÓN DE LOS NUEVOS GRADUANDOS
INFORMACIÓN POR SOLICITAR

I. DATOS PERSONALES

1.Nombre completo

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre

2. Número de carné: ☐☐☐☐☐☐

3. Nacionalidad: _____

4. Número de cédula costarricense: ☐ - ☐☐☐☐ - ☐☐☐☐

5. Pasaporte o cédula de residencia: _____

II. CON RESPECTO A SU FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL TITULO QUE ESTÁ TRAMITANDO EN ESTE MOMENTO

6. Indique por si alguna razón tuvo que suspender estudios en la carrera. **(Del título que está tramitando en este momento)**
   1. Sí
   2. No
7. ¿La carrera que estudió era su primera opción para estudiar?
   1. Sí
   2. No
8. ¿Está usted satisfecho con la carrera que estudió?
   1. Muy satisfecho
   1. Satisfecho
   2. Ni satisfecho ni insatisfecho
   3. Poco Satisfecho
   4. Insatisfecho
9. ¿Por qué razón está satisfecho o insatisfecho con la carrera que estudió?

_____

_____

10. En general, utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 es la menor nota y 10 la mayor, ¿Cómo califica usted la formación profesional que le brindo la carrera?

_____

11.¿Cómo considera usted que fue el grado de exigencia de su carrera?
   1. Muy alto
   2. Alto
   3. Ni alto ni bajo
   4. Muy bajo
   5. Bajo

19. ¿En qué tipo de entidad trabajó?

1. Empresa Privada
2. Empresa Estatal ó Pública
3. Empresa Familiar
4. Cuenta propia
5. Organismo Internacional
6. ONG
7. Otra: Especifique _____

IV. CON RESPECTO A SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

20. ¿Trabaja actualmente?

1. Sí -> Pase a la pregunta 22
2. No

21. ¿Podría indicar la principal razón por la que no está trabajando en este momento?

_____

_____

_____

22. ¿En qué tipo de Entidad trabaja??

1. Empresa Privada
2. Empresa Estatal ó Pública
3. Empresa Familiar
4. Cuenta propia
5. Organismo Internacional
6. ONG
7. Otra: Especifique _____

23.¿Cuántas horas en promedio trabaja a la semana?

1. Menos de 10 horas semanales
2. 10 horas a menos de 20 por semana
3. 20 horas a menos de 30 por semana
4. 30 horas a menos de 40 horas por semana

24. Tiempo de trabajar en la Entidad

1. Menos de 1 año
2. De 1 a menos de 5 años
3. De 5 a menos de 10 años
4. 10 años o más

21. Indique las principales funciones que usted desempeña.

Su puesto es como:

1. Profesional
2. Técnico o Asistente
3. Obrero o ayudante

Funciones:

_____

_____

_____

22. ¿Cuál es su Ingreso Mensual promedio?

1. No trabaja
2. Este trabajo no es remunerado
3. Menos de ¢100.000 colones
4. De ¢100.001 a ¢250.000 colones
5. De ¢250.001 a ¢400.000 colones
6. De ¢400.001 a ¢550.000 colones
7. De ¢550.001 a ¢700.000 colones
8. De ¢700.001 a ¢850.000 colones
9. De ¢850.001 a ¢1.000.000 colones
10. Más de ¢1.000.001 colones
11. No responde

23. Indique el nombre de la entidad en la que trabaja.

_____

24. ¿A qué se dedica (Actividad principal) de la entidad en la que trabaja?

_____

_____

25.¿Cuál es el nivel de relación que tiene su trabajo actual con la carrera de la cual se está graduando en este momento?

1. Ninguno
2. Poco
3. Regular
4. Bastante

} con esta escala aún tengo dudas

5. Total

26. ¿Cuáles de las siguientes frases describe mejor su situación actual?

1. No piensa trabajar por razones personales o familiares. (Dedicarse al hogar, va a cuidar un pariente)
2. No piensa trabajar por que va a continuar estudiando
3. Si piensa trabajar y tiene una opción segura de empleo
4. Si piensa trabajar y esta realizando gestiones de empleo
5. Sí piensa trabajar pero aún no ha buscado empleo
6. Otra: Especifique _____

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
INFORMACIÓN DE LOS NUEVOS GRADUANDOS
(QUE SE ENCUENTRA EN EL SAE)

1. Nombre completo (Primer apellido, Segundo apellido, Nombre)

2. Número de carné

3. Nacionalidad

4. Número de cédula costarricense

5. Pasaporte o cédula de residencia

6. Fecha de nacimiento

7. Sexo

8. Números telefónicos: habitación, personal y otro

9. Dirección del domicilio del estudiante: provincia, cantón y distrito

10. Dirección exacta por calles o avenidas o por un punto de referencia cercano

11. Dirección electrónica (Correo electrónico)

12. Institución donde realizó los estudios secundarios

13. Sector de la Institución (Público, Privado, Semiprivado)

14. Tipo de la Institución (Académico, Técnico)

15. Modalidad de la Institución (Diurno, Nocturno)

16. Año en que terminó sus estudios secundarios

17. Año en que ingresó a la Universidad de Costa Rica

18. Año en que ingresó a la carrera del título que recibe ahora

19. Año en que terminó el plan de estudios para el título que recibe ahora

20. Nombre de la carrera en la que se gradua

21. Grado académico del título que recibe ahora

ANEXO 4

Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación en Educación
I N I E

14 de noviembre de 2006
INIE-1662-2006

M. L. Carlos Villalobos Villalobos
Vicerrector
Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Estimado señor:

De acuerdo con nuestra conversación, me permito enviarle el formulario encuesta de graduados de la Universidad de Costa Rica, elaborado mediante el proyecto de investigación **"Propuesta del formulario para la Encuesta de Graduados UCR". No. 724-A5-141**, llevado a cabo por las investigadoras: Andrea Vindas Lara del INIE, Adriana Barquero del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas y con la colaboración de Rose Mary Fonseca.

Por la importancia de la información que se puede recolectar mediante este formulario para los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras universitarias, como sugerencia de las investigadoras, es importante que el Centro de Evaluación Académica valore dicho instrumento con el fin de que incluya las preguntas que considere necesarias, en esta tarea la investigadora Vindas ofrece su colaboración. Una vez realizado este trámite es necesario validar nuevamente el formulario.

El formulario será de gran importancia para investigaciones realizadas por diferentes instancias de la educación superior o CONARE, asimismo, proveerá de forma eficiente información útil para toma de decisiones y rendición de cuentas, por lo que le solicito estudiar la posibilidad de que este instrumento sea completado por las personas que se van a graduar en nuestra universidad como requisito indispensable, ya que como lo expresé anteriormente es una fuente de información muy valiosa que se podría tener en la base de datos del SAE que se maneja en la Oficina de Registro e Información ya que esta unidad es la idónea para implementar el uso del formulario en mención.

Sin otro particular, se suscribe atentamente,

Instituto de Investigación en Educación
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

Dra. Lupita Chaves Sala
Directora

csr./

☎ 207-4783/207-4105 inie@cariari.ucr.ac.cr Fax: 207-4679