

HISTORIA 5

Vivo en Desamparados de Alajuela , tengo 26 años. Estudio y trabajo.No tengo hijos y No apporto económicamente en mi hogar En cuanto a mi experiencia escolar y secundaria la vida social fue muy importante para mí. Soy una persona muy sociable y extrovertida, entonces tanto mis amigas como amigos fueron parte importante en mi desarrollo como persona. Inclusive al final de mi periodo en secundaria pasé por algunos conflictos que modificaron mi personalidad.

Entre los aspectos de mi formación escolar y secundaria fueron significativos, la participación en la planificación de los actos cívicos. No obstante, mi familia tuvo más que ver con mi decisión.

En mi familia todos son microbiólogos y docentes de la UCR, por lo que son bastante académicos. Crecí viendo eso como lo normal, por lo que nunca cuestioné mi ingreso a la universidad.

Las personas que influyeron en la escogencia de mi carrera son mi mamá y mi papá. A pesar de la presión familiar, no quise ingresar a microbiología y por el contrario entré a una ciencia social, casi me desheredan jaja. Pero luego me hizo falta la parte de ciencias básicas, no sé si por mi cuenta o por mi necesidad de complacer a mis padres, por lo que ingresé a una ingeniería.

Mi entorno familiar ha influido DEMASIADO en el desempeño de mi formación académica. Como hijas e hijos, estamos acostumbradas a complacer a nuestros padres y tratar de cumplir con sus expectativas, o las expectativas que nosotras creemos que ellos tienen de nosotras. Entonces muchas de mis decisiones académicas y profesionales han sido en función de mantener orgullosos a mis padres de mí.

Mis padres siempre estuvieron presentes en mi formación escolar y universitaria, me ayudaron a estudiar y me explicaron todos los contenidos. Además, siempre me ayudaron a ganar las ferias científicas jaja. También me educaron mucho en ser una persona disciplinada, por lo menos en el ámbito académico.

A nivel universitario muchos de mis profesores y profesoras me han ayudado con oportunidades para poder generar experiencia laboral, e inclusive me han involucrado en proyectos de investigación. Es ahí donde he aprendido la importancia de tener buenos lazos con las y los docentes, ya que por medio de contactos es que una se abre paso en la vida laboral.

Mis amigas y amigos me han ayudado bastante, especialmente en salud mental. Me han apoyado cuando lo he necesitado, me han ayudado a estudiar y me han ayudado en mis crisis existenciales. Definitivamente ellas y ellos son un factor determinante para poder tener un equilibrio entre la vida profesional/académica y mi vida personal/social.

EXPERIENCIAS DE LA VIDA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD

En cuanto a mis expectativas al ingreso a la universidad y la carrera elegida, se han cumplido más o menos, me sentí muy contenta de haber ingresado. Pero ya una vez en la universidad las cosas son muchos más complejas de lo que una piensa en el colegio. Especialmente a nivel académico y las relaciones con los docentes. No obstante, en mi caso, la relación con mis compañeras y compañeros de clase fue mucho más sencilla que en el colegio. Las personas son mucho más maduras en estos espacios.

Las aspiraciones y expectativas iniciales al entrar a Comunicación esperaba una carrera fácil y llena de salud mental. Esta en particular se cumplió, y superó mis expectativas en cuanto a salud mental. Las y los docentes se preocupan mucho por el estudiantado y son super flexibles. No obstante, en algún momento llegué a pensar que no estaba estudiando una “carrera de verdad”, entonces me metí a Zootecnia, donde el mundo es completamente opuesto, la salud mental no es una prioridad. Al entrar a Zootecnia tenía la expectativa de estudiar algo retador, y justamente así fue, no solo a nivel académico, sino también a nivel personal. Lo anterior debido a que me tocó lidiar con un mundo machista.

Commented [1]: Ampliar esta experiencia

Mi periodo en la universidad ha sido de 8 años, no obstante, en este periodo me gradué de dos carreras, por lo que puedo decir que, si duré el tiempo estimado según el plan, ya que puedo decir que 4 años por carrera. Sin embargo, las llevé simultáneamente. Considero que lo anterior lo pude lograr debido a que comunicación es una carrera bastante sencilla que me permitió mantener un balance, tanto académico como mental. Además, otro factor que me ayudó es que el plan de estudios de comunicación es bastante flexible, los cursos no tienen tantos requisitos ni correquisitos, por lo que podía acomodar los cursos fácilmente entre el plan de estudios rígido de Zootecnia.

Como comenté tuve la oportunidad de cambio de carrera, me pasé de Comunicación a Zootecnia.

Sin embargo, no abandoné Comunicación y las llevé simultáneamente. Me hizo falta la parte de Ciencias Básicas. Además, me gusta mucho la Comunicación de la ciencia, por lo que pensé que la mejor forma de especializarme en esa rama era estudiando ciencia también.

Entre los aspectos que han facilitado o dificultado mi experiencia en las carreras, puedo decir que en cuanto a zootecnia nada me ha facilitado mi paso por la carrera, por el contrario, me lo ha dificultado. Los docentes hacen lo que les da la gana y no hay sistema que evalúa el rendimiento de los docentes. Además de que es una carrera bastante machista, donde las mujeres tenemos que trabajar el doble para que se nos reconozca la mitad. Por otra parte, en la carrera de Comunicación es puro amor, las y los docentes siempre están pendientes de cómo ayudar al estudiantado. No he realizado ninguna interrupción de estudios.

Commented [2]: Sería interesante profundizar

Complemento mi formación profesional con actividades recreativas, deportivas y culturales. Me ayudan a mantener un balance emocional. Yo tiendo a involucrarme mucho en mi mundo académico y a veces pierdo de vista mi vida personal, y mis relaciones sociales. Entonces cuando practico alguna otra actividad adicional me ayuda a no ser una workaholic y mantener un balance entre los diferentes aspectos de mi vida.

Tuve beca completa por tener horas asistente

He tenido la oportunidad de participar en congresos nacionales con apoyo universitario.

Puedo identificar personas mentoras o mentores en mi formación profesional, docentes y familia. Estas personas me ayudaron dándome la oportunidad de generar experiencia laboral. Me han involucrado en proyectos de investigación que me han ayudado a enriquecer mi CV, así como mi aprendizaje.

Durante mi primer año de universidad las experiencias en la formación y el intercambio con docentes y estudiantes fue complicado, por tener docentes adolescentes a veces nos veían por encima del hombro e inclusive menospreciaban. No obstante, conforme se avanzó en la carrera eso cambio, ya que eran más docentes de carrera y ya no tanto de Generales.

Las experiencias en la formación y en el intercambio con docentes y estudiantes después del primer año fueron mucho más llevaderas. Se empiezan a entablar relaciones más amenas que llevan a oportunidades. Aunque también debo decir que en el caso de Zootecnia algunos docentes

eran bastante complicados e inclusive impedían el avance apropiado por el curso o la carrera.

Como proyección en el futuro para mi vida académica y profesional espero poder terminar la licenciatura en comunicación y trabajar para la academia. No obstante, estoy aplicando para puestos fuera de la academia para tener contacto con el mundo laboral “real”.

PERCEPCIÓN DE GÉNERO EN LA VIDA ACADÉMICA

Mi percepción con respecto a las relaciones interpersonales de género entre estudiantes, en la carrera de Zootecnia las personas identificadas como mujeres somos tratadas como delicadas y que necesitamos ayuda. Siempre tenemos que trabajar el doble para que se nos reconozca la mitad, tanto de parte de los compañeros como de los docentes. Muchas veces prefieren que hagamos trabajos sencillos que de campo y creen que cuando nos toca hacer trabajo de campo nos va a costar o lo vamos a hacer mal, por no tener la fuerza necesaria o la valentía. Además, en muchas ocasiones se nos ve como mujeres “potenciales parejas” entonces muchos productores con los que tenemos que lidiar no toman en serio nuestras recomendaciones. Para que estos sean tomados con más seriedad tenemos que ir acompañadas de un compañero o un docente masculino.

Conozco los reglamentos de hostigamiento sexual que hay al respecto. No he sufrido hostigamiento sexual, pero si he conocido compañeras que lo han sufrido, más no denuncian por miedo a perder el curso. No obstante, si he sufrido de discriminación por género. Una vez un docente no me prestó el baño por que soy una mujer que sangra y por lo tanto podría ensuciar el baño.

Commented [3]: Ampliar experiencia que conoce

Conozco situaciones de compañeras que han sido hostigadas por docentes, pero no denuncian por miedo a perder el curso. Además, yo he denunciado algunas situaciones, pero que no han llegado muy lejos porque el director del momento no me permitió continuar con el debido proceso. Entonces muchas compañeras creían que les iba a pasar lo mismo que a mi al denunciar y al final no lo hacían.

Commented [4]: Interesante ampliar esta experiencia

No conozco el papel de las voces y acciones estudiantiles por una universidad libre de acoso y hostigamiento sexual, respecto a la diversidad y que promueve la inclusión y la equidad.

Bueno, yo tengo dos perspectivas con respecto a la equidad de género en la Universidad. Desde la Comunicación Colectiva, al ser una ciencia social se vive una linda equidad de género. Todas las voces son escuchadas de la misma manera independientemente de la identificación de género de las personas. Además, todas son respetadas. No obstante, no puedo decir lo mismo desde el ámbito

de la Zootecnia. Donde desde el mismo cuerpo docente refleja la inequidad, ya que la mayoría de los docentes son hombres al ser una carrera predominantemente masculina. De hecho, las docentes mujeres se desempeñan en especie menores como aves (gallinas y pollos) o bien animales silvestres. Sin embargo, algo bueno es que cada vez somos más mujeres estudiantes que ingresamos a este ámbito, esperando algún día hacer el cambio.

CAMBIOS EN LA FORMACIÓN Y LA EXPERIENCIA DE LA VIDA UNIVERSITARIA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA Y EL TRÁNSITO DE LA PRESENCIALIDAD A LA VIRTUALIDAD

En relación con la pandemia, viví un último año de Zootecnia bastante triste, ya que al ser una carrera donde predominan las giras y el trabajo de campo, se perdieron muchos contenidos y experiencias indispensables para el aprendizaje. De hecho, no pude tener una práctica laboral normal, si no que en su lugar hicimos ejercicios desde la arista administrativa y financiera, la cual también fue de provecho, no obstante no tuvimos la oportunidad de trabajar en el mundo real, y hacer contactos que luego nos facilitarían la inserción laboral.

Las relaciones interpersonales y la comunicación en relación con los cursos y otras actividades siguen activas, de mi parte trabajé mucho para no perder esa parte social de mi vida a pesar de la pandemia y la virtualidad.

No se mucho de cómo se está presentando el acoso y el hostigamiento sexual en la comunidad universitaria en el contexto de la pandemia ya que no he tenido esa experiencia, pero puedo creer que se ha reducido el hostigamiento, ya que ahora no es tan frecuente escuchar a las compañeras hablar al respecto.