

Para análisis

Análisis de entrevistas

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
Sentimientos sobre la escritura	le da a uno más chance de pensar que va a decir” También fue interesante exponer todos los casos, que no sólo una persona es la que padece ciertas cosas sino que hay mucho de fondo.	Uy lo que ha significado la historia de vida, tal vez como ha sido interesante pensar hacia atrás, como los elementos que han sido importantes como para o que han influido tal vez, en la situación en la que estoy ahora y la perspectiva que tengo en este momento y las nuevas aspiraciones que tengo, que probablemente no son las mismas que me hicieron pensar ustedes con las preguntas	Bueno en primer lugar me hizo mucha gracia darme cuenta que al fin de cuentas las figuras que más resaltan son mi hermana y mi mamá precisamente, y no mis hermanos por ejemplo o mi papá. Recuerdo que una vez en una exposición en inglés, no sabía cómo expresar la poca influencia que tenía en mi vida no tenía el vocabulario y recuerdo que dije que eran como un ornamento y creo		fue muy bonito leerlo después porque fue como leerse a uno mismo, pero no desde la redacción de uno, entonces fue muy bonito la verdad.		bueno y sentí bien la realidad de me dio un de vergüenza porque yo mande así lo escribí sin pulimiento la verdad, sino sólo empecé a contar escribir y yo dije vergüenza fue escribirlo. verlo tal como acomodado digo bueno a uno lo p

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		que pusieron ahí, pero que de fijo están inspiradas, que están basadas en los cambios en la comprensión que tengo de la vida y del funcionamiento del mundo. Pero bueno, me gustó hacer esto, porque si de fijo fue una forma como también de ver la influencia que puede tener la estructura y los espacios en los que nos desenvolvemos y las personas de las que estamos rodeadas en cómo se va desarrollando en el camino, como que tal vez uno no lo piensa en el momento en que	que si al final son un poco esto, son como un ornamento en mi vida porque no tienen mucha influencia, mucho poder de decisión o incluso que no les interese tener poder de decisión, entonces al final cuando me di cuenta que tan reiterativo mencionar a mi hermana o a mi mamá, pues sí recordé esta parte que ellos terminan siendo como un ornamento eso me hizo mucha gracia.				reflexionar muchas veces no pensado a escribiendo como que como que entra en proceso de pues sí hay que que p y tal simplemente omitimos verdad, pasamos de y seguimos pero ya c uno lo esc como oblig sentarse recordar reflexionar eso, entonces bonito mismo t pues también una persp

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		lo está viviendo, pero ahorita haber pensado, o sea, haber reconstruido de atrás para adelante fue interesante por eso.					diferente que pasó tiempo. Y a sinceramente ayudó a cosas que tenía ahí había como de probablen porque no tiene impresión decir: no, dicen, para incomodar molestar. conversando mi mamá, de esto hecho fue vacilón, p estábamos hablando taller tan verdad e Mara y en yo le cont

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							dije: mam vergüenza versión magdalena llore y contando profe, es mí me da p digo ay no da cosita, p dije buen fue muy también entonces n ay por qué qué y conversam eso y le d es que y sentía presionada antes de antes de la U para n como liberación muchas co nunca hab hablado d

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							verdad, c nunca hab hablado c tema y m "yo no sab usted se así" y yo: "s realidad e yo no ib diciendo yo no quejaba n parecido", en especia primaria, también primaria versión b verdad, pe secundaria fue v presión, v la alrededor tenía que así, me di yo no sabía bueno no, final

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							experiencia a uno lo ay escribirlas hablarlas como que una pers distinta, y bueno de sirvieron también agradezco momento.
Cómo se ve la U antes y ahora	Le ayudó a repensar el pasado,				Es que inglés, no sé si tenga que ver que como yo no sabía inglés y me metí sin saber. Tal vez yo me sentía un poco cohibida o un poco frustrada ahí en las clases, porque yo veía que todos entendían y tal vez habíamos como unos dos		

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
					o tres que no sabíamos mucho. Tal vez uno si sentía un ambiente más cómo decirlo, como cierta altanería de los compañeros, no sé o tal vez como yo sentía que todos venían como que sabían ya, no sé, entonces uno siente un cierto rechazo.		
Percepción sobre la equidad de género en la UCR en relación con su trayectoria y experiencias como estudiante (situación actual, desafíos, propuestas mejora, exclusión, discriminación, otros)	No conoce información sobre lo que hace la U por equidad de género. No percibe que haya inequidad de género	Tal vez como cosas que percibo son, como a nivel general es más frecuente que las direcciones y los roles como más representativos estén más a cargo de hombres, que de mujeres como una generalidad y eso es	e notado muy particular es que en las dos facultades en las que yo manejo que son letras y Ciencias Sociales hay muchos hombres, generalmente en puestos de docencia y en puestos administrativos,	las relaciones interpersonales de género entre estudiantes es bastante equitativa, no he visto discriminación por el tema de género. Entre profesores y estudiantes: sí veo que los profesores que tienen el mismo género que sus estudiantes pueden llegar a conectar mejor que con uno opuesto. No he sufrido hostigamiento sexual. Sí	Hace mucha referencia al tener hijos, a compañeros gays. Caso de hostigamiento entre compañeros y de un profesor. (vestimenta para subir gradas):	Eh no sé digamos, ahora por primera vez también tenemos directora y vicedirectora mujeres las dos, que también han hecho bastantes cambios ellas, la directora por lo menos siempre tienen reuniones mensuales con los	Siento que muchos académicos altos puestos son precisos bueno que hijos y tiene familia y todo veo que hay tantas dificultades asumo yo que es en parte, porque la p

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>interesante porque mis dos carreras son de mayoría mujeres frecuentemente, "Y es interesante porque trabajo social es mucho más, se problematiza más, se concientiza más sobre temas de inequidad de género, pero aún así si hay rasgos de inequidad dentro de la estructura de la escuela. Tal vez otra cosa, que me parece interesante es que como que en la carrera en la que yo estudié bueno en terapia física, no es un tema que se aborde casi, o sea, que se</p>	<p>pero curiosamente las Jefaturas son mujeres, me parece muy peculiar, porque al final es como que, bueno de vez en cuando, se asume una jefatura hombre, pero cuando lo hacen mujeres permanecen más tiempo en los cargos o como que tienen más presencia, entonces eso me ha parecido muy peculiar siempre que las jefaturas las asumen mujeres y tienen a todos estos hombres a cargo, pero si hay como, a ver, como que la escalada de esas mujeres que veo yo en estos puestos de jefatura, han</p>	<p>conozco el reglamento, pero no del todo. No conozco ninguna situación cercana de hostigamiento sexual. Solamente he escuchado de ciertos casos, pero que es un proceso bastante complicado y tedioso, no conocer las dos partes y luego poner las denuncias, parece ser un proceso largo, engorroso y sin concluir muchos de ellos. Sí he visto una campaña que da apoyo a las víctimas y que motiva la denuncia de los casos de hostigamiento sexual. Sí hay equidad de género en la Universidad, pero no en todas las Escuelas. En letras siempre he visto mucha participación femenina. En los cursos que he llevado no he visto ningún acto que atente contra la equidad de género, siempre se ha respetado.</p>	<p>Gradas o es que es muy incómodo, porque una a veces se sienta en los pupitres y uno no sabe, es que esos pupitres son tan incómodos y entonces uno se sienta y la enagua si es muy corta o así, porque a veces hace mucho calor y uno no aguanta ni las medias, pero uno se sienta, tal vez uno cruza las piernas para que no se vea ahí nada raro, pero se ve toda la pierna. Entonces yo dije ay no la verdad es que esto es muy</p>	<p>estudiantes, con la asociación y así, para escucharnos y ver qué cambios hacer y los implementa siempre súper rápido y realmente, o sea, en lo que se pueda claro, siempre está tratando de mejorar todo. También igual con esto del acoso, también han sido mucho más fuertes con profesores y asistentes porque también muchos asistentes son muy aprovechados de ese poder que se les da. También más como interés digamos el tesorero de la</p>	<p>renuncia en sentido a otras cosas para cuidar a los buenos, es más común que mujer la que renuncia a que sea el hombre, pero yo a veces creo son muy há los admiro la verdad es que otra parte es trabajando milla extra, es olvidar también.</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>aborda en forma muy básica y como muy conservadora, no conservadora, pero como muy a la antigua, tan a la antigua queda pereza, o sea, como que a la vez yo recuerdo que a la gente no le gustaban esas clases, porque era muy aburrido, era como que no hay un tal vez, no hay interés genuino de la persona que le toca impartir ese tema, en abordarlo de forma crítica”</p> <p>”lo que siento es que es interesante que para mí es un tema que debería ser transversal el género y si como</p>	<p>tenido que pasar por todo este camino de hombres en el proceso, entonces por ese lado si siento como que tienen como toda esta barrera de personas, que generalmente son hombres, con la que tienen que atravesar para llegar a esos puestos. Sin embargo, lo siguen logrando, porque tienen cómo sus actitudes y sus características especiales que los hacen merecedores de la jefatura.</p> <p>Y en la parte estudiantil me parece que suele pasar algo similar, las voces generalmente las llevan las</p>	<p>El apoyo entre generaciones se debe dar con una buena comunicación, conocer consejos, situaciones que han pasado, cómo han logrado escalar, obtener metas.</p> <p>El apoyo entre generaciones se debe dar con una buena comunicación, conocer consejos, situaciones que han pasado, cómo han logrado escalar, obtener metas.</p>	<p>incómodo, la enagua está muy bonita, pero mejor ponerse pantalón para andar más cómoda y no andar ahí en esas incomodidades, tal vez es eso, no que uno haya experimentado algo, pero si uno busca que no vaya experimentar algo, por lo que una ha escuchado, entonces una anda con la alerta encendida siempre y una anda buscando evitar que pasen ciertas situaciones.</p>	<p>asociación dio en productos femeninos, para los gastos de cuando ya no tienen la plata.</p> <p>Mara: En la representación de asociación hay más representantes mujeres es lo que me estás diciendo.</p> <p>Priscilla: Sí, solo eran de las seis personas creo que son, solo habían dos hombres.</p> <p>Fuera de la Universidad y normalmente en la U es donde realmente me siento segura. Yo sé que en la U también hay cosas, pero en</p>	

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>que probablemente una carrera de salud se le da mucha menos valor, como en una carrera de Ciencias sociales, cuando es algo que de fijo incumbe a todas las carreras y que además la forma en la que se, en la que uno va a trabajar después, o sea, va a estar impregnada de errores de género y de inequidades de las que todas las personas somos parte. Y aparte de eso, creo que eso no es muy interesante como si uno está un poco más consciente de ver solo que las, o</p>	<p>mujeres, no sé por qué razón se da eso, pero si la mayoría de las voces de los grupos, de las colectivas las llevan las mujeres y aunque haya hombres participando siempre son muchos, pues si las jefaturas las llevan mujeres. También en las organizaciones estudiantiles sobre todo en letras pues hay demasiadas mujeres, entonces más bien es curioso cuando resalta un hombre por estos pequeños grupos la mayoría de mujeres y por ahí</p>			<p>general, a mí me ha ido bastante bien en la U, normalmente me siento cómoda de vestirme como quiera, a veces mis papás me dicen cómo no y se tienen que ir en bus entonces me tengo que ir a San José y no venía preparada, vestida preparada para ir a San José y así, es como el estrés de ahí no, no ando con la ropa adecuada.</p>	

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		sea, como que así se expresa, no sé como que las realidades y es desigual solo digamos pensar en las actitudes que tenían mis compañeros hombres en la clase, es mucho más participación, mucha más como soltura a la hora de hacer, de estar sentados, de hablar, no sé como que creo que en general hay una predominancia aunque solo sea uno, dos o tres hombres. Sí, como que eso es interesante, hay una predominancia en la participación y en	un hombre colado. Entonces siento yo que a final de cuentas hay como un empoderamiento tan marcado del lado femenino que se ven las jefaturas, se ve en los liderazgos de los colectivos de los grupos, porque a final de cuentas ni ellas hacen notar su voz y creo que eso es mucho parte de la cultura académica que tal vez no sea general, pero siempre en las propias mujeres de darse la voz y de que di si pueden, entonces creo que mucho viene como de				

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		la confianza de desenvolverse en el grupo”	una cultura que se gesta dentro de la institucionalidad que tenemos, por la pues, por todo este historial de visibilización de este grupo en particular, entonces por ese lado siento que es como un empoderamiento autogestionado, por llamarlo de alguna manera, porque si se notan como estos rezagos de esta mayoría de hombres que siguen ahí y como un punto de hartazgo de parte de las mujeres para posicionarse por ellas mismas por sus propios medios en los				

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			puestos, que igual o sea, tanto hombres como mujeres son merecedores, pero cómo está esta espinita de que no se podía en algún momento, pues más empuje hay.				
Percepción de género		Eso iba a decir, vieras que yo creo o que no era consciente o que no tanto, como que yo no lo sentía, es decir, como que yo no sentí directamente desde los profesores de la Universidad un trato distinto entre hombres y mujeres, tal vez si se desarrollan cosas raras, como bueno no sé,		En cuanto al acoso y el hostigamiento sexual en la comunidad universitaria, me parece que es bastante difícil también. Ahora se suma el hecho de que los números de celular se comparten con muchas más personas (estudiantes y profesores). Así que el acoso también se puede recibir por redes y por el celular. Me siento mal de las mujeres estudiantes que han sufrido acoso, discriminación o exclusión, puedo ser		pues de fijo que no, cada quién tiene su forma y de organizarse, digamos, o sea, de poner sus responsabilidades de primero o acomodarlas en el orden que sienta más apto para cada persona, pero, o sea, yo siento que si no es algo que sea como fácil de manejar y sea	bueno a maternidad algo que gusta, o se llega benditos, si encantaría tenerlo proyecto algún momento cuando ha estabilidad madurez porque yo que toda muy ten para

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>recuerdo como una relación extraña ahí entre una profesora y un muchacho, como más coqueteo y fuego de lo que yo creo que se debería permisible en una relación entre un profesor y una muchacha. Como que el muchacho estudiante se prestaba para eso y la profesora también, yo creo que no hubo nada ni abiertamente tenían una relación, era solo como este juego.</p> <p>“Bueno como que hay algo más de lo que iba a decir de la primera pregunta que yo creo que sea asocia a esta, que además de esa</p>		<p>vulnerable, son cosas fuertes que le pueden pasar a las mujeres.</p>		<p>definitivamente que complica mucho las cosas, no es imposible, pero no significa tampoco que se tenga que negar a tener hijos, sino que sería algo que es definitivamente debería ser bastante pensado y planeado y considerando todos los aspectos y no como que sea ahí un golazo, como normalmente, entonces, o sea, definitivamente es algo que lleva muchas responsabilidades.</p> <p>En mi carrera creo que nunca he tenido ninguna compañera con</p>	<p>sinceramente un futuro si no me tuviera propios gustaría muchísimo adoptar siempre h como proyecto, no muy digamos como que soñado hace años los 25 tener mis l ya consolidad una familia realidad n gustaría ta si estudia más prime lo menos s de varias antes y ya esperar a</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		soltura como en el desenvolvimiento de los compañeros hombres, también existe esta permisividad a la, así como a ser más charlatanes, a ser como frescos como más, si a sentarse como no formalmente y hablar más, así verdad, qué bueno que yo creo que probablemente como de los principales limitantes es la propia concepción de cómo debe ser una como estudiante y profesional y cómo esta sensación de ser				hijos, pero en el colegio si tuve una compañera que estaba embarazada y mi mejor amiga tiene un hijo y está estudiando en el TEC. Y pues sí, ha sido muy difícil para ella, por eso lo digo, lo he visto, o sea, sentirse competente en ambas áreas, o sea, darlo todo en las dos áreas de que tiene que estar ahí siempre para el hijo y así, pero bueno ella es una persona que es muy relajada en general y entonces no le cuesta mucho, sí es más llevadera con la vida, entonces no se le complica	vida me porque mi también académica digamos sentido d mi mamá f profesional gustaba muchísimo estudiar i cuando yo no me tampoco j nada pa creo que como 36 p cuando y nació y mi estudió montones admiro muchísimo que ta parte de estudio e eso, p siempre la le g

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		incapaz de alcanzar la perfección como en el sentido de que, porque obviamente si una mujer, o sea, cómo, es que ni siquiera se ve tan frecuente, pero una mujer mal sentada, así como más chavalillo, sí más bien una postura más relajada, ese también se habla, digamos, yo era amiga como de profes y eso se habla como que se comenta cómo es que es muy informal, es que es muy, no le pone atención, como que está así, entonces yo pienso como que ese tipo de estereotipos de				tantísimo, o sea, a veces me cuenta sí un poco que está agobiada con tanto trabajo, pero nunca la escuchó realmente como quejarse por el lado de ser mamá, realmente está feliz, es como ah sí hoy fui los lleve al kinder, los lleve a la cita con el doctor, no es como que no tuve tiempo para hacer nada, porque tenía que estar haciendo otra cosa con mi hijo, como que es parte de mi día a día y ya, entonces este y ella lo maneja muy bien realmente yo he visto, pero este si	mucho y enseñó a gustara ta mucho es pero tamb mamá en momento que renun ciertas porque estaba d de ver entonces también y planteo es cuando hijos verda a tener pensar e equilibrio quiero con igual com mamá se p en ese mor de decir ya estoy vi mi hija horizontal o sea, la d

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1	
		como una mujer tiene que ser como que su imagen tiene que ser impecable y así, ya impactan en la forma, en la percepción de los profesores que son los que califiquen hacia el desempeño de una estudiante y eso puede ser una de las limitantes. Y la otra como esta noción de tener que hacerlo perfecto y como perfecto difícil nunca como que creo que eso tal vez es una limitante más emocional o de percepción, que es como no creerse capaz de hacer cosas como muy importantes, por no tener las					he notado como que se queja de que tal vez el papá no está a veces tan involucrado, pero ya es como que ya lo conversan y así, entonces ya éste, se reparten mejor las tareas y así todo depende, de la situación.	la mañana en la noche sea, la dormida, la noche dormida y puedo seguir tengo renunciar alguna cosa ese momento recuerdo que ella re a la universidad precisamente porque directora carrera en universidad privada en la parte educación no pues quedarme más con jornada porque era noche que para poder

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>cualidades o no tener las calificaciones necesarias. Hace un tiempo había leído estas cosas de que cuando las mujeres aplican a puestos se aseguran como de cumplir todos los requisitos y tener extra y cuando hombres aplican a puestos frecuentemente aplican sin cumplir todas los requisitos que pide el puesto. Yo creo que tiene que ver cómo con esta comprensión de que uno tiene que ser, de que los requisitos tiene que ser, uno tiene que cumplir todos y más, para creerse capaz y como no los</p>					<p>con mi h hecho po fue que ta me empe meter a mismas es donde ella directora precisame para esta tiempo co entonces p es pasábamo tiempo pero mi digamos decidió quería pero ya plenament realizada momento profesiona sus es también, p pienso q pudiera el edad en</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>cumple, llegar a cumplir metas se vuelve un poco más complejo, o sea, es algo internalizado nada más y es algo propio pero como que socialmente dado. Yo creo que es loco porque impacta de fijo, como que por eso es que yo digo que es importante que haya espacios para problematizar esto en clases de forma que sea tangible para la cotidianeidad verdad, como que en terapia física esto es algo que también pasa, pero si uno habla de Paco y Lola y que mal que el</p>					<p>quiero hijos no se pronto, o sea, gustaría poder hacer cosas, pero gustaría hijos, porque gustan chiquitos como el pero sí como veo el caso de mamá y cuando planteo que por ahí como ya tal vez es un poco avanzada verdad, bueno ahorita gracias Dios viene licenciatura estoy en maestría entonces, dentro del futuro no</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		papá lee el periódico y la mamá amace a masa, a todo el mundo le va a dar pereza, pero hay un montón de cosas que pasan y que tienen que ver con relaciones de género que todas estamos involucrados digamos, que no se hablan tanto.					terriblemente largo, tampoco como que sea, tal después de 30.
Brecha generacional Relación estudiante-docente	Yo en clase, yo me siento, yo en lo personal me siento normal, sólo me acuerdo que cuando empecé a estudiar, mi primera clase, claro, nadie nunca me	Yo nunca fui no mucho compañera de él, pero estábamos en clase con esta profesora y él llegaba como a conversar con ella un rato y luego se iba y así como risillas y cosas así, con cara, o sea, como que se	Sí, porque él era encantador y de hecho era un profe maravilloso. Sin embargo, se le salían esas cosas, entonces uno lo apreciaba mucho como profesor y como persona, pero se sabía que algo estaba mal.	Depende de la carrera, en Física sentí una presión extra por ser mujer, mientras en Filología hay más mujeres y no he sentido alguna diferencia. Si conozco algunas muchachas de Sedes Regionales que tienen un trato más personalizado. Ambientes		Yo la siento un poco similar, pero no es cierto, en biología. Bueno no, en francés éramos puras mujeres, eran súper poquitos los hombres que habían y en biología en los últimos años han	Estoy pensando en en compañeras casadas. Yo creo que es algo un poquito equitativo, amigos tengo y como que ya papás, no

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	<p>había visto, verdad, pelito oscuro, pero di por la edad, entré yo y todo el mundo hizo así juá, seguro creyeron que era la profe.</p>	<p>generaban, con nosotras ahí sentadas y como que es algo que yo creo que, no, o sea, como si hubiera sido sancionado si hubiera sido un profesor con una estudiante.</p> <p>“Como entre profesoras y estudiantes o profesores en terapia física era vacilón porque muchas de las profesoras y profesores eran como de edades muy parecidas a los estudiantes, bueno o no tan alejadas, no eran tan mayores.”</p> <p>“Entonces en muchos casos las diferencias eran pocas y como que</p>	<p>Entonces uno seguía queriéndolo pero uno le recriminaba esa parte, pero no del todo, porque él caía muy bien. Entonces están los profes completamente detestables, como el primero que era simplemente muy desagradable y están este otro tipo de personas que son muy cándidas, pero que también tienen esos comportamientos y uno del todo no sabe cómo enfrentarles.</p> <p>Entonces creo que esos son como las dos</p>	<p>son distintos en comparación con la Rodrigo Facio. Las muchachas de zonas regionales tienen mayores dificultades en tecnología, en trabajo,... Cuando logran sus metas son un ejemplo en cuanto a organización, trabajo, logros, transmiten esa emoción para trabajar, estudiar, son valientes e inspiran.</p>		<p>habido mucho más mujeres que hombres, ha empezado a ser como un cambio de que ahí ahora somos mucho más las mujeres que estamos en biología. En francés éramos como no sé quince mujeres y seis hombres no sé siempre eran muy poquitos realmente y cada vez eran menos cuando avanzamos. En francés llegué al tercer año de la carrera y en biología estoy en cuarto año ya.</p> <p>No, realmente no. Siento como que en general ha</p>	<p>dejado to responsab a la digamos y también tenido ta que renun ciertas para h cargo d paternidado verdad, pe dos partes han equip la carga m todo verda es como percepción</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>la vibra era muy parecida, como que en general había una buena comunicación entre las personas docentes y los estudiantes, creo yo y había un par de personas mayores qué bueno una en específico, bueno y pensando en trabajo social también tal vez como lo que se percibía de las personas más mayores era como que ya las clases no estaban tan actualizadas, entonces a veces las clases eran como más en sí como menos dinámicas”</p>	<p>perspectivas a las que me he enfrentado yo durante el proceso académico.</p> <p>Esa cuestión de relacionar las generaciones me parece complicada en la medida que, como que se me hace difícil diferenciar que tanto es como inexperiencia y que es parte del proceso de aprendizaje, de que uno apenas cuando va empezando, cuando es joven, pues está como en su proceso de adaptación y de conocimiento de</p>			<p>estado bien, a veces más bien, es como yo misma la que me excluyo más bien. Como le digo como que siento que no soy suficiente, como que yo soy la que más bien lo estoy haciendo y no le estoy dando la oportunidad de ser más bien así conmigo, entonces sí no sé, yo creo que si no, no lo he sentido así realmente, por dicha, por el momento.</p> <p>A gente que procederá con otra persona solo, a hombres que son groseros con mujeres básicamente solo</p>	

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			cómo funcionan las cosas, a en contraposición a cuando uno ya sabe cómo funciona el mundo, entonces por ese lado me cuesta discernir qué tanto es inexperiencia relacionada a la juventud o experiencia relacionada hasta los más adelantados de la edad y que tanto es como un arrollamiento cultural en uno u otros.			por ser mujer. Pero no solo así, también con hombres siendo groseros con los mismos hombres por ser femeninos, todo asociándolo a lo que sea mujer, femenino, malo, claramente.	
Percepción en relación con el hostigamiento sexual en la UCR (experiencias, valoraciones, información, otros)	Yo sé que han pasado y lo digo porque cuando estaba en clases, de	Vieras que en realidad como que yo nunca escuché o no nunca, es bueno digamos, primero me parece muy	en ese tema recuerdo dos profesores en particular y no necesariamente porque fuera éste	Sí conozco el reglamento, pero no del todo.		Sí, ya este año tuvimos la primera protesta en contra de un profe, después de como 20 años que no se	Bueno, yo g a Dios he te como la bu fortuna de n toparme co situaciones como muy

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
Políticas de la U (hostigamiento)	<p>unas clases que lleve de historia, la profesora nos adjunto en el acceso a virtual y normas de hostigamiento y toda la cuestión y para que uno se informara que yo creo que eso es lo que falta mucho, verdad, y no sé si a nivel de asociaciones trabajar más fuerte en eso, que es como el contacto entre universidad y alumnos.</p> <p>” es por evitar también,</p>	<p>bien que ahora haya como la estructura universitaria para acudir y los mecanismos para denunciar y para generar un proceso, pero verás que digamos en terapia física nunca he escuchado ningún caso, como que entre mis compañeras no era un tema, bueno espere para pensar, sí yo creo que no era un tema, como que no sé si pasó o no, pero no que yo hubiera estado enterada y en trabajo social sí pero tampoco yo ya en trabajo social no tuve tanta, no estuve</p>	<p>un acoso localizado como en una persona, sino como un acoso general a la figura femenina. Recuerdo tener un profesor que él a la mitad de la clase, era un curso de métodos de investigación, y como parte de los ejemplos de un día terminó describiendo cómo le gustan a él los cuerpos femeninos con dibujos en la pizarra y todo. Entonces varias compañeras asqueadas, compañeros también le decían a él y otros compañeros pues les hacían la</p>			<p>hacia, para que no lo pusieran, sí este profesor digamos, están los interinos y los otros en propiedad, que no lo pusieran en régimen, porque son como intocables cuando están así.</p> <p>Porque tiene una, varias demandas de acoso y así y aunque no ganó es no sé si pueda decir eso, la verdad, pero dicen que violó a una muchacha y que nadie, legalmente no está esa cuenta, pero legalmente lo que tiene es una de acoso contra una muchacha, entonces, pero</p>	<p>extremas, p ejemplo: no un acoso o cosa además obvio de ve cuando el m training ver que hasta h tristemente sólo han he profesoras me da much chicha y ent no soy de p pero me he metido ver general, por muy incóme sea, compa que han qu como que a la profeso verdad, por profesora, y eso no lo ha con un prof probableme verdad. No vez ya ese a siento que a es como má</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	<p>como todo el papeleo y todo el trámite y exponerse también, verdad.”</p>	<p>tan metida en la escuela ni tan metida en todo el funcionamiento y no fui nunca víctima de nada así, pero sí escuché de compañeras y esto. pero bueno, como que esto sí es como más chisme, lo que las voces, o sea, solo porque yo no estuve ni directamente relacionada ni conozco ninguna amiga cercana que estuviera, que hubiera pasado por esta situación, porque me hubiera contado, pero como que en general, como que el común es escuchar que no, como que para</p>	<p>segunda, entonces, pues al final los que se molestaban que eran los que estaban asqueados con el asunto y él seguía ahí con sus seguidores del tema y era un profesor que bueno actualmente creo que está en proceso de disciplinarios por esto, porque era recurrente, que él hiciera este tipo de comentarios sobre los cuerpos de las mujeres, que los dibujara y todo y es que terminaba dibujando cuerpos desnudos en la pizarra, en</p>			<p>por dicha ganamos, no lo pusieron en propiedad.</p> <p>Este año, hace como dos semanas tal vez.</p> <p>No, no, o sea, eso la que sabe más es la presidenta de la asocia, porque ella estaba en el comité contra acoso sexual y hostigamiento sexual y todo eso, entonces es un tema muy delicado que normalmente y no se habla con todo mundo, entonces yo tampoco ando como preguntando, porque tampoco quiero ponerla como en una</p>	<p>retador, pa docente da lugar, porque sé cómo que sentimiento patriarcal va es eso, decían bueno pues ser mujer yo puedo venir tratar de sa más, o sea, es un poco decirlo, pero bueno yo soy maestra en colegio.</p> <p>Sí, en la UC uno dice yo tranquila ciertos que matriculab junto compañera porque un salir acompañ era más</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>denunciar y para que se hagan, para que se cumplan las pautas y todo esto en la escuela trabajo social había muchas trabas para las estudiantes y como que era un proceso difícil y que normalmente como que cubren, como que se cubre o se protege a los profesores o como que había habido varias denuncias contra alguien pero no se hacía nada al respecto.</p> <p>“Eso sí es algo como que si se escucha y hasta yo que ni siquiera estoy tan presente como con mucha gente,</p>	<p>una clase de metodología de investigación. Y de hecho, él terminó casado con una estudiante y esa fue una relación como medio cuestionada, porque ella tuvo que dejar la licenciatura, porque quedó embarazada de él. Entonces fue como muy cuestionadas, hasta qué punto ella tuvo algún tipo de de aproximación incorrecta de parte de él o algo por el estilo y eso me remite a muchas aproximaciones incorrectas que</p>			<p>posición ahí incómoda. Pero sí sé de asistentes que, o sea, tal vez no son tantos pero ellos se han hecho mucho, entonces asistentes que todo mundo ya sabe que lo tiene super tachados, porque tienen demasiadas gente hablando detrás diciendo que no, no son buenos, entonces sí ahí.</p> <p>: Yo no he escuchado así como historias de primera mano de alguien que le pasara algo, pero sí he escuchado mucho digamos, que en el ámbito de ecología digamos biología</p>	<p>7:00 pm, p uno escuc voy a la de bus po lado, peligro violando muchacha algo pa por este la habido verdad, s tratado de de hacerle las muc que entonces digamos p eso siemp algo muy t muy preocupan general, q decía puede ser estas altur tenga acomodar horarios ta</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>o sea, así como que no soy íntima de mucha gente de trabajo social y más especialmente de personas que ya se graduaron, igual hasta yo escucho esto, qué es eso como que no se, di sí, que hay un montón de personas y bueno a uno no le dicen como no matricule, como en los grupos de whatsapp y así como no matrícule con este profesor, porque es terrible o a mí me hizo esto, sí, sí eso.”</p> <p>“Bueno hay grupos de Facebook y grupos de Instagram donde hay denuncias de</p>	<p>hay como en ciertas relaciones donde hay poder este generalmente, es de estudiantes y profesores o incluso parte administrativa como estudiantes también y eso generalmente lo que más se nota, cuando hay como una relación de beneficio y por eso esta cuestión de poder entonces si he notado varias cuestiones así. También recuerdo el caso de otro profesor similar que él si hacía comentarios no completamente sexuales, pero si</p>			<p>se divide en tres secciones y ecología es una de ellas, que es la que a mí más me gusta, pero yo no quiero meterme, porque he escuchado que muchos de los hombres de ese ámbito de ecología donde los profesores muchos son así de acosadores y así entonces, no me dan nada de ganas de meterme, digamos, este profesor que protestamos es parte de la sección de ecología, y hay otros profes que me han dicho también que son así, pero no me ha tratado como una</p>	<p>y todas las compañeras tengamos que hacerlo grupo, pero precisamente podemos, no puedo estar segura de que aquí para como ha espacio ahí voy a llegar a la parada unos cuantos metros, di de letradas a la parada está ahí en la de gente que habiendo lado por ahí era como oscuro, muy y yo me acordaba que un tiempo en que salía tarde sino como a la</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>trabajo social, o sea, es un grupo de trabajo social para hacer denuncias de hostigamiento sexual que se pueden hacer anónimas o no, como que cada quien decide lo que, cómo lo quiere hacer, pero hay una página de denuncia y donde la gente escribe su historia y lo que pasó y así y ahí se ha denunciado a compañeros, o sea, a estudiantes y a profesores.”</p>	<p>por ejemplo a una compañera tal vez que él veía muy bonita le decía: “es que usted es pura proteína, pura carnita y cosas por el estilo”. Pero como él era una persona muy inteligente, muy propia en su trabajo, se le salían esas cosas y por otro lado era una pachanga, entonces uno no sabía cómo, o sea, cómo tomarlo, si como una broma de él o como parte de su coquetería personal o cosas por el estilo. Sin embargo, uno estaba consciente de que eran</p>			<p>muchacha esto fue lo que yo viví, sino como que de boca en boca todo mundo anda contando, es decir, hay que usted sabe que ha hecho muchas cosas.</p> <p>Fue una amiga mía que me contó, que ella salió con los compañeros de la U y con un asistente a salir a tomar, y ella quedó muy borracha, entonces el asistente se la llevó para la casa y ahí pues pasó todo y ella cada vez, por dicha ya no está, pero cada vez que tal vez de casualidad anda,</p>	<p>algo de la verdad, por que tampoco tardísimo fueran las es tarde, si acuerdo que dijeron chiquillas mucho cuando por tal par que se v oscuro y que, porq están, a muchacha trataron violarla. Entonces como preocupan con el mie decir ok, paso por a sea, cuando tocaba irm yo decía esperar a</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			comentarios innecesarios y pasados de tono. Entonces, o sea, también está este otro grupo de acosadores que tienen como cierta personalidad que tienen hasta cierto punto como una personalidad caudillos, son encantadores y todo esto, que se dan el permiso de decir cosas de vez en cuando o de hacer gestos, porque también tenían unas caras de pervertido de vez en cuando.			ella se siente súper mal siempre simplemente no quiere ver a su violador ahí.	vaya un grupo de gente caminando y me le pegaban con el grupo, para por si acaso tenga una oportunidad de jalarme ver a hacerme ver además que va rezando el camino diciendo bueno líbrame de esto con intenciones de verdad llegaba, pero decía que no salir a estar de la universidad digamos por el hecho. yo creo que es bueno en general tal vez como no ha pasado

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							ese específico no se ha m buscar ta informació pero por últimamen informació muy acc eso es bendición, porque an se sabía n eso, o se nos, buen me acuerdo mi prime nadie me bueno cuanto ya acuerdo, c años por nadie a n habló de sobre hostigamie sexual, o podría ha me suc

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							una situac ese tipo e así escuch mis pr años o e primeros semestres historias compañera personas habían s hostigamie sexual, nadie nun dijo buen pasa a est esto es l tiene hacerse. hasta recientem estos años que s todos mis por lo viene reglamenta contra hostigamie

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							sexual y pienso qu ya es alg importante porque p menos ya tiene ese a la inform verdad tantos reglamente uno empe o así pues como qu vaya a bus revisar general que la U hecho n esfuerzos por lo me letras, yo que no e común, q den caso hostigamie sexual, así en otras que uno e

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							que hay verdad pe que se c en puestos y sacan de tienen pro Bueno, p menos y conozco en muchos ca hostigamie por lo me parte profesores funcionario estudiante que yo con conozco pocos cas que se hay entre compañero es de mi que fue muchos a era una cercana y hicimos g

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							<p>digamos decirlo así acompañar porque no miedo en v que le algo. No, capacitacio no, lo qu dan es l afiche en clases, reglamenta hostigamie sexual, profesores profundiza poco más otros simplemen ponen a bueno si q léanlo, ah verdad, como qu digan a u usted pas estas situa</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							esto es l hay que no, no tenido es Más bien, con sólo llegue informació sobre hostigamie sexual ya avance, p ya le digo hace seis, años nada, uno entra como en es sobrevi que da. A mí no llegado, p menos yo he enter mis comp tampoco hablado d como ay están ha un taller

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							<p>el hostigan no. Lo ma he visto e de vez en c sacan algú contra hostigamie no sé, cre no sé cuál que si fu página de pero recuerdo, como qué en caso hostigamie sexual o charla hostigamie pero académica me ha l informació charlas que dando, quieran sobre reglament más es lo</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							clases que el regl ahí, hay que es bueno si q lo lean otros que explican dicen cuando pa y ya lo l como un p más importanci pero además d no.
Recomendaciones para mejorar la equidad		Que difícil, bueno yo pensaría que las más urgentes, como más urgentes yo no sé cómo funciona el centro de cuido en este momento de niños, pero de fijo eso es algo como que el funcionamiento sea óptimo, que		En caso de ser madre, creo que se podría tener más apoyo para continuar y no abandonar, comprensión si es madre y si trabaja.			

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>en serio cumpla su función de forma adecuada. Eso de fijo y lo otro es, yo pensaría que transversalidad en el abordaje del tema, como en general y tal vez no solo para las personas estudiantes sino también para los docentes y administrativos, que yo creo que no sé si desde la Universidad se aborda, porque yo creo que hay muchas formas como de tratar a las personas que solo son inconscientes, pero que pueden estar cayendo en sí, en inequidades y qué difícil si no sé si y bueno yo</p>					

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>creo que probablemente que esto no es solo para las mujeres pero de fijo una estructuración de horarios tomando en cuenta posibilidades de trabajos, como trabajos en todos los momentos, como tomar en cuenta espacios homogéneos libres a la hora de planificar horarios, pero yo no sé qué tan posible es, pero yo creo que hay carreras donde si lo hacen.</p> <p>“Sí y que yo creo que viven una vida ideal las personas tendrían y no sé hay países donde les pagan para</p>					

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		estudiar y eso sería lo óptimo verdad, que una persona no tenga que buscar un trabajo mientras está estudiando, porque obviamente el llevar un bloque completo ya es un trabajo de tiempo completo, pero si esa no es la realidad de nuestro país, porque hay que pagar la Universidad incluso, aunque no sea mucho dinero, hay que pagarla o hay que asumir responsabilidades familiares o alguna cuestión así, planear horarios es algo importante o hay que asumir el					

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>cuidado de una persona adulta mayor de la casa o de un niño o una niña lo que sea en realidad hay 1000 cosas que pueden pasar y Costa Rica no es un país que pueda cubrir esas necesidades sociales de forma integral, así que tristemente no se puede pensar en una Universidad pública que las personas estudiantes están ahí solo para estudiar tiempo completo.”</p> <p>“Bueno, yo tuve el gran privilegio de ser solo estudiante entonces bueno trabajaba pero flexible a como me cupiera,”</p>					

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>“se me facilitó terminar, o sea, llevar todos los cursos de trabajo social.</p> <p>..</p>					
Limitantes que experimentan las estudiantes para el logro de metas académicas (sociales, emocionales, familiares, económicas, otras)	<p>bueno horarios como lo puse yo en la historia mía, cuando yo empecé a estudiar, cuando saqué generales en el 86 porque el 70 y en el 80 no lo hice, yo iba de noche, porque estaba trabajando y así que terminé generales, no habían tantos, es más no habían clases de filología a</p>	<p>Como que yo creo que limitaciones así estructurales por lo menos en relación con actitudes de profesores y profesoras y así, me parece que tal vez no tanto en fisioterapia y si no me parece que haya como actitudes muy marcadas y bueno yo creo que también probablemente limitaciones de responsabilidades como que si tengo compañeras que estaban pendiente de la</p>	<p>Y bueno, por ahí unas cuantas que en lo social, aunque sí bien es cierto que hay como una acuerpamiento entre mujeres, la idea es que no, o sea, como que esa necesidad de acuerpamiento hasta cierto punto no sea necesario, porque toda persona debería ser bien recibida en todo lugar. Entonces hay ciertos espacios en los que si se acuerpan entre</p>				<p>Yo creo que horarios en parte de tra también qu generalmen bueno, yo s única y vivo mi mamá y una señora tiene cierta dificultades salud y mi t también es señora vieji tiene 82 año muy bien gr Dios, pero c también tie cosas y es n difícil a veces manejar tan ciertos aspe de la casa, p solo estamo</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	<p>las 6, a las 8:00 pm, o sea, a las 7 no había clases. Entonces yo creo que esa es una limitante en mi caso.</p> <p>Cupo:</p> <p>Digamos, esta vez en la matrícula yo quise matricular alemán y o sea, eso no tenía mala nota, tampoco era un 90, pero era como un 85 por ahí y no encontré campo.</p> <p>Admisión:</p> <p>Y también creo yo y ya no es sólo</p>	<p>casa o que estaban pendientes de sus hijos o bueno y hubo o sea personas que hasta dejaron la carrera porque no podían,</p> <p>fisioterapia es muy fuerte con los horarios y muy estricto con la asistencia y así que es algo que luego yo viví distinto en trabajo social, donde los profesores son y las profesoras son mucho más como conscientes o más empáticas en relación con las responsabilidades familiares o laborales que pudieran tener las estudiantes y los estudiantes, en</p>	<p>mujeres, pero que al final terminan limitando o marcando límites en cuanto a los lugares que pueden ir más allá, porque están como en esa zona comfortable de apoyo y para ir más allá no sienten como ese apoyo, y a mí me ha pasado, tal vez yo estoy muy cómoda en un lugar, pero como por allá no siento que vaya a tener como el mismo pegue como en otros lados, entonces uno lo piensa más, cuando en realidad debería ser abierto para todo el mundo. En</p>				<p>nosotras tre soy la más j se supone c la que debe tener más n más responsabil por la situac mi casa, en tiempo que hay que usa entonces el mantenimie del hogar, v tareas dom Y yo pier mis comp también trabajo tienen dobles jo verdad d son espo mamás entonces son las tienen que a cocinar, a a l alistarle</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	<p>mujeres es como a nivel de ingreso que el examen de la universidad, yo sé que tiene que escoger y controlar la cantidad de estudiantes pero bueno, es para mí algo que es negativo, o sea, todos los que hacen el examen debieran tener acceso por lo menos a generales, no sé a madurar en ese proceso y después decidir, porque di</p>	<p>terapia física no, eso es muy estricto, los horarios son casi que tiempo completo, todas las mañanas, antes era solo un grupo ahora creo que hay más, pero cuando yo estudié cómo era solo un grupo hacían lo que fuera con los horarios. Entonces a veces un curso que tenía dos clases, o sea, dos días distintos, un día era a las 8:00 de la mañana y otra a las 3:00 de la tarde. Entonces eso hacía que uno no pudiera trabajar las mañanas o las tardes, porque normalmente los</p>	<p>lo familiar este tema también que hay muchas cuestiones domésticas que se siguen recargando en las mujeres, sobre todo en el cuidado de personas adultas mayores por ejemplo en mi caso pues yo no puedo alejarme mucho de mi círculo familiar, porque tengo que estar atendiendo a mis papás, porque mis dos hermanos pues no se van a meter por ejemplo y mi hermana pues tiene su familia y todos los demás y ella ayuda hasta dónde puede,</p>				<p>cosas, a veces chiquitos o no entonces que eso muchísimo tiempo, o me sería fácil si no t porque eso horas de me ahorra cierto sent tendría desvelarme tanto ha cosas. personas o tienen posibilidad elegir entr pueden te alguien q ayude en s su esposa hijos, o l sea y no p verdad p quita tiemp</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	terminan siendo ninis verdad, ni una cosa ni la otra. No todo el mundo puede pagar una universidad privada.	horarios de práctica, si son en horario laboral del hospital, de 8 a 12 o de 8 a 1, entonces si no dejaban tardes ni noches libres, o sea, terminaba yendo a la Universidad cualquier día, todo el día y siempre había alguna clase en la pura noche, alguna clase en la pura mañana y alguna clase en la pura tarde, como no había espacio para trabajar, entonces las personas que dedican tiempo completo a estudiar o si eso de fijo es una limitante para mucha gente que solo	pero tiene que hacerse cargo de su familia, entonces también hay situaciones domésticas que siempre cae de una u otra forma en las mujeres y tienen que dividirse en estos espacios académicos y eso jala mucho la parte familiar y uno se lo piensa bastante como para decir, para establecer un límite y decir no este necesito dejar un poquito de lado mis responsabilidades familiares, para tomar más responsabilidades académicas o más responsabilidades				eso para una de las más car digamos, de equilibrio estudio, trabajo y quehacere casa.

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		<p>probablemente yo no vi, porque no pudieron mantenerse con esa condición.</p> <p>“Creo que era algo como que el cuidado de la U del niño, está hasta cierta hora, pero si hay clases después, pues no se podía coordinar o así como que había, recuerdo cómo este tipo de conflictos.”</p> <p>Cursos anuales y dificultad para matricularlos.</p>	<p>laborales y es difícil porque uno abandona espacios, entonces es prácticamente abandonar a la familia o abandonar como ese espacio que bien el origen de un mismo y uno lo tiene que pensar mucho, entonces que eso fue bastante el avance y en los otros ámbitos.</p>				
<p>Necesidades (problemas, situaciones, conflictos) más urgentes que tienen las mujeres estudiantes universitarias en la actualidad</p>			<p>La necesidad principal no es tanto que hayan espacios para mujeres, sino que lleguemos a un punto en el que</p>			<p>Di la verdad, es que me sentía cómoda en los dos, en diferentes ámbitos, digamos entonces, como de amistades o de</p>	<p>La seguridad muy importante porque la es cierto como es a las que cor más</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			no sea necesario que haya espacios específicos para el desarrollo de temas por mujeres y para mujeres, sino que simplemente sean espacios, punto, porque hasta cierto punto ya se ha dado bastantes, bueno ya hay bastante antecedente de este empoderamiento, de este resurgir del pensamiento femenino y del pensamiento académico femenino específicamente, pero siento como que se está quedando embotado y encerrado como			nivel académico, carga académica, no ha sido diferente. En las dos carreras me sentía muy bien con mis amigas que tenían la verdad, pero en las de francés, no las de biología perdón, ellas como que calzaban mucho mejor conmigo, entonces tenemos como muchas más cosas en común y afinidades, porque ya era la carrera que yo siempre he querido y compartimos cosas, esos mismos gustos para estar en la carrera, entonces nos parecemos bastante. Por otro	somos no siempre realidad e situación emergenci hay a acudir, o se sitios que s solos que imagino o guarda cercano como a, cómo a 20 m, o sea, q escucha u tal vez n uno que l las puertas sí es cierto debería más perso seguridad distribuido una man pues que s porque persona 300 m o

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			<p>en estos círculos y que necesita abrirse y sobre todo naturalizarse, que no sea extraño que sean espacios compartidos o que sean espacios en los que todos se tratan simplemente como persona, no como hombres y mujeres compartiendo sino que se vean como personas, siento que eso es como la necesidad principal de que se naturalice las relaciones entre ambos géneros por decirlo así, porque he conocido hombres que</p>			<p>lado, como la carga académica era mucho más llevadero francés. Francés este no es que sea más fácil o más difícil yo no creo en esas cosas, son exigencias diferentes, pero en frances básicamente uno solo iba, trabajaba bastante ahí en clases y le dejaban una que otra tarea para la casa, pero en biología es muy pesado, o sea, siento que todas las carreras de STEM son así, que di lo llevan a uno hasta el agotamiento mental completamente, osea, lo dejan cargado de</p>	<p>vueltas ca minutos v que va pa ahí en e para horas. Qu sabe que sitios riesg que ya se le desde principio cuidado c parte, no por ahí qu muy solo está muy c Los cupo bastante problemát general, demanda demasiado bueno gra Dios, no tenido nu problema cupos, p por siempre r</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			<p>dicen porque no hacen espacios desde los hombres con la misma idea, digamos con esa idea de apoyarse de sororidad de darse el espacio y por ser ellos mismos y no existe eso para hombres y si lo hay es dentro de un marco más, bueno ellos me han dicho que es clasista o más machista hasta cierto punto, pero no tiene ese espacio bonito, ese ambiente bonito de compartir por compartir.</p> <p>Entonces por ese lado, siento que sería como bueno</p>			<p>trabajo, reportes, informes, de todo a cada rato, nunca tiene uno tiempo, pero para nada, o sea, es increíble lo cansado que uno está siempre y lo he notado en todos mis amigas, o sea, en las de francés todas eran muy relajadas y tranquilas siempre y las de biología siempre hay una que está teniendo mental breakdown a la semana, o sea, siempre hay una que está pasando por algo, entonces sí.</p> <p>Como que yo cambiarme de carrera fue algo bueno. Ah si de</p>	<p>tocado matricular una hora en el primer en una bonita pero como un dos años eran de últimos cursos licenciatura recuerdo, tocó matricular un primer como a la 1 pm, o sea una preciosa y un curso que me sin cupo, que por decir era nada, como materia requisito alguna otra y no tenía urgencia</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			<p>llegar en algún momento a este punto en el que todos sean personas, que no sean espacios para hombres o para mujeres, que no sean pensamientos de hombres y mujeres, sino simplemente de personas.</p>			<p>fijo, si yo esa fue la carrera que yo siempre quise, entonces yo estaba súper feliz de haber cambiado, sí tuvo todas sus consecuencias positivas y negativas cambiarse, muchos momentos de adaptación y todo, pero todo día, supongo que valdrá la pena en el futuro espero. Yo sí la he disfrutado bastante, también he sufrido muchas cosas pero es parte de, hay altibajos en todas las cosas de la vida.</p>	<p>que quería todo de u pero, o se dice si lo primer d quedan sin qué pasa d de los otro días verda es tremen y eso es te no se arre parece arreglarse, digamos s entiende e que le di que no presupues todo el pero pue ejemplo virtualidad cierto s puede se parte contribuya arreglar problema</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							cupos o ta que hay cursos qu deberían diay no s todo el r porque ciertos que que abren así los que qu entonces gente que que ver co no necesit graduarse tiene y eso veces las c Eso es co problema horarios a sí son un p incómodos la parte trabajo especialme uno trabajo, p son si

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							como en h laborales. que uno de cuatro t los de las 7 a veces u puede chance si más tarde es como d uno en que es cuestiones unidad académica a la mayor gente tal pueda pero últimamen cada vez h estudiante trabajan a de es entonces poco porque pu iría en la porque le

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							pero ta está ese constante de que a pueda pas acuerdo q una salíamos salíamos c las 7, porq de cuatro por ahí, pe en so entonces que agar bucito, en ya había, uno que foráneo v si se atra bus, se toda la entonces profesor si tenía la ma quedarse 30 minuto entonces primer i

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							ese año y y congoja primer día yo no me salir hasta profe term hablar, en obviamente perdí mis fui per buses y el es que lle heredia a parque q dicen el embarazac porque pu tiene fama, poro hace tiempo tremendo verdad e sentido y medio pe y no tiene alumbrado ahí es don agarraba r

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							<p>donde par buses y llegue a parque co las 10:30 noche, so nada, en eso fue ter recuerdo c mi casa colapsaron entraron shock, por mi vida salido y yo Dios mío nadie me que nadi viole, que me mate está oscuro desde es decidí, que pero yo a el profe hablando que temprano,</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							porque yo a volver a l las 10:30 c 11:00 p esperar el sola, sin na siquiera p buses y a e a ver llegaba a m que por di mamá en momento p a recogerme yo dije esc peligro y como es digo buen obviament todo el mu preocupa, yo siento uno como se preocup
Actividades de esparcimiento que la		Cuando estaba en la U jugué mucho voleibol esa era	Eso es una pregunta medio sensible hasta				Bueno, últimamen regresado

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
relajan/gustan/disfruta/ acostumbra/practica		<p>como una de las actividades distintas jugué en el equipo de la Universidad y luego jugué en un equipo de Segunda División. También paseaba mucho, bueno paseo todavía, me gusta hacer caminatas en la montaña o ir a la playa con amigos y amigas. También estuve muy involucrada en unos campamentos de educación para la paz que eso invertía mucho tiempo, pero era bonito, o sea, como era como otro trabajo ad honorem pero era muy bonito y eso era pasar fines de semana,</p>	<p>cierto punto, porque por más de 10 años tuve como hobby muy serio la música, yo tocaba un instrumento de orquesta, tocaba Chello. Pero por circunstancias de pandemia estaba en la Sinfónica, en el Instituto Nacional de la Música y por cuestiones de pandemia empezaron primero ensayos virtuales, luego bimodales y como yo me había ido a vivir a la casa de mis papás que no es en San José, entonces a veces me llamaban a ensayos de 20 minutos, ensayos</p>				<p>correr. Ha que no pero en g trato po menos de tres veces semana porque si muero, o s da algo y en medio limpieza casa música y con la verdad es v limpio y da mismo t para rela pero corr ha ay mucho. Sí, he mucho, no dejado si de preocu por ese bie mental dig de tener t</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
		haciendo, facilitando actividades lúdicas y educativas para niños y niñas, básicamente eso y a veces bueno, tomar café con mis tías o con mi familia o salir con mis compañeritos y compañeritas, eso hacía.	de 15 minutos, a las cuatro otros 15 minutos a las 8:00 de la noche y se me estaba complicando mucho, entonces yo opté por salirme y luego este año tuve muchas complicaciones económicas, mi familia también y lo único que yo tenía de valor con lo que podía aportar algo era el Chello, entonces pues di lo vendí y me quedé como con nada digamos. Entonces estoy así como en el proceso de reencontrar qué me hace feliz, me he metido mucho				para mí, poder disfrutar de esa hora de ejercicio digamos, antes era diaria o parecido disfrutar no hecho sentarme algo diversión, porque que llevarlo a un curso, tengo tiempo de leer un libro de gusto sino sólo por curiosidad eso es muy Exactamente los libros que me gustan para pasar el curso o para trabajar, entonces hay como

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			en la parte académica, como para enfocarme en algo. La parte académica igual me hace muy feliz, metí otra carrera, por ahí no lo he mencionado, pero metí Filología española también la empecé este año, porque donde me vi sin nada, sin el Chelo y sin el proyecto de antropología, pues busqué esta alternativa para llevar cursos como para mantenerme ocupada, entonces el ejercicio académico es lo que me ha				tiempo me veces las s que los libr uno lee estudio ta están interesante hacen m menos am día, pero n mismo le estrés dig pero sí actividades hago, me correr c puedo cor lo menos 20 m media dependien qué tan leña est condición ese día, p hay días nada, o se en gener gusta much

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			mantenido estable la verdad.				relaja y ta no sé, es música, hacer cos soy muy entonces necesito moviéndor antes si ib grupo de pero el det que era muy ser asunto, en también, v una fuen después n trabajo q relajación verdad, p era un gru como v giras, en chunches, Era como así, era lin aprendí montones, bueno,

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							también, dije que h tener prior y bueno pu espacio lo entonces ocupar otr y ya desp fueron acumuland pues espe el semestr sigue no s tan violen yo creo que a estar así.
Percepción de Nivel de exigencia			Siento en general que yo soy muy exigente conmigo misma y al final eso me genera mucha inseguridad académica. Generalmente tengo buenos resultados y todo, pero siempre siento que hay valencias por todos				bueno yo si que en part nivel de exi mucho part culpa mía digamos, en sentido de c siento que necesito est haciendo co general, sie que necesit ocupada, po

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			<p>lados y las puedo ver. Me han dicho que no sea tan dura conmigo misma y generalmente uno es el peor juez que puede tener uno, pero, o sea, eso no no cesa esas inseguridades académicas, si soy muy exigente conmigo en ese sentido.</p> <p>Generalmente siento que la gente tiene una impresión más buena de mi, que la que yo misma tengo, tengo buenos resultados pero siento que podrían ser mejor, ese es en general mi percepción de mi misma en mi entorno y en el de los demás</p>				<p>es como el concepto de que estoy ocupado, estoy siendo productivo, parecido, entonces me cuesta a veces descansar. Pero sí en los espacios, toda la vida porque si yo estuve acostumbrado a llevar un ritmo de, haga lo que haga pero bueno sé, cuando yo era más joven estaba en el colegio desde que era en primaria recuerdo como, mi mamá dijo como bueno aprenda</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							deporte, vamos a l a na entonces natación t tiempo. U me dijeron quiere pa así como v ya competen dije no ni le meto yo a eso, porqu piscina a la am, sueñ frío no inv después del c meterme a no i tampoco, cuando ya al colegio bueno, d de mis 15 todo, qu había dado un sa

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							porque y estoy cansada, después aguante inactiva, entonces metí a correr correr si se también versión exigencia, verdad, de ok, me atleta de rendimiento digamos, entrenaba los días, veces al o como no cuatro o años. Has ya por lesi por otras c cuestiones salud obligatoria tuve que d

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							<p>correr y t demás. entonces imagino q espacio antes ter llene de co llene ta con la pa estudio v cuesta ba nivel ocupación, también que yo me demasiado general, que lo ten hacer perfe Ah sí, e tremendo que la virtu aunque muchas ve en cuan trabajo canalla, p uno no descanso</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							teléfono digamos, usted lo lo por todos digamos, fi semana y hasta pa estudiante que sea, ponen a pues si un en momento.
Percepción del concepto Cultura académica ¿cómo se refleja ésta en relación con las diferencias generacionales y geográficas (sedes) en la Universidad?			Tal vez no puedo hablar de sedes, porque no tengo la experiencia con otras sedes, solamente con la sede del pacífico con música, pero con zonas geográficas más que todo la contraposición de lo urbano y lo rural siento que la gente que viene				Yo sinceram desde que e letras siemp sentido com bueno siem siempre he modelos de profesional verdad, de profesoras increíbles, excelentes, admirado d principio o s desde que e siempre he

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			de zonas rurales como que siente que tiene algo más que demostrar y cultura académica suelen ser más exigentes, más estructurados, con lo que quieren lograr, que las personas de zonas urbanas, no digo que no haya como de los dos en ambas ramas, pero generalmente las personas que yo he conocido que tienen algún tipo de, que emergen sobre el resto, vienen de zonas rurales y eso siempre me ha parecido muy particular.				grandes profesionales, verdad, entiendo siempre ser como había como un espacio muy abierto en el sentido ya he sentido cuando uno conversa y escucha las cosas y todo verdad que han pasado uno entiende tan difícil fue llegar ahí ver abrirse paso uno las ve y guau es lo que gustaría hacer un futuro, entonces no siempre se sentí que el mundo estaba lleno como posibilidades de todo, sólo que a cierto que al principio uno a poco se va

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			También he visto como cierta diferencia entre facultades también, por el manejo, o sea, como que cada una, cada facultad desarrolla su propia personalidad y su propio manejo de las circunstancias, entonces no puedo hablar de que exaltan una o de otra, pero sí es diferente la forma en que asumen las decisiones o la forma en que asumen, como las actividades que plantean, no sé necesariamente por qué, tal vez sea por la afinidad que al final une todos en una sola				dando cuenta por lo menos parte tal vez teórica o algo digamos, una muchísima patriarcalidad, verdad, uno de los modelos de literatura y como de eso y a veces se muy marginado, verdad los a de la parte profesoras de las profes de las profesional campo y en uno sólo se dando cuenta que han hecho todos esos verdad al ca de conocimiento cuando emp investigar e ciertas cosas tiene interés ciertos tem

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			facultad y los vuelve como una tendencia ya final. Pero sí, creo que esas son las dos visiones que podría decir que he notado.				pero no son base la primera planta que o sea no no primero que ve cuando e aunque uno vea así como todas súper poderosas y dice me enc uno las ve como profesional no se refleja contenido t de los cursos verdad uno veces ve que los cursos p artículos y t es una lista enorme de académicos varones, pe es una lista donde haya muchas académicas dice pero sí escrito mon y cosas muy

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							interesante entonces qu con eso, o s es porque s mujeres qu que incluis porque es producción calidad ver se huía muc veces. Eso e que yo he n pero que pi que poco a como que n vamos hacie más consci de eso y se por lo men ha topado c muchos profesores intentan int como todas académicas han sido rel cuando su producción maravilloso que uno dic que chiva e

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							escriben es impresiona cómo es qu encontré an pero siemp teníamos co esa parte d mirada un p patriarcal e programas activament que eso es lástima que aprveche to que escribe porque yo c debería dan como más difusión, po producen muchísimas y a veces no como la importancia les da impo sólo cuando escribe den un campo li y no dentro campo acac de estudio

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							digamos no cuando son artículos cu son investigacio sino que ah escribió tal libro de alg poesía buen ahí se le hac pero sí es u producción seria todo, c que ahí que pues se fue no la descul hasta much tiempo des
Carga académica actual		Ha bajado mi nivel porque he concluido el bachillerato en trabajo social y estoy pensando en la licenciatura de terapia física, porque tengo que hacer la tesis.	Mi carga académica ahorita es un poquito desordenada. Bueno yo en teoría debería estar trabajando en dos tesis, la tesis de antropología y la tesis de filología			Como con la carga académica básicamente, siento que a veces no la doy, sí a veces siento como que todo mundo es mucho mejor en la carrera que yo, como que en ninguna área soy cómo lo suficientemente	Ah ok, mi ca académica, en este mor estoy, ya bu terminé, ter este semest todos mis c de la licenci en filología sólo me que uno, estoy trabajando anteproyec

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			clásica. A principios de este año yo estaba en procesos ya con la comisión de trabajo final de graduación, para la aprobación del diseño en antropología y estaba trabajando en seminario con otros tres muchachos, pues resulta que a principio de año, ellos decidieron abandonar el proyecto, porque ellos trabajan en call centers y en realidad, pues no ven futuro en sacar una tesis de antropología cuando ellos lo que les está dejando ingresos es el call Center,			buena, entonces a veces no me siento así como suficiente	licenciatura de maestría profe yo no sé qué momento me ocurrió hacer eso, e anteproyecto tesis ahí estaba trabajando teniendo foto También traía ah bueno y materia de filología española Si profe yo me en qué momento hice eso, porque no se suponía iba a tener una carga de trabajo pero tenía un trabajo como maestra ver como profesor de medio tiempo tenía tres grupos por una situación de que la profesora que adjunta de departamento

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			entonces querían estudiar cosas relacionadas al call Center y pues me dejaron ahí. Yo pensé en tomar este semestre como reacomodo, para ver que yo hacía yo sola y resulta que hace poco me informaron que si yo no tengo matriculado para el segundo semestre ya mi trabajo final de graduación, pues no me puedo graduar, porque en antropología eliminaron la licenciatura y solo van a abrir el espacio para trabajos finales de graduación hasta el segundo				renunció por cuestiones familiares y entonces me ofrecieron todos los grupos que ella estaba dando cuando lo acepté todos los grupos y las actividades que hacía en verdad, entonces yo dije bueno vamos y entonces estoy dándoles todos los chicos de secundaria, entonces no imaginé que iba a tener una carga de trabajo que iba aumentando tanto, por eso un, dos o tres grupos más que tenía, pero siempre había trabajado con poquitos verdaderos grupos muchísimo

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			<p>semestre del otro año, entonces o meto el diseño para aprobación este segundo semestre o me quedo sin la tesis y pues resulta que me ha costado mucho acomodarme y parece que no lo voy a lograr. Entonces bueno digamos que eso ha sido un proceso medio engorroso y creo que no lo voy a lograr y eso está por ahí y luego con la tesis de Filología clásica todo va muy bien por dicha, no había presupuesto como para iniciar de una vez,</p>				<p>grupos, por decía no me más. Lo ace dije bueno, probemos, a llevar tant semestre, b no fue tamp caso se me ocurrió, al f terminé matriculand también un montón de yo dije buen entonces te como una j completa, p estoy a tien completo. E haciendo asistencia también, pe bueno esto contenta en general y b la maestría también ha muy bonita disfrutado muchísimo,</p>

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
			empezamos el segundo semestre del otro año, pero tenemos un profesor maravilloso que se reúne con nosotros cada tres semanas, hemos ido trabajando, entonces por ese lado todo muy bien.				virtualidad ayudado me en cuanto a horarios me salvado de la tanda. En pues ahora entramos a presencial pues no sé que obligatorian mi carga va bajar, porque mis horarios un picadillo verdad en g entonces as que hay mu tiempo para trasladarme llegar no te pero si está poquito pes carga de es si es que no contaba con fue un impr y fue algo b yo dije buen pues si las

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							oportunidad llegan demás vamos con m fue muy vac porque hac tiempo y en de esta sem loca verdad que se cree maravilla y diciendo si tengo toda energía, sí p a una de las profesoras, porque es u escuela, ent a los profes veces los lla del minister cuando un profesor lo nombran de ministerio, que renunc irse para es el ministerio donde el ministerio le nombre y le eso a la pro

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							de español, llamaron pe como el vie le dijeron ya el lunes tien estar allá y profesora d qué vergüen qué pena to pero yo no porque me amonesta e ministerio y el asunto, d ventaja de t una filóloga profesora ta de religione me dijeron: usted no m el favor de cubrirme es semana las de la profes yo dije pues pobrecitos chiquillos q pena que se queden así, qué, bueno nos fuimos

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
							y cubrimos semana, es una jornada completa as salvaje y ya después tod chicos me d profe quéd usted con nosotros ya profe de es yo amores e va a pasar, e ya morí esta semana, es semana vi la así no he do y todos pro favor y yo n inventen, ya profe de es viene la nue viene el lun porque fue demasiado, si muchísim cosas locas, sí.
Limitante para asistir reuniones	Limitantes serían la hora, yo podría en	La limitación para reuniones son los horarios	Yo creo que casi siempre ha sido como por choques			Solo puedo los fines de semana porque todos los	Por H porque si mi horario

	E2	E3	E4	E6	E8	E7	E1
	un momento que digamos que yo esté en la casa, porque di yo salgo y hago cosas y que no me pegue con la clase que tengo.		con el trabajo, por los horarios, porque yo trabajo de 7 a 3 de la tarde y también trabajo sábados.			demás días tengo clases en las mañanas.	horrible p en momento.