

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Facultad de Educación
Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense
IIMEC

**“HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA DE RIESGOS
DESDE LA COMUNIDAD”
PROYECTO V.INV N°724-A1-122**

Informe Final de Investigación

Elaborado por:
Lucecita Portilla Gómez
Antropóloga Social
Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense
IIMEC

Febrero, 2004

Contenido del informe

Presentación General del proyecto

I- Antecedentes del proyecto -----	3
I-1 Estado de la cuestión-----	4
I-2 Objetivos del proyecto-----	6
II-Actividades que se desarrollaron -----	8
II-1 Marco de referencia-----	9
II-2 Visualización del espacio local-----	10
II-3Algunas interpretaciones de riesgo y vulnerabilidad -----	11
III-Metodología -----	12
II-1 Instrumentos utilizados-----	14
IV- Resultados de la investigación -----	15
IV-1. Cumplimiento de objetivos propuestos y resultados obtenidos-----	15
IV-2. Logros reales-----	16
IV-3 Dimensión y visión del espacio por parte de los adultos-----	19
IV-4 Elaboración del modelo ¿Cómo realizar un mapa de riesgos en la comunidad? ¹ -----	22
IV- CONCLUSIONES-----	23
V- Beneficios de la investigación -----	25
VI- Bibliografía utilizada y anexos -----	26
V-3 Actividades en las que participó la investigadora-----	28

¹ Ver Manual ¿Cómo realizar un mapa de riesgos desde la comunidad? Elaborado como material de apoyo dentro de este proyecto.

I. ANTECEDENTES DEL PROCESO INVESTIGATIVO

I-1. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Este informe hace referencia a las acciones desarrolladas por la investigadora, con miras a la formulación de un proyecto de investigación denominado **“Hacia la construcción de un mapa de riesgos desde la comunidad”** inscrita en el Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense – IIMEC- en su Programa de investigación Nuevas Tecnologías, cuyo proceso fue financiado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica.

A finales del año 2000 se planteó la necesidad de realizar una propuesta de investigación, basada o enfocada al desarrollo de algún proyecto de investigación-acción en algún territorio sensible del país y que a la vez presentara la problemática relacionada con el deterioro ambiental y el manejo de riesgos.

Para tal efecto, la investigadora presentó una propuesta que fue sometida a consideración del Comité Científico del IMEC y de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Una vez pasado esta etapa se planteó el proyecto a partir de las siguientes consideraciones:

- Se propuso un área geográfica que tiene un comportamiento de riesgo bastante alto considerando que el cantón de Desamparados posee características geofísicas y socioculturales que propician aspectos tales como: un índice alto de pobreza en los diferentes distritos, por ejemplo; en todo el cantón existe treinta y un precarios con sobrepoblación. De estos, trece se encuentran en alto peligro, ocho están inhabitables, catorce se encuentran en Patarrá, la mayoría de caminos en precarios son de tierra y lastre, treinta y dos mil trescientas viviendas con un promedio de cinco personas por vivienda y que la mayoría de precarios están contruidos con materiales de zinc, madera y de desecho en lugares de alto riesgo laderas y orillas de ríos. Se estima que en el sector siete de los Guido existen veintiuno que necesitan una reubicación inmediata, lo cual refleja la atención urgente para trescientas cincuenta familias². A esta situación en el cantón de Desamparados se suma los riesgos

² Proyecto Estado de la Nación (COSTA RICA). 7ª Informe de Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible 1 ed. San José, Costa Rica 2001 p.83

generados por nuevos patrones de consumo en la población que deterioran su entorno, de por sí ya vulnerable.

Surge de esta manera una nueva asociación entre globalización, vulnerabilidad y consumo que afecta, por lo general, de manera diferida a los que menos tienen, exponiéndolos a una serie de situaciones que afectan su estado de salud. Producto de este proceso tenemos, más desocupación laboral, migración, difícil acceso a servicios sociales, privatización de algunos sectores que siempre han impulsado el bienestar de la población, como son el sector de educación y el de salud. Complementariamente, a esta situación se suma un creciente aumento en la tasa de nacimientos, especialmente en los países en desarrollo.

-En Costa Rica esta situación descrita tiene su arraigo tanto a nivel urbano como a nivel rural. Así, encontramos que en el país existe poca accesibilidad a la vivienda, con una reducción del área construida por vivienda, limitaciones en la calidad de la infraestructura y de los acabados de las viviendas, lo cual está obligando a muchas personas a ubicarse en terrenos peligrosos (riberas de ríos, peñascos, laderas y otros).

-De unos años para acá hemos visto cada vez con más frecuencia como se desbordan ríos a causa de la gran cantidad de sedimento y basura que transportan, afectando por lo general a las personas pobres que se han establecido, por su condición, en sus riberas, (por ejemplo, inundaciones en Cucubres, San Antonio y Patarrá de Desamparados, Los Anonos en Escazú, o deslizamientos en Linda Vista de Río Azul, Ciudadela La Carpío en la Uruca, o en el Cerro Tapasco en Santa Ana).

Este contexto descrito conjunta una serie de componentes que tienen relaciones muy estrechas entre sí:

- a- La pobreza como un elemento central del problema, producto de la inequidad en el manejo de las relaciones sociales y en el acceso a la propiedad de los medios de subsistencia.
- b- La capacidad para establecer planes de ordenamiento territorial que posibiliten una utilización del espacio adecuada, sin crear externalidades que puedan afectar las relaciones de convivencia entre los habitantes del territorio.³
- c- La visión reactiva de las políticas sociales, particularmente de salud, que muchas veces responden de manera contestaria a las situaciones que

³ Por ejemplo durante el periodo gubernamental comprendido entre 1986-1990 se promovieron proyectos de vivienda, que como el de Los Guido, situado en la parte alta de la microcuenca del río Damas en Desamparados casi triplicó la población existente de las localidades ubicadas en la parte alta de esa microcuenca. Si a esto le sumamos el problema de la deforestación que provocó la urbanización (la cual inició como un precario), los problemas en el drenaje, en la producción de sedimento que aumentó la capacidad de arrastre del río, la producción de desechos sólidos, muchos de los cuales terminaban en el río, entre otros aspectos, quizás podamos tener elementos para pensar en la alta frecuencia con que se han venido presentando inundaciones en las comunidades “aguas abajo” del río Damas.

se le van presentando, sin ninguna previsión (por ejemplo si hay cólera se promueve la cloración del agua y el manejo adecuado de los residuos sólidos o bien si hay dengue se propicia que no hayan lugares con aguas estancadas y se fumiguen ciertas áreas de riesgo a contraer la enfermedad).

- d- Ausencia de acciones basadas en un modelo de promoción de la salud que permitan fomentar que las personas de las diferentes localidades tomen parte en las situaciones que les afectan, identificando los riesgos y los recursos comunitarios como parte inherente del proceso de satisfacción de sus necesidades básicas tales como vivienda, educación, salud, transporte, saneamiento básico y recreación.

La centralización en la toma de decisiones dentro del Estado costarricense que ha provocado crónicamente un desapego de los habitantes del espacio local de sus propios territorios, lo cual se muestra en el desconocimiento que muchas personas, sobre todo aquellas de menor edad, tienen del territorio que habitan. Son pocos, en algunos pueblos de Costa Rica, los habitantes que conocen completamente la situación y la problemática que padecen sus comunidades.

Tomando en cuenta estas condiciones es necesario recordar, que en el país se han dado en los últimos veinticinco años una serie de procesos muy interesantes. Por ejemplo, en la década de los setenta el Ministerio de Salud creó los programas de Salud Rural -localizado este el periferia de los centros urbanos- y el programa de Salud Comunitaria localizado fundamentalmente en las áreas urbano-marginales. Como hemos adelantado, más recientemente en la década de los noventa se propone la creación de los Equipos Básicos de Atención Integral de la Salud (EBAIS) los cuales están conformados fundamentalmente por un médico, una auxiliar de enfermería y un asistente técnico de atención primaria que cubre una población aproximada de ochocientas familias -unas cuatro mil personas- y que persiguen como su nombre lo dice atender integralmente el proceso salud- enfermedad de su población de referencia.

La estrategia de los EBAIS plantea la necesidad de desarrollar acciones en el campo de la prevención de la enfermedad y la prevención de la salud, involucrando a la gente en el desarrollo de su propio bienestar, lo cual exige que los pobladores de los diversos lugares o territorios en los cuales estaba asentado el EBAIS cuente con los elementos teóricos y metodológicos básicos para ejercer su derecho de participación y la exigibilidad a las diversas instancias gubernamentales o privadas que resguarden su bienestar. ⁴

⁴ Al respecto la estrategia de los EBAIS propone crear comités de salud, así como juntas de salud que velen por la calidad del servicio médico y por el desarrollo de condiciones locales que propicien “ambientes saludables” para el desarrollo humano.

Con los EBAIS se han abierto las posibilidades para que el país desarrolle un abordaje de la salud con un enfoque más integral e integrador, aunque se corre el riesgo de trasladar el modelo curativo y biomédico más cerca de la comunidad, obviándose las acciones de carácter promocional y preventivo.

En ese mismo plano de análisis, en el pasado periodo gubernamental se pusieron en operación los lineamientos a la reforma municipal, que tienen como objetivo básicamente propiciar una mayor descentralización que posibilite la toma de decisiones lo más cerca del hogar o del sitio en el que se presenta los problemas sociales y se les puede atender con un enfoque que permita involucrar a todos aquellos actores sociales en las soluciones que de una u otra manera pueden prestar atención al problema.⁵

Complementariamente, también se ha planteado el desarrollo de la estrategia conocida como “Triángulo de Solidaridad” que persigue complementar esfuerzos entre las instituciones del gobierno central, las autoridades municipales y las organizaciones comunitarias

Las condiciones antes descritas son permisivas y nos influyen para el desarrollo de esta investigación, tomando en cuenta que aún con estos nuevos programas de salud en las comunidades se presentan situaciones de riesgo donde los individuos están involucrados directamente con otros componentes tales como los: biofísicos, ambientales, socioculturales, económicos, que propician el riesgo ambiental en estudio.

Por todo lo anterior, se plantea una interpretación en este proyecto desde la comunidad y con la comunidad, que responda a necesidades concretas, donde los sujetos participantes sean los ciudadanos que viven continuamente en situaciones de riesgo. Además, este proyecto tiene como finalidad identificar los escenarios de vulnerabilidad vinculados directamente a la salud de las personas.⁶

Tomando estas consideraciones anteriores se plantearon los siguientes objetivos como elementos que darían el marco general del trabajo de investigación:

⁵ A este respecto se ha señalado que uno de los grandes desafíos para las autoridades municipales costarricenses es que el municipio como instancia político y administrativa de los habitantes del cantón propicien procesos de concertación local que den como resultado el mejoramiento de las condiciones materiales de vida de los ciudadanos que habitan en ese territorio.

II-2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Desarrollar el mapa de vulnerabilidad comunal como una metodología que le permita al guía o representante de salud de la comunidad elaborar su propio modelo, basado en la identificación de los principales factores condicionantes del proceso salud-enfermedad de la población local.

Objetivos específicos

- a- Promover en los grupos organizados de una comunidad específica una metodología que les permita identificar los riesgos para su salud y los recursos existentes en ese espacio local, de manera que esa información organizada en un mapa accesible para esos grupos sirva de orientación para la promoción de la salud y la prevención de factores condicionantes que inducen al deterioro de la salud de la población.

- b- Caracterizar las condiciones generales de un barrio, desde el punto de vista social, económico, ambiental y cultural, con el fin de promover acciones sanitarias a nivel individual, familiar y colectiva sobre los factores protectores y de riesgo para la salud.

- c- Generar nuevas alternativas de vinculación comunitaria en la atención de su propio estado de salud que sirvan para estimular la acción interorganizacional para el desarrollo de acciones de bienestar individual y colectivo.

- d- Proponer un abordaje metodológico sencillo y accesible a la comunidad que sirva de modelo a otras localidades con condiciones y características similares.

- e- Acercar la acción investigativa de la Universidad de Costa Rica a las necesidades concretas de la gente en el campo de la Salud Pública.

II - ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON

II-1. MARCO DE REFERENCIA

Tomando en consideración la carencia de elementos que tienen las comunidades para desarrollar programas educativos que aborden específicamente temas como el que acá se presenta, centramos esta investigación para desarrollar una nueva experiencia piloto, o un modelo que sirva para identificar problemas o situaciones cotidianas de riesgo que puedan generar deterioro en la salud de las personas y el ambiente en general.

El beneficio que brinda esta experiencia, se ha concebido como la posibilidad que tienen las personas de las comunidades para cambiar la visión de su espacio local.

Así el presente estudio, pretende analizar integralmente, desde una perspectiva antropológica la gestión del riesgo ambiental en el área de Fátima de Damas del cantón de Desamparados.

En este apartado se exponen los fundamentos teórico-conceptual desarrollados durante la primera etapa de diagnóstico, enseñados alrededor de tres temas:

- 1- Visualización del espacio local
- 2- Algunas interpretaciones de riesgo y vulnerabilidad
- 3- Componentes Culturales en la construcción del individuo y la comunidad.

II-2. VISUALIZACION DEL ESPACIO LOCAL

El espacio local es concebido culturalmente como aquella unidad geográfica poblacional en la que se generan muchos de los determinantes y existe la necesidad de poner más atención al surgimiento del paradigma “lo local” en salud como una expresión que incidirá en todos los planos de la vida nacional,

inclusive en el modelo de enseñanza, en el cual se hacen necesarios los espacios de vinculación inter.-curricular e interprofesional, así como aquellos que concierten las acciones entre docencia-la comunidad-la investigación.

Esta manifestación de “lo local” que trasciende la simple definición geográfica, no constituye una situación particular. Contrariamente, expresa cambios morfológicos en los grupos sociales en las que los espacios locales han venido adquiriendo en los últimos años una significativa importancia política y social, que se manifiesta en la aparición y desarrollo de problemáticas y movimientos sociales locales, capaces de construir sus propios esquemas de abordaje para resolver sus necesidades y demandas.

Los espacios locales son microesferas en los que decenas, centenares o miles de participantes interactúan. En donde los movimientos sociales suelen desarrollarse dentro de ese espacio que puede serlo una reunión de vecinos, una iglesia, una clínica, la escuela o bien el espacio de utilización de video-juegos. Estas microesferas interactúan entre sí y otros flujos de búsqueda generando áreas de información.

Los espacios locales son, quizá, el escenario o microesferas donde muchas de estas nuevas formas de vida y trabajo se hacen visibles, y donde también se hacen evidencia los límites de las políticas sociales del Estado. Se evidencian el abandono estatal, los propios pobladores urbanizan sus viviendas y asentamientos sin un control que generan nuevas relaciones sociales por sus necesidades con los gobiernos locales, como un componente de aspiración al progreso, levantando fronteras entre los barrios y las ciudades.

Conforme a lo anterior , Max- Neef, junto con otros autores, hacen referencia a algunos planteamientos que desde la década de los 80´s, se vienen planteando y que proponen un Desarrollo a Escala Humana. El cual definen de la siguiente manera: *“El Desarrollo a Escala Humanase concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los componentes locales, de los personal con lo social, de la planificación con la autonomía y la sociedad civil con el Estado.”*⁶

En este sentido, un eje fundamental es la creación de protagonismo real de las personas en el espacio local, es necesario que se piense en el desarrollo desde las personas mismas y no desde procesos económicos distintos.

Difícilmente el deterioro de las condiciones de vida por efecto de ese crecimiento poblacional y deterioro ambiental sea un efecto transitorio, lo que nos hace pensar en buscar mecanismos para mejorar los espacios locales.

No es de extrañar que, aún hoy se mantenga las posturas de manejar las cosas jerárquicamente desde arriba hacia abajo y desde esta lógica se busca fortalecer los espacios locales y demandar del estado la transformación paternalista para asumir un rol estimulador de soluciones creativas que surjan

⁶ Max-Neef y otros, 1986, pag.14

de abajo hacia arriba, desde la experiencia y expectativas reales de las personas.

II-3. ALGUNAS INTERPRETACIONES DE RIESGO Y VULNERABILIDAD

Es importante indicar que la manifestación de una amenaza puede desencadenar la activación de otras amenazas de diferente origen. Por ejemplo, un terremoto o un ciclón pueden desencadenar un enfrentamiento social, pues podría ser el catalizador de un estrés popular acumulado.

La Vulnerabilidad puede definirse como el grado de exposición de elementos sociales ante una determinada amenaza. Una sociedad puede construir las condiciones necesarias para disminuir su vulnerabilidad a inundaciones periódicas, edificando su viviendas sobre pilotes, pero las haría más vulnerables a temblores, si se ubican en áreas sísmicas activas. Es por eso que al hablar de sociedades vulnerables, es imprescindible identificar la amenaza asociada a un determinado grado de vulnerabilidad y conceptualizar a la sociedad como heterogénea (Peralto y Astorga, en prensa).

El Riesgo es la pérdida económica y de vidas humanas que probalísticamente pueden ser causadas por una determinada amenaza. Los elementos de riesgo se relacionan con la población, las propiedades y las actividades económicas. Tradicionalmente, se consideran elementos de riesgo la infraestructura urbana, el paisaje, los aspectos psicosociales, la macroeconomía, los procesos culturales y de salud entre otros que son sujetos de riesgo intangible. Tanto la vulnerabilidad como el riesgo son construidas en función de las diversas relaciones espaciales y ecológicas (Peralto y Astorga, en prensa).

Todas las actividades humanas no controladas crean una transformación ambiental, como también todos los procesos naturales crean necesariamente una transformación en las actividades antrópicas. Por ejemplo, la industria de la madera, necesaria para la fabricación de viviendas de muebles, contribuye a la deforestación de nuestras montañas, lo cual hace que los procesos erosivos aumenten, entre ellos los deslizamientos.

En el impacto sobre la sociedad de diferentes eventos ya sean climáticos, tectónicos extremos, se reconocen como potencializadores de la vulnerabilidad y el riesgo, aspectos como: las diferencias de acceso a oportunidades por parte de las clases sociales marginales, la urbanización como un proceso desmedido, la alta tasa de deforestación, técnicas obsoletas de diseños y construcción de carreteras y edificios, debilitamiento de las fuerzas locales, ausencia de políticas para la incorporación de la prevención en la agenda del desarrollo, inexistencia de una conexión entre el plano nacional y el local, sectorización de las actividades, la no-contemplación en el proceso de desarrollo del concepto fundamental de cuenca, ausencia de un desarrollo

integral, violencia estructural, entre otros aspectos (Peralto y Astorga, en prensa).

II-4. COMPONENTES CULTURALES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL INDIVIDUO Y LA COMUNIDAD.

Vivimos la cultura, sin duda a cada momento de nuestra existencia como miembros de una sociedad. Tomamos parte activa ante la cultura de cada día, bien sea como portadores, reproductores, creadores, modificadores o críticos. Las raíces del término cultura hacen referencia a lo “cultivado” a todo aquel quehacer de los seres humanos donde media el aprendizaje producto de su convivencia social y de reproducción de ese aprendizaje.

Desde esta perspectiva, no resulta válida la imagen que plantea como sinónimos a la cultura y a la educación formal. En nuestro medio por ejemplo, resulta frecuente la identificación de los niveles culturales de algunas personas o grupos asociados a una imagen intelectual.

Puede decirse, con García Canclini (1984), que la cultura es un tipo de producción de fenómenos simbólicos que dan sentido a la estructura social y que posibilitan su comprensión, reproducción y transformación.

En consecuencia, se trata de un esquema que otorga significación a las relaciones que cotidianamente establecemos con personas y cosas en nuestro entorno social y ambiental.

En términos generales, hay un sentido cultural en las cosas que hacemos, los vínculos que establecemos y en nuestra forma de ver el mundo.

La cultura es entonces, además, una arena política y el desarrollo cultural, la manifestación de la correlación de las fuerzas sociales, en donde toman parte según Brunnner (1987), tanto los agentes culturales y establecidos y relativamente institucionales como aquellos que participan en microcircuitos de interacción, en la dimensión de la cultura cotidiana. El reconocimiento de la cultura desde esta óptica posibilita entonces, una participación más conciente y

activa en su desarrollo, capaz de hacer cada vez más nuestra, la cultura que manifestamos todos los días.

En ese sentido la relación de hombre-mujer con el espacio local se traduce a un gran componente cultural con una construcción propia de su entorno por el que se transita y habita.

III- METODOLOGÍA

En este capítulo se resumen aspectos metodológicos de la primera etapa de diagnóstico, que tienen que ver principalmente con la comunidad objeto de estudio y con los instrumentos de entrevista.

La investigación se desarrolló bajo la modalidad de “**exposición de caso**” para lo cual se analizó el manejo ambiental y las carencias de la comunidad de Fátima de Desamparados.

La ubicación geográfica de barrio Fátima la hace vulnerable a una serie de situaciones ambientales y sociales que inciden directamente en la salud de la población.

Esta comunidad está asentada en la parte media de la micro-cuenca del Río Damas. Río que ha estado generando situaciones de riesgo e inundaciones en la época lluviosa.

Esta área reúne las condiciones ambientales, económicas y socioculturales que facilitan la incidencia y la prevalencia de situaciones de riesgo, por lo que el manejo del espacio local posibilitará conocer las características, comportamiento, motivaciones y recursos comunitarios para hacer frente a los problemas que deterioran la salud de la población.

La población seleccionada estuvo compuesta por un grupo diverso de líderes comunales, dueños de negocios, niños y adolescentes conocedores de la problemática de su comunidad y con un mínimo de tres años de vivir en este espacio.

En total fueron, dos miembros de cada uno de los quince grupos comunales organizados, en lo que concierne a líderes espirituales estuvo compuesta por cuatro, dos de la iglesia católica y dos de la evangélica, cinco propietarios de pulperías, veinticinco niños y cinco jóvenes.

La mayoría de líderes comunales están en edades entre los 30 y 68 años, con predominio de hombres y mujeres de estado civil casado. Es común encontrar que un líder comunal este participando en varios comités al mismo tiempo.

En cuanto a la zona de procedencia de estos líderes, en su mayoría son de áreas rurales que vinieron a asentarse en las migraciones que se dieron en la década de los cincuenta procedentes de diferentes zonas del país a buscar una mejor oportunidad en San José.

La escolaridad de esta población entrevistada manifiesta haber concluido su educación primaria, algunos la secundaria incompleta y muy pocos con estudios universitarios. En el caso de los niños todos están participando en la educación básica y otros en secundaria.

La mayoría de los entrevistados en cuanto a pertenencia religiosa son católicos y algunos de otras religiones.

III-1. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

En un principio de la investigación se utilizó la observación no participante para determinar la identificación y condición de los espacios e infraestructura comunal (escuela, iglesias, Ebais, áreas deportivas, tipo de vivienda, estado de las calles y paradas de buses, entre otros) y del reconocimiento de los grupos organizados de la misma.

Presentación del proyecto a la Asociación de Desarrollo Comunal y otros líderes comunales con el objetivo de explicarlo. Este proceso facilitó el flujo de información y el intercambio con los participantes.

Se indagó sobre los informantes claves que son aquellas personas que por su posición en lo relativo a toma de decisiones en los aspectos asociados con los problemas de la comunidad aportan una información valiosa y de primera mano sobre la marcha de la salud- ambiente en su espacio local, más específicamente en los aspectos relativos al tema central de investigación, la construcción del mapa de riesgos desde la comunidad.

Partiendo de este trabajo se procedió a la búsqueda y contacto de los diferentes líderes para realizar la respectiva entrevista.

Se realizó una entrevista con los informantes claves con preguntas abiertas que permitían al entrevistador llevar una conversación no sesgada por el investigador.

Este instrumento constó de nueve apartados:

- ¿Cómo perciben ellos su comunidad? Dentro de un valor de, limpia, sucia, ordenada, desordenada, bonita o fea.

- ¿Le gusta su comunidad? Si o No y por qué
- ¿Conoce su comunidad? Problemas, organización, cuántos ríos y acequias tiene, cuanta población.
- ¿Cuál es el concepto de salud que tienen los pobladores?
- ¿Qué entienden por riesgo?
- ¿Cuál es el concepto de amenaza?
- ¿Qué entiende por vulnerabilidad?
- ¿Quiénes tienen un nivel de responsabilidad en los problemas comunales?
- ¿Cómo considera usted que se pueden solucionar?

El diseño de este instrumento traído para trabajar con la población fue de mucho apoyo en la investigación, aunque la dificultad para abordar este tema con los niños, hizo que planteáramos un esquema distinto para la información.

Se desarrollaron seis talleres ambientalistas con los niños a espacios abiertos para permitirles más libertad. Se realizaron dos en tiempo escolar en coordinación con los maestros y los sábados para que no chocaran con los horarios escolares y con previo aviso a las familias de los niños. Esto se realizó con ayuda de jóvenes de la misma comunidad.

Las preguntas de los adultos se cambiaron por material de apoyo visual para los niños como cartulinas y dibujos hechos por ellos para garantizar la atención y motivación de los menores durante el proceso de trabajo. Esto también se acompañó de caminatas por la comunidad para pudieran interpretar su realidad.

El proceso de perfeccionamiento de los instrumentos utilizados se dio de una forma lenta, tomando en consideración que no siempre se disponía del tiempo por parte de los informantes para dedicar tiempo a la exposición de la consulta. Lo mismo sucedió con los niños siendo que a estos se les tenía que elaborar un material que no presentara ningún sesgo a la hora de dar las respuestas.

Otro instrumento valioso fue la recolección de información fotográfica y video de los espacios de la comunidad en la época lluviosa y en situaciones de riesgo, y grabación de entrevista a informantes claves. Esto sirvió para el material de apoyo a la hora de elaborar el modelo de mapa de riesgos.

IV- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

IV-1. Cumplimiento de objetivos propuestos y resultados obtenidos.

Este informe es de resultados finales que nos lleva a buscar nuevas alternativas de desarrollo a las comunidades en el aspecto de ambiente- salud en el nivel local.

Es conveniente resaltar que la generalidad de este proyecto nos lleva a la propuesta inicial de elaborar un instrumento que pueda ser utilizado al nivel de las comunidades como un medio de mejorar la condición y calidad de vida de las personas.

Este proyecto, en su conjunto plantea como objetivo principal:

“Desarrollar el mapa de vulnerabilidad comunal como una metodología que le permita al guía o representante de salud de la comunidad elaborar su propio modelo, basado en la identificación de los principales factores condicionantes del proceso salud-enfermedad de la población local. “

Las respuestas utilizadas para explicar todas las presentaciones, reflejan una gama de concepciones vinculadas exclusivamente a identificar problemas y hacer planteamientos en torno a la búsqueda de soluciones, que se tienen de su espacio local y de las situaciones de riesgo.

Con los instrumentos presentados anteriormente se desarrollo los objetivos específicos que a continuación se presentan:

a- Promover en los grupos organizados de una comunidad específica una metodología que les permita identificar los riesgos para su salud y los recursos existentes en ese espacio local, de manera que esa información organizada en un mapa accesible para esos grupos sirva de orientación para la promoción de la salud y la prevención de factores condicionantes que inducen al deterioro de la salud de la población.

b-Characterizar las condiciones generales de un barrio, desde el punto de vista social, económico, ambiental y cultural, con el fin de promover acciones sanitarias a nivel individual, familiar y colectiva sobre los factores protectores y de riesgo para la salud.

c-Generar nuevas alternativas de vinculación comunitaria en la atención de su propio estado de salud que sirvan para estimular la acción interorganizacional para el desarrollo de acciones de bienestar individual y colectivo.

d-Proponer un abordaje metodológico sencillo y accesible a la comunidad que sirva de modelo a otras localidades con condiciones y características similares.

f-Acercar la acción investigativa de la Universidad de Costa Rica a las necesidades concretas de la gente en el campo de la Educación y la Salud Pública.

IV-2. LOGROS REALES

Los aportes y logros pueden considerarse gratos desde los resultados del proceso de investigación, ya que permitió un acercamiento a la intención y a la búsqueda de plantear soluciones a las dificultades que tienen las comunidades para resolver sus problemas creando el manual de ¿Cómo construir un mapa de riesgos desde la comunidad?

Las contribuciones pueden considerarse satisfactorias ya que durante este trabajo se ha fortalecido la capacidad de investigación ambiental a nivel del IMEC y de la Universidad de Costa Rica en dos ámbitos complementarios: uno que acerca a los investigadores a abordajes diferentes e integrados a la realidad y otro que acerca más a la institución con las necesidades de la colectividad costarricense dentro de un camino integral de la salud.

Cuando comenzamos a analizar los llamados problemas de riesgos en la comunidad, la respuesta que obteníamos prácticamente era la misma. En reuniones con diferentes líderes y agrupaciones comunales de Barrio Fátima, la mayoría de los casos los problemas son de tipo ambientales que evidencian las necesidades más inmediatas que la comunidad tiene y que, a raíz de ellas se ha deteriorado la salud de la población.

Los problemas como en otras comunidades son producto de la mala o ausencia total de políticas en planificación urbana. Las acciones desarrolladas a nivel local, son actividades verticales tendientes a atacar problemas específicos y no programas integrales dirigidos a promover y atender el manejo ambiental de la comunidad. Este mal manejo del espacio geográfico da como resultado situaciones, que en algunos de los casos son inmanejables por los

líderes como por las instancias correspondientes para resolver en parte estas realidades.

El estado de escenarios presentes en la comunidad de Fátima puede ser similar en otras poblaciones y el propósito de esta investigación es permitirnos crear una ruta que sirva de guía a las comunidades con un perfil similar al de Fátima, esto implica que pueda ser reinterpretable.

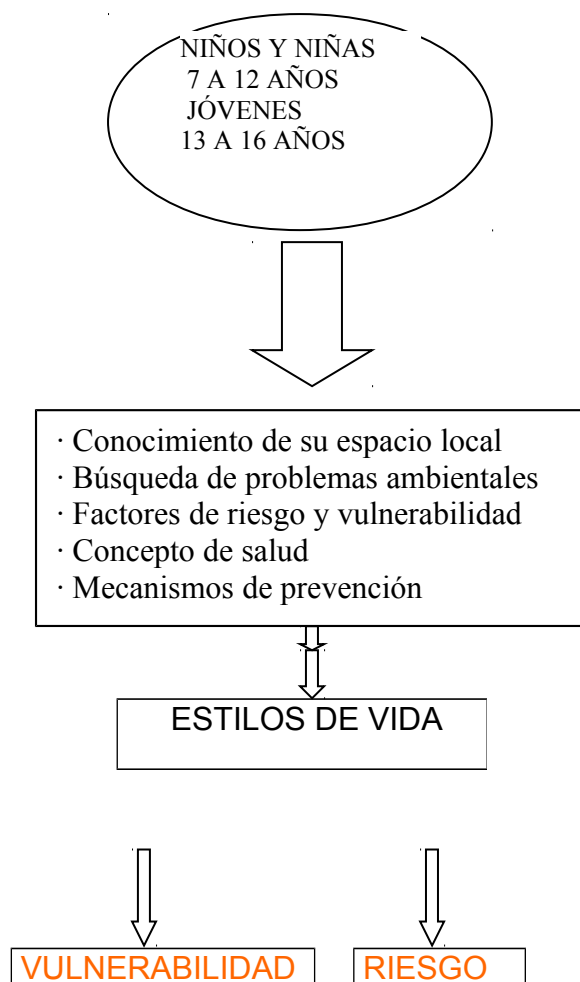
En cada uno de los momentos se dieron diversas circunstancias, entre ellas, el interés en temas ambientales, la forma de conexión entre la situación actual y las posibles causas, el de otorgar un valor diferente a los recursos naturales y el estimar los posibles daños a raíz de una situación en particular.

Tanto en el trabajo de campo, como en el análisis de la teoría se muestran algunos elementos que nos enseñan las manifestaciones de estos componentes de riesgo.

En un primer momento los riesgos ambientales que visualiza la comunidad de Fátima se desprenden de la consulta a grupos y personas que consideran varios acciones o aspectos que inciden o están involucrados en el proceso de ambiente- salud-enfermedad y ejercen presión sobre la comunidad, entre los que están:

Definimos la existencia de dos estilos de vida: uno como vulnerabilidad y otro de riesgo. Estos factores van a incidir en las vidas de todos los ciudadanos. Los niños los manifestaron de la siguiente manera:

FIGURA N° 1



Los niños al igual que los adultos manejan conceptos similares. La familia es el núcleo básico de la sociedad, responsable entre otras cosas, de dar seguridad y clásicamente transmiten valores a los hijos como lo hace la televisión y la sociedad en general y por lo tanto elementos importantes como tirar basura, cortar árboles, mantener mi espacio sucio no es un valor. De ahí que los niños plantean por ejemplo, que el concepto de salud está relacionado con un hospital cercano a la casa o un EBAIS. No se asocia por ejemplo la salud, con áreas recreativas en buen estado o una escuela con árboles y zonas verdes bien cuidadas. Para ellos salud no es sinónimo de una comunidad limpia y bien organizada.

Conocer el espacio en que se habita le genera al niño, a los padres de familia y los educadores la posibilidad de hablar con propiedad sobre las situaciones que presenta el espacio en el que yo habito. Los niños manifiestan que conocen la pulpería, iglesia, escuela y el Ebais, pero no conocen que debajo de muchas casas pasa una quebrada, que el río se sale por la cantidad de basura que se le tira, que muchas personas construyen sus casas en terrenos no aptos. Buena parte de la vida de los niños esta ocupada mirando la televisión lo que favorece el poco interés por el espacio local. El mismo estilo de vida tienen sus amiguitos con los cuales el niño se relaciona.

Lo mismo sucede con la percepción de riesgo. Los niños no perciben cuales actitudes de las personas los lleva a un riesgo. Ven el riesgo como la montaña que desaparece una comunidad o un río que invade las casas. Pero no ve el riesgo como un producto del mal manejo del espacio por parte de los adultos.

Los estilos de vida de la población en general induce a un distanciamiento entre el espacio que habito y el espacio comunal, esto provoca poco conocimiento e interés de lo que sucede en la calle.

IV-3. DIMENSION Y VISIÓN DEL ESPACIO POR PARTE DE LOS ADULTOS

PROBLEMAS QUE PERCIBEN LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE COMUNIDAD DE FÁTIMA

Los problemas como en todas las comunidades son producto de la mala o ausencia total de políticas en planificación urbana. Este mal manejo del espacio geográfico da como resultado situaciones que en algunos de los casos son inmanejables por los líderes como por las instancias correspondientes para resolver en parte estas realidades. Estas reuniones sirvieron para aclarar los conceptos antes descritos y que les permitiera de alguno forma cambiar la visión que se tiene del espacio local.

No existe un programa social que garantice un conocimiento y una interacción entre los diferentes sectores, que los comprometa con la búsqueda del mejoramiento del bienestar poblacional. **(Hay quince grupos organizados, pero cada uno realiza actividades por su lado, no existe coordinación ni compromiso para trabajar todos juntos por una sola meta)**. De estos grupos solamente uno de los ellos con el que la investigadora trabajó, reconoce que la comunidad no tiene un manejo integrado de sus necesidades ambientales y que siempre se insiste en separar necesidades como salud, deporte, pastoral, alcantarillado, entre otros, siendo que todas deben estar involucradas una con otra para mejorar su espacio local.

Si tienen claro cuales son sus necesidades inmediatas en el ámbito de la comunidad y que se pueden desglosar en:

- aguas negras expuestas
- contaminación de los ríos por basura, aceites de talleres, escombros, químicos
- contaminación sónica, por vehículos, iglesias, salones de baile entre otros
- contaminación por humo de vehículos y de la fábrica de cemento
- exceso de animales domésticos en espacios muy reducidos, perros callejeros.
- mal tratamiento de la basura, se coloca en cualquier lugar en la calle
- vías en mal estado, con paradas de buses inseguras
- ausencia de aceras y mal estado de las existentes.

Las personas que participaron en la consulta estiman que la problemática enunciada tiene una serie de repercusiones en el estado de salud, manifiestas por los siguientes efectos desde su perspectiva local como son:

- cólera
- enfermedades gástricas
- sordera
- asma
- aumento de moscas e insectos perjudiciales para la salud
- problemas broncopulmonares
- enfermedades producidas por parásitos
- surgimiento de malos olores
- detrimento del ornato del barrio
- reproducción de animales e insectos perjudiciales para la salud (mosquito del Dengue)
- alergias
- alteraciones nerviosas
- depresiones

Dentro de las acciones recomendadas por las personas consultadas en Fátima para atender esta problemática están las siguientes:

- a) La construcción de un alcantarillado sanitario en la comunidad para la adecuada disposición de las aguas negras
- b) Concienciar a la comunidad sobre la necesidad de que las viviendas tengan un tanque séptico ya que el alcantarillado que recogerá todas las aguas negras del barrio es un proyecto a largo plazo. Por eso es necesario que las personas comprendan que depositar las aguas negras a los caños, a los ríos, acequias es perjudicial para la salud.
- c) Que la Asociación de Desarrollo Comunal junto con el EBAIS trabajen en programas de promoción de la salud en las industrias que hay en la zona y de esa forma reducir la contaminación que producen.
- d) Fomentar la organización comunal como un mecanismo para crear conciencia en la comunidad de que en el barrio hay muchos factores que inciden sobre la salud.

Las personas consultadas estiman que los responsables de emprender iniciativas locales para la atención integrada de la problemática ambiente y salud deben ser:

- a) La comunidad, pues es ésta la que debe impulsar los cambios
- b) La Asociación de Desarrollo Comunal de Barrio Fátima
- c) El EBAIS
- d) La municipalidad
- e) Acueductos y Alcantarillados (AyA)
- f) El Ministerio de Obras Públicas y transportes (MOPT)
- g) La empresa de Productos de Concreto
- h) La Guardia de Asistencia Rural (GAR)

En cuanto al plazo para la atención de estas situaciones, las personas consultadas estiman que se debe priorizar algunos asuntos para el corto plazo y otros para el mediano y largo plazo. A un corto plazo se debe dar la organización comunitaria y la acción concreta se puede atender en plazos más prorrogados.

La investigadora participó en varios encuentros con los líderes ambientalistas de la comunidad en este caso el de la Asociación Ecologista Desamparadeña ADES que representa no solo a la comunidad de Fátima sino a otras cercanas. En estas reuniones se pudo apreciar varias necesidades percibidas por el grupo tales como:

- 1- Contaminación de la cuenca del Río Damas, por algunos porcicultores que tiran los excrementos directamente al río

produciendo malos olores y contaminación de aguas. A esto se le une el mal manejo de los porcicultores en cuanto al gasto de agua e instalaciones no adecuadas para los cerdos. Las quejas de los vecinos son innumerables lo que conlleva a tratar de darles a los porcicultores elementos suficientes para un buen manejo y mejorar las condiciones ambientales tanto de la comunidad como del río Damas.

- 2- Protección del agua. El desperdicio de agua de una naciente en la montaña. Esto preocupa a los de este grupo ecologista, ya que el recurso se desperdicia llevándolo de una forma equivocada a unirse con las aguas sucias o alcantarillado de la comunidad. El grupo quiere propiciar que esta agua pueda dársele un curso diferente y sea aprovechado en un estanque con peces o se vaya por filtración natural por la tierra. Sin duda que esto preocupa a todas las comunidades e indica la ausencia total o parcial de manejo de los desechos y el destino que se le debería dar. Buscar como reciclar podría ayudar.
- 3- Contaminación por fábricas como Productos de Concreto que está en la comunidad.
- 4- Explotación calera en la parte arriba.

Entre las soluciones que se plantearon fue empezar elaborando un boletín que informara a la comunidad de todo lo que sucede dentro del espacio comunal. Además que incluyera espacios noticiosos de interés de la colectividad.

VI-4. ELABORACIÓN DEL MODELO ¿Cómo realizar un mapa de riesgos en la comunidad? ⁷

Durante todo el trabajo precedente se fue fabricando una versión del proyecto que permitiera la elaboración de un manual de diseño y aplicación que se denominó **¿Cómo realizar un modelo de mapa de riesgos en la comunidad?** que fue enviado para consideración de su financiamiento por parte de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Se dio una espera del aviso de aprobación de financiamiento siendo a mediados del mes de junio de 2003 que se aceptara dicha propuesta que propicio la elaboración y publicación del documento en el mes de noviembre del 2003. Esto es un producto final que puede permitir la continuidad de otros trabajos con las comunidades.

⁷ Ver Manual ¿Cómo realizar un mapa de riesgos desde la comunidad? Elaborado como material de apoyo dentro de este proyecto.

La presentación del manual se formuló como un proyecto paralelo y el financiamiento para esta acción fue financiado por la Vicerrectoría de Acción Social. Dicha actividad se realizó el 20 de noviembre del 2003.

El proyecto propone explicar cómo diversos elementos integrados en un ecosistema inciden en el factor salud y propician la presencia de situaciones de riesgo a nivel local.

La investigación plantea tres componentes como elementos fundamentales que la orientan conceptual y rápidamente en la parte económica, sociocultural y de salud-ambiental. Plantea, asimismo, como ejes transversales la participación social, aprendizaje y responsabilidad, como elementos estratégicos para el desarrollo de una propuesta que permita el impulso de políticas integradas en el ámbito local.

La información generada en este proceso sirvió para aplicarla en la realización de un manual que sirve como modelo para promover la vigilancia y control en el espacio o ámbito comunal.

V-3 CONCLUSIONES

La investigadora con base en el marco teórico y el trabajo de campo llevado a cabo, procedió a realizar el análisis definitivo de los resultados obtenidos con el fin de formular las conclusiones de la investigación y las respectivas recomendaciones.

Es importante apuntar que los asuntos ambientales repercuten sustancialmente en el estado de salud de los individuos y la colectividad. En la última década, hemos visto como aparecen una serie de problemas en la salud de las personas, cuya asociación con el deterioro ambiental está documentada suficientemente.

La investigadora ha podido entender que las comunidades permanentemente en construcción, no saben organizarse porque no les han enseñado a organizarse. Y no les han enseñado a organizarse por diversos intereses en el campo político-social. De ahí que la complejidad con la que algunos líderes comunales se encuentran los haga declinar de sus funciones cansados y defraudados.

Hay todo un componente político inmerso en las decisiones comunales que enmarañan la búsqueda de soluciones a situaciones de urgencia que se dejan pasar sin ser atendidas.

Los estilos de vida de la comunidad investigada y otros aspectos relacionados, tales como la organización y la participación individual y colectiva en la toma de decisiones, son sustentados por los sistemas de valores y patrones de consumo que pueden implicar diversos impactos sobre el ambiente.

En este sentido, la educación de los valores desempeña un papel vital en la Educación Ambiental, ya que el manejo de las situaciones ambientales supone no sólo conocimientos y habilidades adecuados, sino también actitudes y patrones de conducta nuevos, capaces de contribuir a la preservación y mejoramiento del ambiente comunal.

Para esto se supone que las personas líderes comunales involucradas en el trabajo deben pasar por todo un aprendizaje ambiental que las estimule a tener un mejor manejo de su espacio, pero la realidad es otra, ya que las acciones de gobierno y comunales son vertientes a atacar problemas específicos y no a programas integrales dirigidos a atender la salud integral de los ciudadanos.

Esto genera un desaprovechamiento de las fuerzas vivas de la comunidad ya que la dispersión de acciones actúa en una forma lenta y enmarañada labor comunal que lleva siempre al agotamiento de los ciudadanos dando como resultado un gran desperdicio de recursos financieros y humanos. Para la investigadora esto generó dificultades ya que se trataba de involucrar a los grupos para generar espacios de discusión, lo que no se pudo dar. Hay una visión fragmentada del espacio local lo que no le permitirá a esta ni a otras comunidades resolver sus problemas ambientales.

Tenemos integrantes en los comités que no se les ha permitido socialmente tener una capacidad para manejar sus problemas comunales, tienen mucha disposición pero no un panorama claro de los eventos.

La mayoría de los participantes en los comités son amas de casa, obreros, mecánicos, taxistas, albañiles, comerciantes y otros con un nivel educacional aceptable pero no tienen claro cuales son los valores ambientales para promover la concientización y la integración comunitaria.

Quizás manejan un enfoque participativo real y concreto que permite identificar y formular a su manera, acciones de cambio, pero no logran integrar todos sus problemas para obtener mecanismos exitosos que respondan a necesidades concretas.

En este sentido considero que la educación y formación ambiental debe trasladar un conocimiento que evoque al compromiso de entender la dinámica de los fenómenos ambientales. Muchas de las acciones en que incurren las personas y las poblaciones se debe al desconocimiento, inconciencia y aún negligencia en el reconocimiento del efecto o del impacto negativo que tales acciones pueden tener.

La participación activa de los ciudadanos parte de este conocimiento, por lo tanto es importante que la gente entienda que con solo evitar destruir o contaminar ya está contribuyendo a mejorar el ambiente y, por lo tanto en bienestar para la población.

Cada uno de las personas de la comunidad tiene una cosmovisión comprensiva con respecto a la salud y al ambiente por lo que dentro de esta visión ellos puedan mejorar su calidad de vida.

En este proceso la investigadora ha podido entender que en el asunto de la construcción ambiental, social y económica debe llevarse una sumatoria de acciones que van desde la más pequeña, pero no por eso la menos importante contribución de las personas individualmente en cuanto al apropiarse de su espacio cambiando sus actitudes y patrones de conducta, hasta los grandes compromisos estatales e internacionales, pasando por las asociaciones e instituciones no gubernamentales.

V- BENEFICIOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Los resultados teóricos, metodológicos prácticos podrán ser generalizados e introducidos en proyectos similares, dirigidos a fortalecer la gestión salud- ambiente de carácter local en otros territorios de Costa Rica.
- Esta investigación creará un espacio de discusión nacional sobre los problemas y el manejo de riesgos comunales y de desarrollo local.
- El conocimiento que se espera aportar tendrá una aplicación práctica en el espacio local y en específico propiciarán el funcionamiento armónico de la salud-comunal y el aumento de la calidad de vida de la población en el área de estudio.

V-2. BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA Y ANEXOS

- 1- Unidad Técnica: Plan Regulador Urbano del cantón de Desamparados. Municipalidad de Desamparados. Desamparados, Costa Rica, febrero 1998.
- 2-Peralto, G, Astorga, A, en prensa: Conceptos sobre amenaza, vulnerabilidad y riesgo. En Denyer, P. (ed) en prensa: Geología de Costa Rica. Editorial Tecnológica, Cartago.
- 3- Gómez M. Teoría y guía práctica para la promoción de la salud. Universidad d Montreal, Unidad de Salud Internacional. 1998
- 4-Carias Sergio y otros. Análisis de la situación de salud según condiciones de vida para la planificación local. Honduras C.A. 1996
- 5-Villalobos Luis. La interrelación entre ambiente y salud en el quehacer del equipo básico de atención integral de salud. Universidad de Costa Rica. Programa de Investigación en Políticas de Salud. 1999
- 6-Redondo Patricia. Ambiente y Salud. Modulo N° 9. C.C.S.S., Universidad de Costa Rica. San José , 1997
- 7-Organización Panamericana de la Salud. Planificación estratégica y territorialización en salud reproductiva. Módulo N° 2. Washington D.C. 1997
- 8-Redondo Patricia y otros. Ambiente y Salud. C.C.S.S. Universidad de Costa Rica, Escuela de Salud Pública. San José, 2000
- 9- Moreno A., Landau M. Nuevo Modelo de atención sanitaria. Salud Pública. Panamá, 1999
- 10-Astorga A, Der Bijl Bart. Manual de diagnóstico participativo. Argentina
- 11-PNUMA. Para entender el cambio climático: Guía elemental de la convención marco de las Naciones Unidas. Chatelaine, Suiza, 1995
- 12- Tréllez E. Formación ambiental participativa. Una propuesta para América Latina. Perú, 1995

- 13-Esteva J, Reyes J. Manual del promotor y educador ambiental para el desarrollo sostenible. PUNMA, SEMARNAP. México 1998
- 14- Programa de las Naciones Unidas para el Ambiente. PIPS. Ciudadanía Ambiental Global. San José, 2000
- 15-Bronfman M, Castro R. Salud, Cambio Social y Política. Perspectivas desde América Latina. Instituto Nacional de Salud Pública. México, 1999
- 16-Calderón R, Rivera R. Los partidos cantonales: ¿crítica a la vieja política o forma de la nueva política? Revista d Actualidad Política. Fragua. Pag 16. San José, Año V
- 17- United Nations Development Programme. A guide to world resources 2002-2004. Decisionns for the Earth. Washington D.C.2003
- 18- Grillo R. 2001. Patarrá: organización y educación ente las amenazas naturales. En: Revista Crisol, N° 2. Universidad de Costa Rica.28-29
- 19-Rodríguez M, Zúñiga M, Guier E. Didáctica Ambiental. Universidad a Distancia. San José, 1998
- 20- Chamizo H, Villalobos L Gestión Ambiental en microcuencas hidrográficas: Optimizando la interacción ambiente-salud en la microcuenca del río Damas. Escuela de Salud Pública. Universidad de Costa Rica
- 21-Monge J. Evaluación del Impacto de los factores de riesgo del entorno físico construido sobre el ambiente y la salud. Tesis. Escuela de Salud Pública. Universidad de Costa Rica 2001
- 22-Villalobos L, Piedra M. Análisis de políticas de salud. Escuela de Salud Pública. Universidad de Costa Rica
- 23-Rodríguez M, Zúñiga M. Didáctica Ambiental. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. 1998.
- 24-Monge M. Jenny. El impacto de los factores de riesgo del entorno Físico construido sobre el ambiente y la salud. Tesis para optar por el grado de Máster en Salud Pública. Universidad de Costa Rica. 2002
- 25- Solano F. El Aporte de la ciencia geográfica en torno a los desastres naturales: el análisis geográfico. En Revista Reflexiones N° 79. pag77. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica.

26-Pacheco F. La sociedad civil y el gobierno ante una amenaza ambiental: el caso del relleno sanitario de la Uruca. En Revista Reflexiones N° 79. pag 99. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica.

27-Torres C. Equidad en salud: una mirada desde la perspectiva de la etnicidad. OPS/OMS. Marzo, 2001

28-Barahona P, Bonilla E. Fortalecimiento de la identidad comunitaria y organización para la atención de la salud integral y la gestión local del riesgo. TCU. Universidad de Costa Rica. Julio del 2000

29-Castillo W. Dinámica de grupos populares Buenos Aires. Argentina 1991

30- Brunner, José Joaquín . Políticas culturales y democracia: hacia una teoría de las oportunidades. México: Editorial Grijalco, 1987

31- García Canclini, Néstor. Las culturas populares en el capitalismo. México: Editorial Nueva Imagen, 1984

V- 3. ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPÓ LA INVESTIGADORA¹

- 1- Foro Social del Agua. Por la Defensa del Pública para nuestros pueblos realizado del 9 al 10, 2002. ICAES; Coronado
- 2- Taller sobre Alimentación saludable para adultos mayores. EBAIS de Fátima
- 3- Ciclo de conferencias: Amenazas Naturales y Desastres 29 al 30 de abril 2003 Universidad d Costa Rica.

¹ Ver nota gráfica y digitalizada

- 4- Conferencia sobre Consejero del Usuario de la Aresep. Fátima-Patarrá. 4- 6-10 dic 2002
- 5- Taller Metodológico sobre Juegos Tradicionales y actividad física. Plaza González Víquez. 18-21-23 de nov. 2002
- 6- Talleres de preparación para el grupo Covirena de la comunidad de Fátima. Esto durante ocho sábados.
- 7- Taller de Ciudadanía Ambiental. Consejo Latinoamericano de Iglesias CLAI. 26 de junio 2002
- 8- Preparación y organización del Foro Ecologista Desamparadeño. 3 nov 2002
- 9- Elaboración del Boletín de La Loma. Fátima
- 10- Convivios y talleres ecológicos con niños de la comunidad de Fátima
- 11- Foro Nacional sobre: Recursos Hídricos 22 y 23 de mayo del 2003
- 12- Taller de Gestión Ambiental en Cuencas Hidrográficas. 24 al 28 de febrero, 2003. Universidad de Costa Rica.
- 13- Taller Diagnóstico distrital de Damas de Desamparados. Municipalidad de Desamparados. El Plan Estratégico Municipal. 12 de julio 2003-12-09
- 14- Comisión Cantones Ecológicos Saludables Desamparados. Taller Porcinas. 20-22- Agosto y 3-5 setiembre, 17 gira a Guápiles 2002.



NIÑOS Y NIÑAS DE FÁTIMA

Los invitamos éste **Domingo 10 de Noviembre**
de **9:00 a.m. a 01:00 p.m.** a celebrar con
nosotros



"Reconociendo
las bellezas naturales de mi
comunidad"



Tendremos actividades muy divertidas:

- + manualidades ecológicas
- + conociendo los ecosistemas de mi comunidad
- + merienda/ refrigerio
- + juegos
- + caminata a la Loma Salitral

No olvides llevar tu vaso para el refrigerio



Lugar de la
actividad: _____



A.D.E.S.





PIZARRA ELECTORAL

Urbanizaciones y basura dominan debate

Debates

San José: el primero hoy, de 7 p. m. a 8 p. m. en canal 13. Estarán Jorge Vargas (Alianza para Avanzar), Luis Castillo (PUSC), Kismeth Cubero (Independiente Obrero), y Johnny Araya (PLN).

El segundo será mañana, a la misma hora y por canal 13, con Walter Sancho (San José Somos Todos), Benjamín Odio (PAC), Fernando Zumbado (Alianza por San José) y Jorge Quezada (Movimiento Libertario).

Tilarín: Jovel Arias (PUSC), Hugo Zúñiga (PLN), Joel Salas (PAC) y Emmanuel Ruiz (Libertario). Miércoles, 4 p. m., en la sala municipal de sesiones.

Abangares, el mismo día, pero a las 10 a. m., en la Municipalidad. Participarán Víctor Julio Cabezas (PUSC), Alex (PAC) y Gerardo Cascaño (PLN).

Cartago: Carlos Góngora (PUSC), Jalet Vargas (PLN), Gerardo Soto (PAC), Luis Camacho (F. Dem.) y Sergio Solano (Libertario). Jueves (hora y lugar por definirse).

La Unión: sábado, 3 p. m. en el salón de actos de la escuela de Villas de Ajarco.

Santo Domingo: sábado, 5 p. m., en el colegio Santa María de Guadalupe.

DEBATES en esta información se complementa de La Nación, Jairo López, Kaira Quiñé, Fernando Quiñero y Carlos Vides Bozette.

ESTEBAN OVIEDO
oviedo@nacion.com

La política frente a la construcción de nuevas urbanizaciones y el tratamiento de la basura fueron los temas principales del debate de candidatos a alcalde realizado ayer en el cantón de Desamparados, San José.

En este participaron Jamnia Sedó (ingeniera agrónoma, de Acción Ciudadana), Carlos Padilla (contador, de Liberación Nacional), Andrés Granados (contador, de la Unidad Social Cristiana), y Marco Montero (geógrafo, de Acuerdo Cantonal).

La discusión fue organizada por el Foro Ambiental Desamparadeño, que agrupa a las organizaciones ambientalistas del cantón, y se realizó a partir de las 10 a. m. en la escuela Joaquín García Monge.

Sobre el tema de las urbanizaciones, Sedó sostuvo que no daría permisos para construcciones que amenacen la ecología aun cuando las empresas tengan el aval de otras entidades pú-



IDEAS. Marco Montero, Andrés Granados, Óscar Núñez (moderador), Jamnia Sedó y Carlos Padilla (en orden usual) ayer en el debate en la escuela García Monge, en Desamparados, San José.

blicas.

El representante del PUSC también dijo que si es elegido alcalde estaría "prohibidos los permisos para ese tipo de urbanizaciones".

Por su parte, el aspirante del PLN señaló que hay que reformar la *Ley de Construcción* pues piensa que las municipalidades no tienen el suficiente sustento para frenar una obra.

El candidato de Acuerdo Cantonal, por

su parte, abogó por negociar con los urbanizadores.

Trato de basura

Sobre el tema de la basura, el socialcristiano Granados indicó que buscaría un convenio intercantonal para hacer un relleno regional, posiblemente en Aserrí.

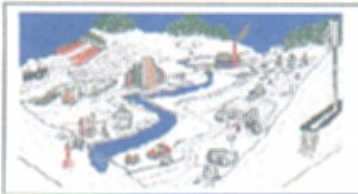
Sedó propuso copiar lo que hacen algunos ayuntamientos, como el de Belén, donde separan la basura y aprovechan

lo que es reciclable.

Y Marco Montero señaló que se necesita otro "plan de desechos" con nuevo relleno "u otro sistema".

Carlos Padilla, del PLN y alcalde desde noviembre del 2001, propuso, entre otras cosas, recolectar la basura dos veces por semana.

El PUSC debió cambiar su candidato a última hora tras un fallo del Tribunal Supremo de Elecciones.



Encuentro de la comunidad
con los candidatos

a la Alcaldía DEBATE

**SOBRE LA SITUACIÓN AMBIENTAL DEL CANTÓN DE DESAMPARADOS
ESCUELA GARCÍA MONGE
DOMINGO 3 DE NOVIEMBRE DEL 2002
10 DE LA MAÑANA**

ORGANIZA: FORO ECOLOGISTA DESAMPARADEÑO

Mística de Grupo

UNA LOMA NO DESAMPARADA

En esta sección destacamos el trabajo y la mística de los grupos que integran la FECON. Iniciamos con la Asociación Desamparadeña para el Desarrollo Sostenible (ADES).

Hay en sus faldas decenas de viviendas. Más arriba sobre la pendiente, a pocos metros, suelen percibirse los cafetales que antaño desplazaron parte del bosque y que hoy tan solo recuerdan que una Costa Rica urbana en transición también pugna por desplazarlos.

En la cumbre se levantan cerca de 70 hectáreas de bosque secundario, un verdadero pulmón natural donde habitan, por ejemplo, más de 200 especies de plantas, el 10% de las mariposas diurnas del país y unos 60 tipos de aves residentes. Es, en suma la Loma Salitral, al noroeste del cantón de Desamparados.

Antes la amenazaba la expansión del monocultivo, ahora es el crecimiento urbano desmedido, que la está asfixiando paulatinamente. Por su defensa nació ADES, la Asociación Desamparadeña para el Desarrollo Sostenible, cuyo fin principal es generar conciencia sobre la necesidad de proteger esta loma.

Lucecita Portilla, integrante del grupo, explicó que su ámbito de acción es principalmente el Barrio Fátima, lugar en el que procuran trabajar al lado de varios grupos cantonales en labores informativas. Allí distribuyen su boletín "La Loma" y dialogan personalmente con los vecinos.

En particular les preocupa rescatar un humedal formado por una de las cinco quebradas que tiene la montaña. Proponen que con la retención del agua se genere una laguna con tilapias, de cuya venta se produzcan recursos para impulsar otras acciones de conservación.

Lo anterior es parte de una perspectiva más amplia de tipo

recreativo pues, a criterio de ADES, la loma podría estar al servicio de la comunidad y así aprovecharla además para la educación ambiental y el fomento del amor por la naturaleza.

Es importante destacar que la mayoría de los terrenos están en manos de cerca de 15 propietarios, los cuales piden por la montaña alrededor de ocho millones de dólares.

Asimismo interesa la prevención de desastres, ya que parte de las 150 mil personas que viven en los alrededores de la loma han construido en condiciones de riesgo, sobre todo en lo referente a derrumbes.

Pero ADES también está preocupada por los destinos ambientales del cantón. De hecho el 3 de noviembre pasado realizaron un foro, en coordinación con otros grupos, donde invitaron a los candidatos a la alcaldía a referirse a aspectos como el manejo de los desechos y el futuro de la loma, entre otros.

De esta forma, este grupo colaborador de la FECON, demuestra su compromiso con el medio ambiente, a la sombra de una linda loma desamparadeña que no piensa desamparar.



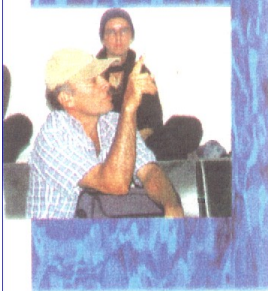
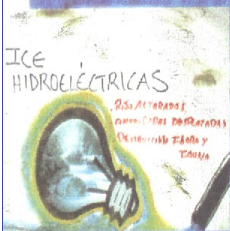
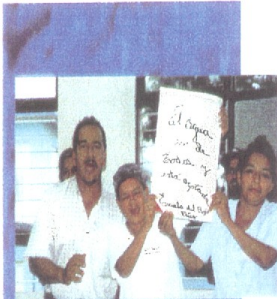
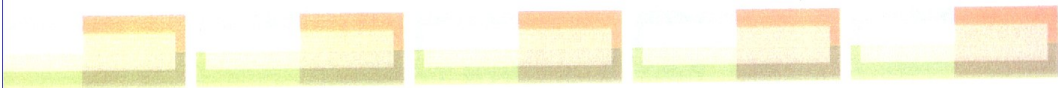
El 6 de octubre pasado, ADES realizó una jornada de reforestación en los alrededores del humedal. Los protagonistas fueron cerca de 25 niños de la comunidad de Fátima.

Foro Nacional sobre los Recursos Hídricos

Estrategias y acciones para el manejo sostenible de las aguas subterráneas

PROGRAMA

22 y 23 de mayo del 2003

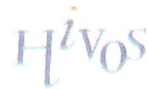


FORO SOCIAL DEL AGUA

**POR LA DEFENSA DEL AGUA PÚBLICA
PARA NUESTROS PUEBLOS**

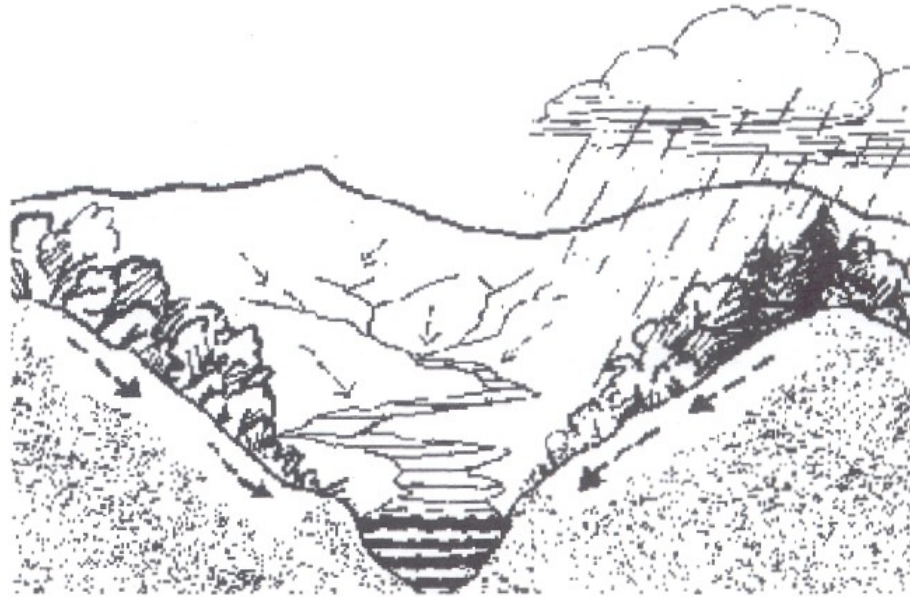
**9 y 10 de noviembre del 2002
ICAES, Coronado, San José**

DICIEMBRE, 2002



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA (MÉXICO)**

**TALLER DE GESTIÓN AMBIENTAL EN CUENCAS
HIDROGRÁFICAS**



Auditorio Biblioteca Ciencias de la Salud
(Ciudad Universitaria Rodrigo Facio)
Del 24 al 28 de Febrero, 2003

Universidad de Costa Rica

Semana Universitaria

Asociación de Estudiantes de Geografía

Ciclo de Conferencias:

Amenazas Naturales y Desastres

29 y 30 de Abril

Miniauditorio de Ciencias Sociales

2003



Cooperación
Técnica Alemana



UNGL



CONADECO



Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
IFAM

Teléfonos: 240-7706 / 236-6666 ext. 104 – Fax: 236-1575 – email: deslocal@racsa.co.cr
Apartado: 8-4190, 1000 – San José, Costa Rica

**MUNICIPALIDAD DE DESAMPARADOS
EL PLAN ESTRATEGICO MUNICIPAL**

Taller diagnóstico distrital
Damas de Desamparados
12 de julio del 2003



APARTADO: 5009-1000
TELEFONOS: 257-6844
257-6845 • 257-6847
FAX: 233-5526

San José, 05 de noviembre del 2002

INVITACION

Por este medio se le invita muy cordialmente a participar en un Taller sobre Actividad Física y Salud, a realizarse el día jueves 21 de noviembre del año en curso, en las Instalaciones del Comité Cantonal de Deportes y Recreación de San José, cuya sede se encuentra en el Complejo Cleto González Víquez, con un horario de 9.00 a.m. a 1:00 p.m.

Es importante indicarles que deben presentarse con ropa cómoda.

Sin más por el momento, y esperando su grata presencia, se suscribe.

Rodolfo Monge Buso

Rodolfo Monge Buso
Coordinador Regional Central A Y B.

Nota: Favor confirmar su participación al Fax. 257-68-44 ext. 139. con un servidor.

"Promoción, apoyo y estímulo de la práctica individual y colectiva del deporte y la recreación de los habitantes de la República"

NIÑOS Y NIÑAS DE FÁTIMA

Los invitamos este

DOMINGO 6 DE

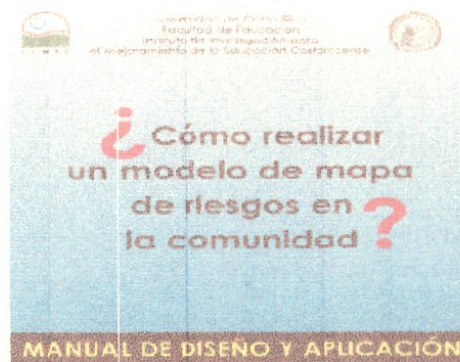
OCTUBRE de 9:30 a.m.

a 12:30 p.m. a celebrar

con nosotros
**"UNA MAÑANA POR LA
NATURALEZA"**



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE
EDUCACIÓN COSTARRICENSE (IIMEC)



Le invitan a la presentación del manual

**“Elaboración de un mapa de riesgos para el
mejoramiento de la salud”**

Elaborado por Lucecita Portilla

Fecha: Jueves 20 de noviembre
Lugar: Auditorio de la Biblioteca de
Ciencias de la Salud
Hora: 4:00 p.m.

*Cualquier información al teléfono 207-4783 o
al correo electrónico iimec@cariari.ucr.ac.cr*