

Organización de la información según las temáticas e indicadores.

DIMENSIONES

Página web Obitea
(Observatorio de PROTEA)

<https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias>

DIMENSIÓN 1: DIGITALIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

<p>Educación híbrida</p>	<p>Espacios de aprendizaje híbridos. Hacia una educación del futuro en la Universidad de Guayaquil Hybrid learning spaces</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/11</p> <p>Artículo: http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n3/ms10315.pdf</p>
<p>Educación en línea</p>	<p>¿El Internet asegura el derecho a la educación en tiempos de pandemia por COVID-19?</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/12</p> <p>Artículo: https://www.dgan.go.cr/ran/index.php/RAN/article/view/533</p>
	<p>Docencia universitaria en medio del Covid-19. Adaptación y desarrollo de un curso de Bibliotecología en la virtualidad</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/12</p> <p>Artículo: http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/9818</p>
	<p>Adaptación de la metodología didáctica a la virtualidad en los cursos de procesamiento técnico de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/12</p> <p>Artículo: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/43848</p>

DIMENSIÓN 2: COMPETENCIAS DIGITALES DEL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

<p>Formación continua o formación inicial</p>	<p>Alfabetización Mediática e Informativa para la apropiación digital en Educación: Ideas para diseñar una ruta crítica.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/21</p> <p>Artículo: http://www.prosic.ucr.ac.cr/sites/default/files/presentacion_araya-rivera_ami_apropiacion_digital_educacion_prosic_2021.pdf</p>
<p>Gestión del conocimiento</p>	<p>Diseño de una base de datos de las personas graduadas de las carreras de Bachillerato y Licenciatura de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI).</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/23</p>
<p>Gestión del trabajo en la red</p>	<p>Creación de una publicación continua desde la sección de Gestión de Bibliotecas Educativas de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/25</p> <p>Artículo: https://repo.sibdi.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/17964/1/46240.pdf</p>
<p>Conocimiento digital, gestión digital del aprendizaje, gestión de la información, comunicación digital, trabajo en red, aprendizaje continuo</p>	<p>¿El Internet asegura el derecho a la educación en tiempos de pandemia por COVID-19?</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/22</p>
<p>Gestión de la información</p>	<p>Diseño de un manual digital interactivo de procedimientos para la codificación en MARC21 de las relaciones secundarias(contenido) basadas en el estándar RDA para el personal profesional en bibliotecología del Ministerio de Educación Pública.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/24</p>
<p>Gestión de la comunicación</p>	<p>Creación de productos innovadores para bibliotecas aplicando Design Thinking:</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/26</p>

	Experiencia en un curso virtual de mercadeo.	Artículo: http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2022.92.58594
	Creación de un plan de comunicación para el Sistema de Bibliotecas, Documentación e información de la Universidad de Costa Rica.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/26

DIMENSIÓN 3: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA CON TECNOLOGÍAS DIGITALES

Robótica	Propuestas de actividades de integración de la robótica educativa como apoyo a la promoción de la lectura en las Bibliotecas Escolares del circuito 05 y 06 de la Región San José Norte del ministerio de Educación Pública.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/310
Radio educativa o podcast	La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca en colegios públicos.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/312
Tecnologías móviles	Primeros pasos del aprendizaje móvil en Costa Rica: uso de WhatsApp como medio de comunicación en el aula.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/32 Artículo: https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/10902
	Más allá de la mensajería instantánea: WhatsApp como una herramienta de mediación y apoyo en la enseñanza de la Bibliotecología	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/32 Artículo: http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/7391
Aprendizaje inmersivo (Realidad virtual o aumentada)	Uso de realidad aumentada en el diseño de recursos para la animación lectora.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/38 Artículo:

		https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/15030
Plataformas en línea	Programa de capacitación para el uso de las plataformas educativas Kahoot!, Canva y GoConqr como apoyo al trabajo didáctico del docente en el aula del Liceo Carrillos de Poás.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/311
Creación de materiales digitales	Materiales didácticos digitales: experiencia del docente autor de materiales de apoyo en ambientes de aprendizaje.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/31 Artículo: https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/article/view/3195/4617
	Mapas Conceptuales en Costa Rica: Ideas Nuevas	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/31 Artículo: https://www.researchgate.net/publication/228548577_LOS_MAPAS_CONCEPTUALES_EN_COSTA_RICA_IDEAS_NUEVAS_ODRES_NUEVOS
Espacios Maker educativos	Estrategia didáctica para la integración curricular de la biblioteca: creación de proyectos con Arduino y Scratch.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/37 Artículo: https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/16671
	Acompañamiento pedagógico del Programa de Tecnologías para el Aprendizaje [Protea]: una experiencia constructivista que aprovecha el Makey Makey y Scratch para enriquecer un curso de expresión musical.	En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/37 Artículo: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/39179

DIMENSIÓN 5: TENDENCIAS DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Aplicaciones	<p>Aprendizaje Activo y On Line mediante la herramienta interactiva Neapod: Desarrollo de dos unidades didácticas de la asignatura de tecnología.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/51</p> <p>https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/37922/TFM20-MPES-TEC-CASA-DO-100629.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
	<p>Tecnologías emergentes aplicadas a la práctica educativa en pandemia COVID-19.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/51</p> <p>Artículo: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8019924</p>
Plataformas digitales	<p>Plataforma institucional para la preservación digital de la memoria Histórica de las actividades culturales que realiza la Biblioteca Nacional de Costa Rica Miguel Obregón Lizano.</p>	<p>En página Protea: https://protea.ucr.ac.cr/dimension-categorias/publicaciones/55</p>