

Descripción de la rúbrica para la selección de los estudios

Para la selección de las propuestas de transversalidad con tecnología se va a crear una escala del 0 al 3 para medir los alcances según una escala basada en la propuesta de López-Cruz y Heredia-Escarza del Instituto Tecnológico de Monterrey (2017). Por decisión del equipo investigador, los estudiantes que tengan un puntaje de 15 a 10 se considera alto, de 9 a 7 intermedio y menos de 7 bajo. Por lo que, solo se suben al observatorio aquellos estudios que tengan puntajes superiores a 7.

Innovación y aprendizaje

/// Resultados de aprendizaje:

- **Los resultados de aprendizaje no han sido declarados o no son medibles**, impacto negativo de la innovación o impacto sería positivo si se lleva a nuevos entornos. **0**
- **Los resultados de aprendizaje han sido declarados, pero no son lo suficientemente específicos para poder ser medidos**, se requiere de mayor evidencia, no ha sido probada lo suficiente para saber si hay un impacto positivo. **1**
- **Los resultados de aprendizaje están declarados y son medibles, sin embargo, no se alinean con la visión institucional**, evidencia temprana del impacto de la innovación o lleva a la probabilidad de que generará un impacto positivo. **2**
- **Los resultados de aprendizaje están bien definidos y son claramente medibles y específicos**, hay evidencia de un impacto positivo de la innovación o La innovación ya ha empezado a probarse en nuevos entornos. **3**

/// Naturaleza de la innovación / nivel de disrupción:

- **Mejora continua:** Busca eficientizar directamente los procesos o los elementos, pero desde el punto de vista del proceso mismo, no de los resultados de aprendizaje, va en contra de lo que actualmente dice la investigación que funcionará o existen riesgos significativos para la universidad y/o los estudiantes y asociados a la innovación. **0**
- **Incremental:** La innovación tiene un pequeño grado de separación de las prácticas existentes, pero esta propuesta muestra una nueva aplicación de la misma, no tiene un soporte teórico en investigación actualizada, existen riesgos moderados asociados sin mitigación. **1**
- **Revolucionaria:** La innovación muestra la aplicación de un nuevo paradigma. Es un cambio fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje y un cambio significativo de

las prácticas existentes, está basado en cierta investigación de calidad académica y principios relevantes, existen riesgos moderados asociados pero con mitigación. **2**

• **Disruptiva:** La innovación tiene el potencial de afectar a todos y a todo. Propone un cambio en el paradigma cultural actual, su diseño y planes han sido desarrollados basándose en investigación significativa, no existen riesgos importantes asociados. **3**

Viabilidad de la innovación

/// Viabilidad financiera:

• La innovación requiere de una gran cantidad de fondos que no son accesibles en el momento actual o en el ambiente actual, el retorno de la inversión es negativo como para pensar en su crecimiento. **0**

• La innovación requiere de una gran cantidad de fondos adicionales que precisan de aprobación institucional o no tiene efecto ni positivo ni negativo en las finanzas de la institución. **1**

• La innovación requiere de una cantidad moderada de fondos que pueden ser solventados a nivel de campus o departamento o puede generar un retorno de la inversión. **2**

• La innovación no requiere de fondos adicionales o ya genera o empieza a generar el retorno de la inversión. **3**

Base pedagógica

/// Aprovechamiento del contenido:

• La innovación obstaculiza de alguna forma el abordaje del contenido. **0**

• La innovación no tiene efecto ni positivo ni negativo en el abordaje del contenido. **1**

• La innovación puede generar tener un efecto medianamente positivo en el abordaje del contenido. **2**

• La innovación demuestra un efecto positivo en el abordaje del contenido. **3**

/// Pertinencia de la propuesta pedagógica:

• La innovación no evidencia una propuesta pedagógica. **0**

• La innovación menciona de alguna forma escueta la propuesta pedagógica. **1**

- La innovación tiene una propuesta pedagógica algo fundamentada. **2**
- La innovación demuestra una propuesta pedagógica sólida y fundamentada. **3**