

HISTORIA 8

Resido en Desamparados, El Porvenir, tengo 41 años. Actualmente solo estudio, estoy sin trabajo. No tengo hijos. Creo que la maternidad influye en el tiempo que se le pueda dedicar a estudiar ya que la persona que es mamá, por lo general más las mujeres, deben dedicarse a cuidar a los hijos, por lo tanto, no pueden estudiar el tiempo que requiere un curso en su totalidad, además que debido a esto muchas veces no podría matricular bloques completos del plan de estudios, lo cual significa que tardaría más tiempo en poder finalizar la carrera. Como en estos momentos no tengo trabajo, mi aporte económico en el hogar no es significativo.

En cuanto a mi experiencia educativa, el hecho de haber cambiado de escuela de tercero a cuarto grado fue significativo en el sentido de lo social, ya que esto me permitió adaptarme o más bien aprender a adaptarme a un nuevo entorno escolar, a otros compañeros de escuela y a otra maestra. En su momento fue raro para mí, pero ahora de grande puedo ver que estos son pequeños aprendizajes para la vida, que uno experimenta desde la niñez. Con respecto a la secundaria, yo estuve en un colegio de solo mujeres, esto fue significativo porque como mujeres podíamos ver oportunidades para salir adelante y no sentíamos precisamente la competencia en el entorno escolar de salir adelante en actividades del colegio, porque no había hombres. No obstante al llegar a la universidad, si fue un choque extraño, tener compañeras y compañeras porque venía acostumbrada del colegio a tener solo compañeras.

Para la elección de mi carrera pienso que aspectos que hayan influido en mi decisión de carrera universitaria no fueron muchos la verdad. Me decidí a estudiar lo que estudié después del primer año de universidad, al inicio no tenía decidido que quería estudiar, en la escuela y colegio siempre me gustó y tenía facilidad para matemáticas, pero está no fue mi elección, ni nada parecido, sin embargo, creo que haber estado en un colegio de mujeres me inclinó más a cursar una carrera en la UCR y no la carrera a la que fui aceptada en el TEC. Escogí estudiar en la UCR principalmente para tener un título o estudios más avanzados que me permitieran acceder a futuro a un trabajo con mejor salario que si no fuera a la universidad

Las personas de mi entorno familiar, social y académico que quizás más influyeron fueron las de mi familia mi mamá porque ella estudió Filología en la UCR, no terminó la carrera, pero siempre hablaba de cosas de filología y fue quien me preparó para la prueba de español de bachillerato. En lo social y

académico siento que no tuve mucha influencia ya que no logro identificar a alguien que pudiera haber sido de influencia.

La influencia de mi familia en el desempeño de mis estudios la tiene mucho mi mamá que siempre estuvo pendiente de las tareas y de los exámenes y estudiaba conmigo siempre, hasta que en octavo en el colegio yo decidí un día que ya no quería estudiar con mi mamá y que yo quería estudiar sola. La decisión no fue tanto porque ya estuviera más grande y yo quisiera estudiar sola, fue más porque un día mi papá salió con domingo siete. Llevé a la casa de primer promedio o alumna de honor, no recuerdo que fue, pero era algo de eso, y él dijo que esos títulos eran de mi mamá, no míos, porque mi mamá era la que estudiaba con uno. Eso no me gustó y no quise que mi mamá volviera a estudiar conmigo, y mi rendimiento académico bajo un poco, pero bueno no afectó en gran manera. Creo que solo eso recuerdo que sea un factor que haya podido afectar en formación académica. Mis padres ayudaron en mi formación escolar como ya comenté, mi mamá estudiaba conmigo, y mi papá tanto de la parte escolar como universitaria el apoyo ha sido solamente económico.

Mis maestras y profesores me ayudaron en la escuela, fueron buenas maestras y siempre me felicitaban lo cual me motivaba. En el colegio, bueno no sé si será por haber estado en el colegio Superior de Señoritas, una profesora nos dijo que en ese colegio a nosotras nos daban tanta materia como si fuera un colegio privado, que ella había estado antes en un privado y en otro colegio público y que los programas de ese colegio de nosotras eran más pesados que se asemejaban al colegio privado. En el colegio tuve mucho apoyo porque los profesores siempre eran como muy exigentes con respecto al rendimiento. Había de todo tipo de profes, unos muy buena gente y otros, medio amargados, pero todos en general eran exigentes y creo que eso hizo que uno se exigiera a una misma sacar buenas notas. Entonces creo que esto para mi formación fue un factor a favor.

Mis amigas me han apoyado a seguir adelante, con palabras de ánimo o de felicitaciones, pero pocas en realidad, un amigo una vez incluso me ayudó prestándome dinero para pagar un recibo de la U para no tener que pagar con recargo, en general el apoyo de amigos ha sido como de compañía durante la carrera, amigos que una hace en la misma carrera.

Mis expectativas con respecto a la institución y la carrera sí se cumplieron, en el sentido que al entrar a la UCR uno tenía la expectativa de una universidad en la que uno va a aprender de verdad, ya que en la UCR se estudia o se estudia. La exigencia es bastante alta, hay que comprometerse realmente con los cursos y esto ha sido bueno, en parte cansado y hasta estresante porque ya finales de semestre uno siente

que ya no da, pero al mismo tiempo uno ve que el aprendizaje es realmente igual de alto y uno se siente preparado de verdad. Entonces en ese sentido mis expectativas más bien se superaron, ya que cuando logré entrar una escuchaba que la UCR era difícil, no imagino que tanto, pero está excelente.

En cuanto a mis aspiraciones y expectativas a la hora de elegir mi carrera yo me decidí a estudiar idiomas pensando en trabajar con turismo, ya que esta carrera de Turismo me llamaba la atención, pero para estudiarla en la UCR tenía que irme a Liberia o las sedes donde imparte como carrera. Posteriormente me metí en la compañía folclórica de la Universidad y empecé a cambiar de opinión, porque me empecé a involucrar más en actividades artísticas de baile y esto implicaba fines de semana. Como lo de la carrera de Turismo uno tenía que tener como fines de semana libres, y como que se me empezó a ir la idea de lo de turismo, ayudando en el grupo de folclor y dando clases a las que entraban nuevas luego, empecé a darme cuenta que compartir lo que yo sabía hacer me gustaba. Sentía una sensación bonita, entonces fue cuando me di cuenta que la enseñanza me gustaba.

En la carrera de Lenguas vi los cursos de literatura y los de gramática, me di cuenta que también eso me gustaba mucho, por lo que terminé metiéndome en Filología. Me olvidé totalmente de Turismo, de hecho, ya no me interesa, por lo que le fui agarrando el gusto a lo que comencé, y en la marcha me fui dando cuenta lo que realmente me estaba gustando y lo que no, y ahora estoy muy contenta con lo que decidí al final, mis expectativas se sobrepasaron porque siento que mi formación ha sido excelente, los profesores son muy buenos en la UCR y yo siento que nos preparan muy bien para la profesión.

Con orgullo y cierta vergüenza a la vez tengo que decir que llevo veinte años estudiando en la U. No, me ha tomado mucho más. Bueno primero que no me había decidido bien en lo que quería estudiar, luego me metí en la carrera de Inglés sin saber nada del idioma y tuve que repetir varios cursos, fue cuando entré a Filología que empecé a avanzar más, ya que no era tan difícil para mí pasar los cursos, recuerdo que estaba feliz de que me hablaran en español... Pausé un tiempo la carrera de Inglés, luego trabajé un tiempo y casi no matriculé cursos y luego como era tan difícil poder llevar cursos porque por el horario de trabajo y los horarios de la UCR es muy difícil entonces deje de trabajar para ver si lograba terminar la U dedicándome solo a estudiar. Quise probar también con francés, porque siempre me gustó mucho. Luego, llevé unos cursos y el promedio para entrar a Enseñanza de Francés era más

accesible que el de Enseñanza de Inglés, quería llevar la parte de enseñanza, entonces al final terminé estudiando más de la cuenta.

En ocasiones me ha costado avanzar por la situación de matrícula y cupos, aunque una hace el esfuerzo por sacar buenas notas, para no tener problemas de cupo, igual aún así ha sido difícil encontrar cupo.

Entonces, me concentré en terminar primero una carrera, pero por cuestiones de esto de los cupos, en algunos semestres solo matriculo lo que me sale, que no es precisamente lo que completa un semestre de plan de estudios. También porque yo tengo una patología que se llama fibromialgia, y fui diagnosticada hace 10 años, al inicio los doctores no daban con el diagnóstico y por tanto no estaba medicada, me era muy difícil, más que todo por el cansancio y dolor en ciertas partes del cuerpo.

Posteriormente, ya diagnosticada fue un poco difícil acostumbrarme a las pastillas y tuvieron que cambiármelas tres veces, hasta dar con las que ya tengo. Llevo bastante tiempo tomándolas y me han ayudado un poco más. He aprendido a vivir con la enfermedad y los medicamentos eso me ha afectado un poco para poder avanzar. Con respecto al factor económico, deje en un momento de trabajar para ver si dedicándome a la U ya podía sacar más rápido los estudios, pero no contaba con que me iba a dar esa enfermedad y todo lo que esto trajo consigo. En ocasiones no he podido matricular por estar morosa porque, por lo mismo de la enfermedad, algunas veces casi dejé botados semestres completos, en unos hice interrupción de estudios, pero otros no pude y entonces la beca que tenía la perdí, toda una historia para poder ir pagando la U antes de que se viniera la matrícula de nuevo para poder matricular.

Con respecto al cambio de carrera, en un inicio fue pensando que, como me estaba costando tanto, porque solo a mí se me ocurrió meterme a estudiar la carrera de Inglés sin saber nada, por frustración pensé en el cambio, pero en parte si quería continuar con la carrera porque me gustaba. A pesar de que en un inicio pensé en el cambio de carrera, luego fue como segunda carrera, y al final terminé llevando más de la cuenta, como conté.

Aspectos que faciliten mi experiencia en la carrera es que me gusta mucho las carreras que estudio, me siento muy a gusto, me reta y a la vez me hace esforzarme por sacar los cursos adelante. No quiere decir que no sea difícil, pero esto ha sido bueno, porque una se exige hacer las cosas bien hechas y me ha ayudado a darme cuenta que con todo y todo si se puede. Aspectos que me hayan dificultado la experiencia, la enfermedad y la dificultad de adaptarme a esta al inicio y el factor económico.

En algunos semestres recurrí a la suspensión de estudios, como ya lo mencioné, en principio sí recibí apoyo. Me fue tan difícil adaptarme al inicio porque no daban con qué medicamento me podía servir mejor, como hice esto de solicitar interrupción varios semestres, ya hubo un semestre que no me aceptaron la interrupción. Esto en parte fue mejor porque ya yo me condicioné a que para poder avanzar con la U, aunque me sintiera mal físicamente. El asunto es que no es una enfermedad que externamente se vea, yo imagino que seguro a una no le creen algunos profesores. Tenía que ver cómo hacía para con todo y atontada de medicamentos y aunque me doliera algo o me sintiera muy cansada, tenía que ver cómo ir a clases y pasar así los semestres. Así he ido aprendiendo a vivir el día a día sin interrumpir el funcionamiento de las actividades diarias.

Sí complemento mi formación con actividades en grupos o clases de baile, folclor, tango y flamenco, lo cual por el ejercicio me ha ayudado, ya que tengo que hacer ejercicio por la patología. En pandemia he hecho clases de tango virtual, y si ha ayudado por principio que cuando formé parte del grupo de folclor de la Universidad. Por esto tuve beca, fue una ayuda en el factor económico, mejora mucho el que uno se distrae, trabaja uno la memoria, la disociación, que a la vez ayuda en el aprendizaje de lenguas. Y en la parte que a veces me ha tocado enseñar los pasos o las coreografías a compañeros, me ha ayudado en la parte de lo de enseñanza, y además a enfrentar lo del pánico escénico que es de gran ayuda cuando uno va a ser profesor.

Sí tuve beca, desde socioeconómica, hasta por haber estado en la Compañía Folclórica de la U, y hasta por hacer horas estudiante. En estos momentos no tengo ninguna beca. Nunca he participado en ningún congreso nacional o internacional. No logro identificar a nadie que pueda considerar como mentor o mentora.

Mi experiencia en el primer año en la U, con los docentes fue muy distante, fue el entorno del aula en las clases y cuando llegaban a dar la clase nada más. Con los estudiantes fue yo diría que el compartir normal de hacer grupos para los trabajos que había que hacer. En esa época teníamos que reunirnos en la U para organizar los trabajos y hacer casi que todo a mano y el que tenía computadora pasaba las cosas. Recuerdo que a veces nos reuníamos en la casa de alguno, pero siempre fue un ambiente de respeto entre compañeros y compañeras. Para mí, al inicio fue un poco raro, porque como en el colegio no había tenido compañeros hombres, me daba pena hasta saludarlos, pero ya después me fui acostumbrando.

Con el tiempo fueron cambiando algunas cosas, ya últimamente, no solo ahora por lo de la pandemia, antes de la pandemia aún, para hacer trabajos se hacían un grupo de WhatsApp y todo lo hacíamos en un drive. A veces inclusive nunca nos reuníamos para un trabajo ni en la U, ni después de clases ya todo

era por WhatsApp y por drive, entonces el contacto físico ya estaba casi que perdido en relación a como era antes **en** mis primeros años de **U**.

Me proyecto en el futuro, espero bien próximo y cercano, trabajando ojalá dando clases y con vida profesional como profesora. **Espero** poder terminar las demás carreras, aunque sea de poquito a poquito, y poder optar después por algún posgrado.

Con respecto a la percepción de género, me he dado cuenta que ahora en la **U**, las personas son más abiertas con este tema, tuve algunos compañeros que eran homosexuales y no lo ocultaban, no les daba miedo ni vergüenza, cosa que no siento que haya sido distinta antes. **Antes** había más prejuicios en la **U** y en la sociedad en general, tal vez si habían, pero lo ocultaban. Esto con respecto a las relaciones entre estudiantes. Con respecto a profesores y estudiantes la verdad no sé, no tengo idea si se han dado este tipo de relaciones, al menos en lo que yo he andado por la **u**, entonces no sabría qué opinar.

Por dicha, nunca he sufrido este tipo de hostigamientos. Con respecto a los reglamentos la verdad no los conozco. **Una** vez en una clase una compañera nos contó en la soda, que el compañero que estaba sentado detrás de ella empezó como a mover las rodillas como rozando las nalgas de ella, por como son los pupitres de letras, y que ella se volvió y le dijo “ya” y que él seguía. Pero creo que nada más, yo creo que ella no denunció ni dijo nada solo nos contó a dos compañeras. No, conozco el papel de las voces y acciones estudiantiles por una universidad libre de acoso y hostigamiento sexual, respeto a la diversidad y promotora de la inclusión y la equidad, si he visto que han puesto en los cursos de mediación como un afiche que dice algo del acoso, pero la verdad con tanto qué hacer, nunca me he detenido a leerlo.

Con respecto a la equidad de género en la Universidad, en las carreras que yo estoy es más común que haya más mujeres que hombres, pero creo que esto ha ido cambiando un poco. **En** la carrera yo veo que ya hay más hombres que antes, y ya no hay como ese prejuicio que en las carreras de letras no hay hombres y si hay los que hay son gays, que no precisamente. A mi me parece que en general esto ha ido cambiando un poco en la **u**, siempre hay como esos estereotipos que unas carreras son más de hombres y otras de mujeres, pero ya **no** tanto como algunos años antes.

La experiencia académica en la pandemia ha sido buena, he podido matricular los cursos que me permitieron finalizar una carrera, y he obtenido buenas notas. Por la virtualidad, se han facilitado algunas cosas, el hecho que una se ahorra mucho dinero en pasajes, fotocopias, tener que comer en la u, por lo tanto, no he tenido problemas para pagar la U y al ser así pude matricular los bloques completos de últimos semestres. La experiencia ha sido buena la verdad, un poco cansado, por la carga académica y por pasar tantas horas seguidas frente a la computadora. Creo que hasta ahora, con esto de la virtualidad, es que uno se da cuenta de lo cansado que puede llegar a ser. Pero en general, ha sido una buena experiencia en mi caso.

En cuanto a las relaciones interpersonales, casi todo es por WhatsApp, por internet, correos, nada persona a persona, solamente la comunicación que se mantiene por chat. Si se está presentando acoso y hostigamiento en este contexto, imagino que podría ser con mensajes de texto, puede ser que como en algunos cursos se hacen chats de WhatsApp, o de Telegram, cualquier compañero/a puede acceder a los demás compañeros y enviar un mensaje con intenciones de acosar a otro/a. Eso es lo que se me ocurriría a mí que podría estar pasando, o por correos, puede que estos acosadores se estén aprovechando de estos medios para hacer de las suyas. Eso es lo único que se me ocurre podría estar sucediendo.