

Taller con estudiantes: Post it, en Jamboard.

Fecha: 4 de setiembre del 2024.

Hora: 8:30 a.m a 9:39 a.m.

Enlace: <https://youtu.be/NY58qbqvSY4>

Asistentes:

- Investigadoras: Annia Espeleta, Jaqueline García, Maritza Toruño y Nazira Álvarez.
- Estudiantes: Paola, Karla, Michelle, Guadalupe y Adriana.

Estudiantes asincrónicas (es decir no estuvieron en la actividad en vivo, pero les pasaron el link para hacerla): Marjorie y Priscilla.

Nazira: ¿Si lo pueden ver?, ¿ven? lo que les explicaba Mara, esto queda anónimo porque uno nunca sabe quien es quien, simplemente cuando uno se conecta empieza a asignarle a cada uno.

Mara: Si uno se conecta en otro momento le asigna otro animalito, ¿verdad?

Nazira: Ya tanto no sé.

Mara: La vez pasada entré y me decía monito, luego entré y me decía tortuguita.

Nazira: Ah nono, no es el mismo, es para que sea anónimo. En general, ¿han usado Jamboard?

Estudiantes: Sí.

Nazira: Entonces lo que vamos a usar es básicamente que ustedes usen los stick-notes con lo que Mara les va a pedir.

Mara: Para las personas que se van a conectar después si Nazi, si puedes hacer la explicación un momentito sobre como se pone el "sticky", nada mas para las personas que se van a conectar después.

Nazira: En general ellas saben más que uno. Pero sería en este pequeñito, donde ustedes eligen el color y escriben lo que necesiten. Lo pueden mover, inclinar la dirección, también se posicionan y lo borran. También pueden variar o ingresar el texto. Hoy básicamente vamos a necesitar los *stickies*; formas que quiere agregar si quieren. Si quieren escribir en vez de poner un sticky, en la actividad lo valdría. Y también aquí está el borrador.

Mara: (risas) No me borre.

Nazira: No, no. Si quieren agregar una imagen adicional, pero no sé si Mara prefiere que se mantengan las imágenes que hay. Para una imagen adicional, pues, pueden subirla ustedes o ir a las imágenes de Google o alguna foto que tengan. En caso de que ella las autorice, no sé. Y, básicamente es eso.

Mara: El ejercicio es muy sencillo y la idea es que ustedes puedan (interrupción porque Michelle entró a la sesión y le envían el link, al igual que si está de acuerdo con la grabación). Ok, el asunto es el siguiente. Ustedes aquí tienen en la primera página una serie de imágenes. Esta serie de imágenes luego va a estar individualizada en las páginas siguientes, o sea en las próximas 19 páginas van a encontrar una de las imágenes que está aquí. Esas imágenes nada más no las toquen, lo que sí pueden hacer es agregar palabras o imágenes que ustedes consideren que se asocian, verdad, pero sobre todo es cuando ustedes están mirando todas estas imágenes al inicio, ¿qué sensación les da? y esa sensación la dejan apuntada en su libretita o en su en un papelito o en algún lado. Esa sensación no la pongan en esta primer imagen. ¿Para qué es esto? Para que después ustedes puedan ir asociando si esa primera imagen les recuerda esa primer sensación que tuvieron y si quieren agregar alguna palabra, alguna frase, alguna cosa, ¿estamos? Entonces, cada una de las imágenes, ¿podés ir avanzando lento, Nazi? Así nada más cada una de las imágenes puedo seguir está asociándonos a algo. El interés es que ustedes no solamente la vean una vez sino que pasen por ellas varias veces y las primeras impresiones que tengan las apunte después en la segunda mirada se fijen si hay cosas que les gustan, que les incomodan, que les llaman la atención y puedan apuntar en la página las palabras que ustedes están asociando a esa imagen. Pueden ir de adelante hacia atrás de atrás hacia adelante o sea ustedes van ubicándose sobre la imagen y van escribiendo sobre ella todo lo que ustedes puedan estar asociando. En frase, en palabra y si quieren agregar alguna otra imagencita pues entonces la agregan. El sticky por ejemplo que está haciendo Nazi.

Nazira: Ustedes escogen el color del sticky, eso no las va a identificar y cada una puede ir avanzando a su ritmo.

Mara: Exacto.

Nazira: Pueden empezar como quieran y no se sabe quien está adelantando, pero si como les dijo Mara vayan dejando las impresiones.

Mara: Karlita tiene la mano levantada.

Karla: Si perdón, creo que no entendí la primera parte. Primero.

Mara: Aquí están todas las imágenes. En esta primera hoja nadie escribe nada.

Karla: Ah, ok. ¿Eso es lo único?

Mara: Eso es lo único. Aquí en estas primeras imágenes, que están un poco rayadas por cierto. -Ahí se ponen a borrar las líneas- El asunto es que en este grupo de imágenes -la primera imagen- ustedes apunten lo que sienten o que sobresale mucho, pero ese lo apuntan en su libretita. Ya les voy a explicar lo de la libretita. Una vez que ya apuntaron lo de la libretita porque ya vieron todas esas imágenes van a ir pasando una por una y a cada imagen le van a ir asociando alguna frase, alguna palabra. O si quieren pueden incluir alguna imagencita chiquita.

Nazira: Recuerden que si quieren agregar algo, las imágenes. Sería desde aquí, su computadora y le dan *browse*, o desde las imágenes de Google. Igual si con estas están

cómodas o como les dijo Mara si estas le gustan o no le gustan, les gustó el color, no les gustó el color, etc o les parece que podrían agregar algo más. Y ustedes se pueden mover con independencia. Igual, si una imagen no les produce nada, también decir, di me es indiferente. Le pregunta a Mara si quiere agregar algo más.

Mara: Nada más, eso es así de simple, así de llano. Entonces tienen hasta 30 minutos para poder hacer ese ejercicio de ir hacia adelante y hacia atrás. Recuerden dejar apuntado en la libreta, la primera sensación de esta primera imagen que tienen y esta sensación la ponen aparte de la primer imagen.

Nazira: Y la otra es que me faltaría alguien. Tenemos a Guadalupe si. ¿Mitch ya se conectó a Jamboard?

Mara: No sé si Mitch ya está conectada a Jamboard que fue la última en entrar.

Michelle: No, todavía no me he conectado.

Mara: Eso es. Entonces colocas nada más la página inicial, Nazi para dejarla ahí y que ellas puedan moverse como gusten sin ningún problema.

Nazira: Ok, nosotros lo estamos haciendo aquí en papel y es la impresión de las imágenes.

Mara: En la libretita aparte. La primera imagen es nada más para que la vean y cualquier asociación que ustedes esten teniendo o frase o idea la apunten en su libretita. Ya de ahí ustedes pueden moverse hacia adelante o hacia atrás durante todas estas próximas 19 páginas que ustedes tienen.

(Se ponen a limpiar los rayonazos)

Nazira: Una vez que terminen eso ustedes van escogiendo las imágenes donde quieren escribir y nosotras también vamos apuntando nuestras conclusiones aparte.

Mara: Ya pueden ponerlas en el Jamboard, a partir de ya. Pueden ir asociando, pueden ir escribiendo, pueden ir viendo; pueden ir rápido, pueden ir lento, pueden devolverse. No hay ningún problema. Si querés podés dejar de compartir, Nazi, no hay ningún problema. Para que así vayan más libremente.

Nazira: Con gusto.

Mara: Gracias.

(Se comienza a realizar la actividad. Las investigadoras se ponen a borrar las líneas restantes, además luego proceden a apuntar en sus libretas, sobre la actividad)

Mara: El ejercicio va a parar en este momento, sin embargo el enlace de Jamboard va a seguir abierto para que ustedes puedan durante esta semana agregar cosas, si quieren o no. El asunto es que puedan pasar por todas las imágenes y lo que ustedes apuntaron en la libretita, ¿se acuerdan, lo apuntado en la libretita? Okay eso apuntado en la libretita sí es

importante que nos lo envíen al correo. Las sensaciones o de las imágenes o de lo que ustedes quisieran cambiar o no de esa primera imagen que vieron, ¿estamos? Eso sí es importante no sé si este Nazi a tu correo puesto que vos sos la que enviaste todos los los enlaces verdad.

Nazira: O sea la impresión cuando vieron todas las imágenes les llamó la atención Si no si eran muchas porque piensan

Mara: No tiene que ser una cosa larguísima, o si quieren extenderse eso no hay límite.

Nazira: No hay extensión. Y lo que si, por favor no borren ningún comentario, verdad. Incluso lo de ustedes, dejen ahí la primera impresión y si desean regresar.

Mara: Está abierto el espacio, si alguna quiere ver.

Nazira y Mara: (ella reafirma lo que ambas están diciendo, sobre si quieren agregar algo y que piensen sobre los sentimientos, ideas complejas o frases que quieran poner o han sido testigos de alguna cosa que haya ocurrido así).

Luego de esto, Nazira le pregunta que hacen con sus impresiones y para esto Mara le dice que se la envíen para así ella luego comparar lo que dicen las docentes y las estudiantes. Les recuerdan a las estudiantes que tienen una semana de tiempo para revisar o agregar lo que han hecho.

Les recuerdan a las demás integrantes que le digan a Marjorie y Priscilla sobre la actividad, al igual que las investigadoras suben el link. Además, les recuerdan enviar las impresiones a las estudiantes.

Termina la actividad.... Se quedan las investigadoras y asistente.

Annia: Ya casi les mando el enlace de esta grabación.

Mara y Nazira: Ah ok, perfecto.

Mara: Sería que Adri nos ayude con la transcripción.

Adriana: ¿Hago la transcripción y la minuta?

Nazira: Si si, ¿qué les pareció esto?

Mara: Muy revelador, la verdad. Creo que se emocionaron bastante, les hubiéramos dado más tiempo.

Nazira: Si, yo por eso le escribí a ustedes dos.

Annia: ¡Ah! No lo ví, Nazi, perdón.

Se ponen a hablar sobre el tiempo del Jamboard y esperan que las estudiantes entren entre semana, con la esperanza que ellas escriban. Se ponen acomodar las frases para que no estorben y Adriana les toma los screenshots a las imágenes)