

## HISTORIA DE VIDA 6

Vivo en Paraíso, Cartago, tengo 27 años. Actualmente solo estudio.

No tengo hijos. Me parece que la maternidad no es impedimento para continuar con los estudios, pero sí es un factor importante en la duración de la carrera; se necesita de mucho apoyo de la institución y de la familia para seguir estudiando.

Por el momento, no tengo responsabilidad familiar en relación con el aporte económico, pero sí tengo que organizarme bien con mis gastos.

Entre los profesores que me inspiraban están la profesora de Español de séptimo, la profesora de Química en décimo, el profesor de Música de séptimo. Los reconocimientos a las buenas notas me llenaban de mucho orgullo.

En mi formación escolar me gustaba mucho la ciencia. Durante el colegio tuve una profesora de Química que me encaminó por el camino de la ciencia, por lo que escogí como primera carrera Física. No escogí Filología de primero porque no me llamaba la atención y además porque la profesora de español, que tuve la mayoría de los años, era pésima persona.

Las razones para ingresar a la Universidad son personales, de superación, de motivación para ganar un título universitario y para tener más opciones laborales. Razones familiares ya que desde siempre he estado en el entorno universitario porque mi mamá fue funcionaria de la UCR.

Para la escogencia de mi carrera, en el caso de física, fueron profesores de colegio. En el caso de Filología, fue mi mamá, una orientadora de la UCR y mi pareja de ese entonces.

El entorno familiar ha influido mucho en el desempeño de mi formación académica en los aspectos de apoyo moral, motivación y apoyo económico.

Mi mamá siempre me ha apoyado en mi formación académica, desde el apoyo económico, motivación, guía y escogencia de carrera. Mi papá ha brindado apoyo moral.

A nivel de primaria y secundaria fueron los profesores que me ayudaron en la formación, me guiaron mis intereses para escoger una carrera. A nivel universitario, son profesores que enseñan sobre la profesión y sobre valores humanos.

Mis amigas y amigos me han ayudado en grupos de estudio, en ser ese apoyo que se necesita siempre en los cursos de carrera y en darle un mejor sentido a la vida universitaria.

### **Experiencias de la vida académica en la Universidad**

Sí se cumplieron mis expectativas de la UCR como institución porque he tenido buenas experiencias en las oportunidades que ofrece como el “Programa de Liderazgo” o las actividades que siempre se ofrecían.

Con filología, se ha cumplido mi expectativa con toda la carrera en sí (he aprendido mucho y, en general, es una carrera muy bella), con lo que no se ha cumplido mi expectativa ha sido con los métodos didácticos de las clases y que no se prepara muy bien para desempeñar uno de los principales empleos del filólogo: la corrección de textos.

Mis expectativas eran graduarme en un tiempo prudencial, tener una formación integral, iniciar un posgrado y tener la oportunidad de estudiar en el extranjero. Estas aspiraciones se han ido cumpliendo poco a poco, pero sí han variado; ahora, también, espero conseguir un buen trabajo como docente que me permita seguir con mi preparación académica.

En cuanto a la duración de mis estudios, para obtener el bachillerato, se dura 4 años, yo duré 5 porque el primer año fue mi transición de física a filología. Para licenciatura es de 2 años y medio, pero se está extendiendo a 3 años y medio porque los procesos de tesis son lentos y no hay información clara desde un principio.

Yo entré en el 2012 a Física y en el 2016 me trasladé a Filología Clásica. Física, a pesar de que es una carrera bonita, es bastante complicada a nivel académico y social; incluso, mi salud se vio afectada.

Los profesores me han facilitado mi experiencia en la carrera, pero al menos uno me la ha dificultado.

**Commented [1]:** Ampliar experiencias

Además, los cursos y la materia en sí me ha facilitado mi experiencia, de igual manera mi interés en la filología clásica.

He realizado interrupción de estudios en el 2014, por motivo de enfermedad. Tenía mucho estrés por la carrera (física) y pedí interrupción por todo un año. El trámite fue sencillo y sí tuve apoyo, con distancia, de la Unidad Académica.

**Commented [2]:** ampliar

Complemento mi formación profesional con actividades recreativas, durante mucho tiempo he estado en clases de música y de taekwondo; en la época universitaria fue bastante intermitente. En el último año retomé la música y el ejercicio físico, pero no el taekwondo.

He tenido beca de excelencia y beca de estímulo como asistente de profesores.

**Commented [3]:** ampliar la experiencia

No he tenido la oportunidad de participar en congresos como ponente.

He tenido profesores que me han apoyado mucho a nivel personal y académico, pero no puedo considerarlas mentores o mentoras.

Mi primer año universitario, 2012, fue bastante bueno, al menos a nivel social. Conocí a algunos amigos, pero muy pocos profesores. La información sobre procesos de la U fue bastante buena y me puede acoplar bien, aunque a nivel académico sí me costó un poco.

Desde el 2013 hasta el 2015 fueron años difíciles, ya que perdía muchos cursos y avanzaba lento en la carrera; casi no conocía a mis compañeros y solo les hablaba a dos profesores de la carrera. En el 2014 fue el año de la interrupción de estudios, en el 2015 toqué fondo en la carrera de Física y para el 2016 me cambié de carrera.

En el futuro, me proyecto con un buen trabajo en mi campo laboral, continuando con mi formación académica y estudiando en el extranjero.

#### **Percepción de género en la vida académica**

Mi percepción con respecto a las relaciones interpersonales de género entre estudiantes es bastante equitativa, no he visto discriminación por el tema de género. Entre profesores y estudiantes: sí veo que los profesores que tienen el mismo género que sus estudiantes pueden llegar a conectar mejor que con uno opuesto.

No he sufrido hostigamiento sexual. Sí conozco el reglamento, pero no del todo.

No conozco ninguna situación cercana de hostigamiento sexual. Solamente he escuchado de ciertos casos, pero que es un proceso bastante complicado y tedioso.

Sí he visto una campaña que da apoyo a las víctimas y que motiva la denuncia de los casos de hostigamiento sexual.

Sí hay equidad de género en la Universidad, pero no en todas las Escuelas. En letras siempre he visto mucha participación femenina. En los cursos que he llevado no he visto ningún acto que atente contra la equidad de género, siempre se ha respetado.

#### **Cambios en la formación y la experiencia de la vida universitaria en el contexto de la Pandemia y el tránsito de la presencialidad a la virtualidad**

Mi experiencia académica en el 2020 en relación con la pandemia, fue bastante estresante a nivel académico, físico y emocional (bajé de peso, perdí masa muscular, llevé pocos cursos. En el 2021 fue un poco “me dejo llevar por la corriente” (llevé todos los cursos de la licenciatura y fui al gimnasio). En el 2022 todo ha ido mejorando y tengo una actitud más activa para tomar decisiones importantes para mi futuro profesional y académico.

Actualmente mis relaciones interpersonales y la comunicación ha mejorado bastante, ya se sabe un poco más del virus, así que ese estrés de la incertidumbre desapareció (aunque no completamente), he podido ver a mi familia, pero no a mis amigas (aunque sí hay un ambiente más tranquilo, si lo relacionamos al principio de la pandemia). Ya llevo casi 2 años de no ir al campus universitario ni de ver en persona a compañeros y profesores.

Commented [4]: ampliar lo que conoce

En cuanto al acoso y el hostigamiento sexual en la comunidad universitaria, me parece que es bastante difícil también. Ahora se suma el hecho de que los números de celular se comparten con muchas más personas (estudiantes y profesores). Así que el acoso también se puede recibir por redes y por el celular.

**Commented [5]:** ampliar con experiencias cercanas