

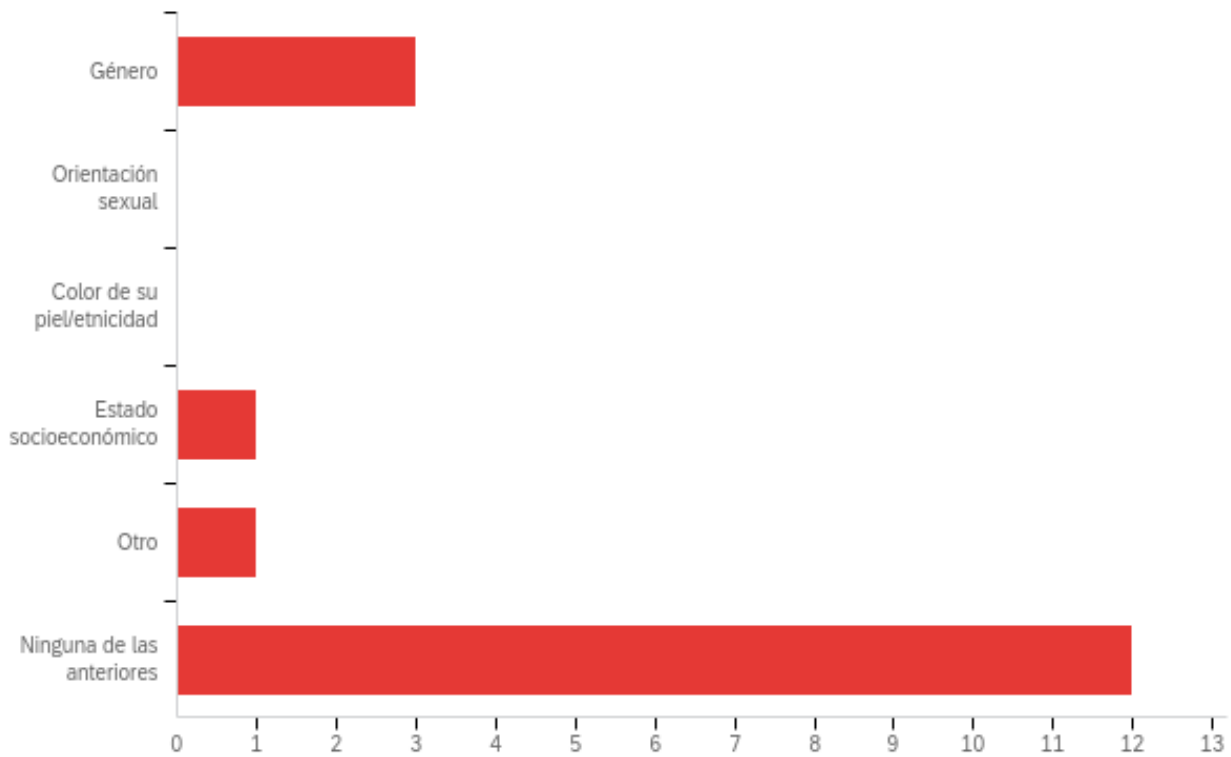
Default Report

POST-Test-1-UCR-CST-ProjectFALL2020

September 9th 2020, 12:37 pm EDT

Q7 - Desde su ultima respuesta en la pre-encuesta, has tenido alguna experiencia en la que se ha sentido discriminado debido a su: (escoja la respuesta o respuestas relevantes):

Unable to export widget. Please contact Qualtrics Support.



Q9-Q12#1 - ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes disciplinas cuando se encuentre l... - Q9-Q12#1

Q8-Q11#1_1_1 - Science - Please explain your Ranking choice

Biología - Por favor, explique su selección

La ventaja en la parte de Biología es que muchos cursos si están enfocados para estudiantes de enseñanza de las ciencias lo cual lo prepara a uno bastante

Los cursos son más enriquecedores

Es la disciplina de mayor interés por la que decidí estudiar enseñanza de las ciencias, la formación universitaria en esta materia ha sido de gran calidad tanto teórica como práctica y la biofilia es parte de mi día a día desde que tengo memoria.

Me siento bien preparado, sin embargo hace un tiempo que no veo contenidos de esta disciplina

He completado todos los cursos de biología de la carrera, por lo que conozco más de estos temas. Sin embargo, siento que necesito aprender mucho más de la biología.

Siento que tengo muy claros los conceptos, pero aún no sé muy bien de estrategias adecuadas para enseñar temas de biología.

Es mi área favorita, me parece que este entusiasmo me da muchas habilidades a la hora de enseñar esta materia.

Es la que más me gusta y en la que tengo mayor retención de información, me siento más segura enseñando biolo

En general tengo un muy buen manejo de contenidos, pero hay algunos que no los manejo tan bien como me gustaría

En la parte meramente teórica me siento con la máxima capacidad de abordar los temas de esta área, ya que aparte de los cursos meramente de la carrera de ciencias, he llevado algunos cursos extras como fisiología vegetal 1 y 2, genética enfocado en plantas, entre otros que enseñan cómo la biología es aplicada a resolver problemas que se presentan en la vida diaria de una gran cantidad de personas. En resumen, con los cursos de la carrera y los extra, me siento excelentemente preparado.

Es de mis cursos favoritos y creo que he aprendido bastante.

En el plan de estudios de la carrera fortalecen mucho esta área de la ciencia además me gusta bastante, por lo tanto, me siento muy bien preparada

Q8-Q11#1_2_1 - Mathematics - Please explain your Ranking choice

Química - Por favor, explique su selección

En química personalmente me han tocado profesores excelentes con los cuales he aprendido bastante

Aún me faltan algunos conceptos que repasar

Mi formación inicial en química empezó hace muchos años y recientemente son pocos los cursos que he retomado, por lo tanto necesito más tiempo para prepararme antes de dar una clase de química

En esta disciplina ya he dado clases y considero que lo he hecho bien

Siento que estoy muy bien preparada para enseñar esta área, pues me gusta mucho los temas que he visto en química y siento que tendría buenas estrategias didácticas para impartir clases. Sin embargo, siento que aún puedo aprender más sobre la química.

Tengo algunas nociones de estrategias para enseñar química, pero no soy muy bueno en esta materia.

Es el área que da más oportunidades para trabajo práctico en el aula y me considero bueno a la hora de explicar procesos prácticos.

Siento que he perdido la práctica

Siento que manejo muy bien todos los contenidos y formas de aplicarlos en la vida real

En esta área ya he cursado todos los cursos disponibles que ofrece la carrera, por lo que siento que domino los temas a desarrollar en secundaria.

El semestre pasado lleve un curso de química y se me da bien.

Química es otra área donde se ve bastante en la U, por lo tanto si me siento muy bien preparada

Q8-Q11#1_3_1 - Social Studies - Please explain your Ranking choice

Física - Por favor, explique su selección

En física no me siento tan preparado como en las anteriores debido a que los cursos muchas veces son una piedra en el zapato, sin estrategias didácticas adecuadas, sin enfoques para enseñanza y las metodologías que utilizan los profesores que claramente no tienen formación para poder impartir una lección no son las adecuadas

Aún me faltan algunos conceptos que repasar

Mis cursos universitarios de física han sido deficientes tanto en técnicas didácticas como en el manejo de los contenidos. Al ser cursos elaborados para distintas áreas de estudio sus programas son amplios y como estudiante no me quedo más que cumplir con las exigencias de una evaluación sumativa

En esta disciplina ya he dado clases y considero que lo he hecho bien

Tengo los conocimientos necesarios para enseñar en los niveles de secundaria, pero necesito profundizar más los conceptos de física para poder implementar las estrategias didácticas que más se acoplan a la materia.

Creo que es mi disciplina favorita y siento que puedo hacer un excelente trabajo dando clases de física, pero aún necesito obtener estrategias adecuadas para enseñar esta materia.

Es el área que más dificultades me representa

Al estar dando física en práctica me siento más preparada como en conceptos y ejemplos de la vida cotidiana

Manejo bien los contenidos, pero todavía me hace falta contextualizarlos de mejor manera

Física es una asignatura que reconozco me falta un poquito más, sin embargo me siento muy bien preparado para abordar varios temas que se imparten en secundaria. Espero que al terminar los tres cursos de física que me faltan, pueda llegar a un mayor nivel de preparación.

Actualmente estoy dando física y me mantengo estudiando para ejercer bien la labor docente.

En Física no me siento tan bien preparada, ya que recibimos Física para ingeniería entonces no me siento preparada para poder explicárselo a los estudiantes, además no es mi área favorita

Q8-Q11#1_4_1 - Language Literacy - Please explain your Ranking choice

Geologia - Por favor, explique su selección

Solo llevamos 1 curso de geología, esto no nos prepara para dar clases de geología

Realmente no aprendí mucho en el único curso de geología

Es un poco más tardío el tiempo donde inicié un estudio más formal de la geología, pero a pesar de esto me encontré con profesores de gran talento y una dinámica de clases que procura interacción con el medio ambiente.

En la Universidad tomé sólo un curso y de manera muy general

No estoy muy preparada para enseñar esta área, pues solo he llevado un curso de geología y es muy necesario aprender más sobre esta ciencia.

Recuerdo muy poco de Geología, tengo que volver a repasar la teoría y la práctica de esta materia.

Durante la carrera es el área menos estudiada por lo que no tengo mucha confianza en el tema

No me llama tanto la atención y en los contenidos del mep no lo he repasado

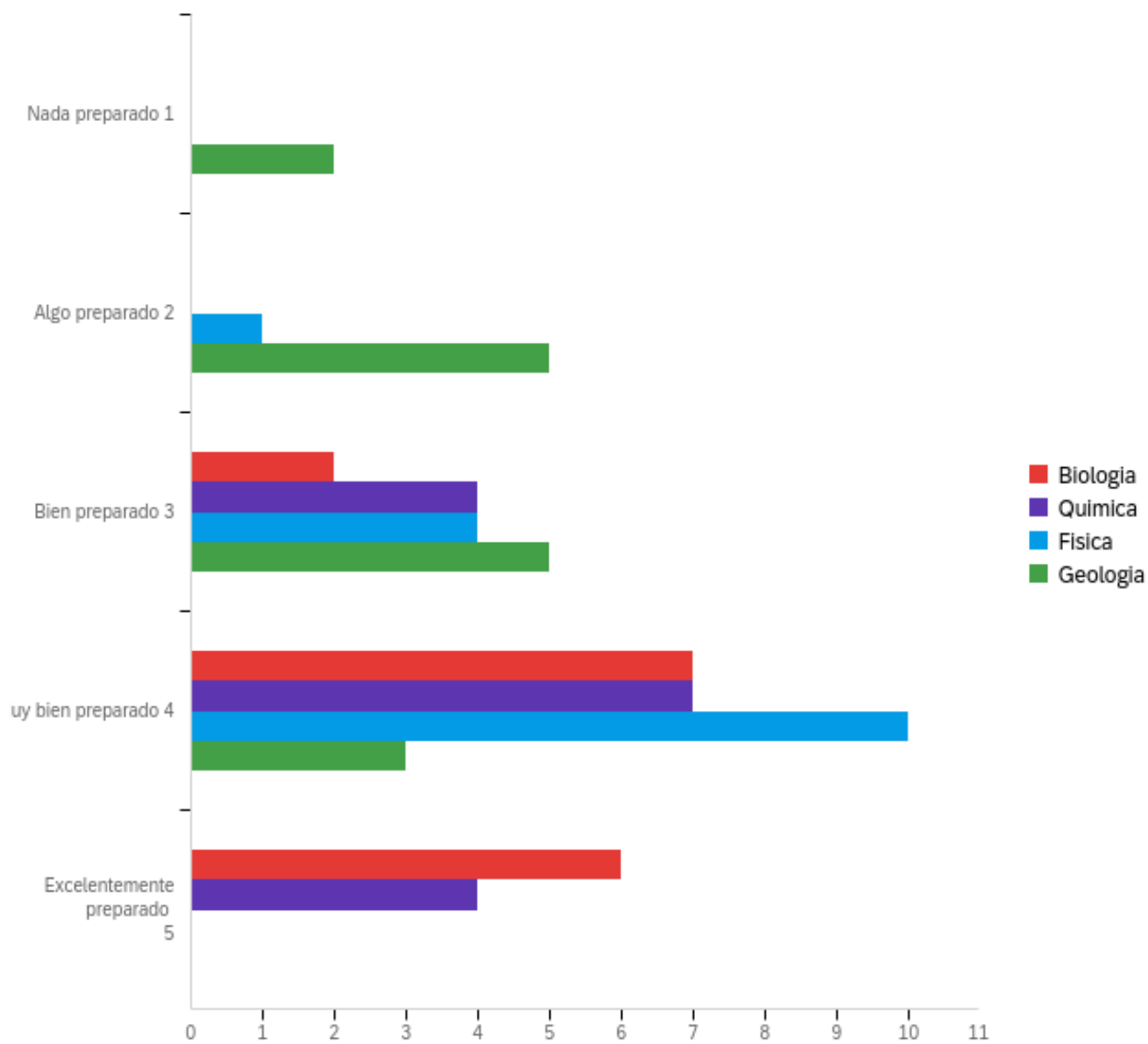
Al igual que en física, todavía me hace falta enseñar los contenidos de manera más dinámica

Sólo llevamos un curso de geología, pero siento que domino los temas que se abordaron en ese curso.

Aprendi bien esos temas pero requiero estudiar un poco mas.

En la universidad solo se recibe un curso de geología, por lo tanto, no me siento muy preparada

Q9-Q12#2 - ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes disciplinas cuando se encuentre l... - Rank



#	Question	Nada preparado 1	Algo preparado 2	Bien preparado 3	Muy bien preparado 4	Excelentemente preparado 5	Total
1	Biología	0.00% 0	0.00% 0	13.33% 2	46.67% 7	40.00% 6	15
2	Química	0.00% 0	0.00% 0	26.67% 4	46.67% 7	26.67% 4	15
3	Física	0.00% 0	6.67% 1	26.67% 4	66.67% 10	0.00% 0	15
4	Geología	13.33% 2	33.33% 5	33.33% 5	20.00% 3	0.00% 0	15

Q13 - ¿Cómo define usted la educación transcultural y como explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

¿Cómo define usted la educación transcultural y como explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

Es la educación donde se relaciones diferentes culturas, vivimos en un mundo pluricultural, vivimos en un país pluricultural, la educación transcultural trata de aplicar y ver situaciones que no nos pasan solo a nosotros sino también a los demás, y también como ciertas actividades o situaciones nos relacionan con otras culturas

Es una educación en la que se toma en cuenta diferentes culturas, costumbres, idiomas, etc, a la hora de enseñar, y se integran dentro del aula.

Educación transcultural vendría siendo un método de enseñanza en el que se trabaja desde la perspectiva cultural que tienen todos los estudiantes, incluyendo sus costumbres, tradiciones, ideologías; les permite a los estudiantes compartir estas ideas entre ellos y generar conciencia sobre las diferencias que presentan cada uno de sus compañeros, de esta manera son más empáticos y respetuosos entre ellos; no solo estos aspectos sino también mostrando los trasfondos que tienen los temas que se ven en las aulas, la historia, el contexto en el que se desarrolló ese concepto que van a ver. Eso les comentaría a los padres, es una manera en que se abarque distintas formas de enseñanza y se les permite a los estudiantes construir sus propios aprendizajes y además a compartir y trabajar en equipo.

Es una educación con una propuesta para manejar la multiculturalidad de todas las sociedades presentando prácticas educativas donde se fomenta la crítica y la reflexión ante las similitudes y el respeto por las particularidades de los demás. Requiere políticas educativas que no presenten otras culturas como subordinadas. A los padres les explicaría que transcultural se refiere a las relaciones que llegan a establecerse entre culturas que conviven juntas pero que conservan su propia identidad, por lo tanto corresponde a la educación intentar cambiar la actitud de los alumnos hacia las culturas minoritarias, luchando contra la discriminación y el menosprecio, buscando la igualdad y el descubrimiento de la riqueza que ofrece la diversidad de las costumbres y las prácticas de diferente índole. Se busca que el estudiante intente comprender y respetar el modo de pensar del otro, propiciando la unión de saberes que trabajan juntos en pro de la dignidad humana por encima de diferencias religiosas, políticas o culturales.

Generar un proceso de aprendizaje, a partir del contexto. Siempre se puede aprender y podemos aprender, si obtenemos información relacionada con el entorno

Una educación que nos haga conscientes de las muchas y diversas culturas que existen y se pueden encontrar en un aula, y que eso (la cultura) no tiene porqué influir en una personas ni en las que están a su alrededor

La educación transcultural es aquella que enseña a los estudiantes sobre otras culturas, tanto sus prácticas hasta sus percepciones. Además concientiza al estudiante sobre las diferencias culturales y que esto puede influir en ciertas conductas y costumbres del individuo. Les explicaría a los padres de los estudiantes que la educación transcultural busca visibilizar las diferencias culturales y que toma en cuenta las necesidades del individuo de acuerdo a la cultura a la que pertenece.

Es una forma de entender el fenómeno educativo a partir de la diversidad cultural en la comunidad y en el aula, tomando en cuenta aspectos de cada estudiante para propiciar un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula. A los padres de familia les explicaría que esta es una forma de ser inclusivo y de promover un ambiente de respeto, tolerancia y solidaridad hacia la diversidad en todos sus aspectos.

Educar tomando en cuenta las diferencias de percepción con respecto a las culturas, y cómo estas son formas de obtener conocimientos

Lo defino como una inclusión de la cultura en el día a día del aula. Implica información de diferentes cultural, conocer sobre ellas y sobre todo valorarlo. A los padres les resaltaría la importancia de aplicarlo por la discriminación

Yo definiría educación transcultural como aquella en la que se incluyen elementos y saberes de diferentes culturas de manera que los contenidos se estudien desde diferentes perspectivas.

Entiendo que la educación transcultural es aquella que busca que no existan diferencias dentro del aula, que prevalezca la igualdad, respeto y cortesía entre estudiantes. A los encargados les digo que con esta educación buscamos que sus hijos e hijas no sufran ningún tipo de discriminación dentro del aula, que puedan disfrutar del proceso enseñanza aprendizaje de una forma armoniosa y agradable. Además buscamos que entre los estudiantes se compartan diferentes puntos de vista, para enriquecer lo que aprenden, ya que estudiantes de diferentes contextos pueden aportar formas nuevas de como lo que ellos aprenden lo viven o aplican en sus conxtos de vida.

Personas que pretenden aprender en conjunto independientemente del país o región que va más allá de la cultura.

En la educación transcultural se debe tomar en cuenta la cultura de cada uno de los estudiantes e incluirla en las clases. Por ejemplo, en los temas dados en clase se le debe permitir al estudiantado que hable de su cultura

Es el acto de involucrar su propia cultura con el objetivo de enseñar ciencia.

Q14 - ¿Cómo define usted la integración de STEAM y cómo explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

¿Cómo define usted la integración de STEAM y cómo explicaría usted ese concepto a los padres de sus estudiantes?

STEAM integra ciencias, tecnología, Arte matemáticas e ingeniería, se busca que los estudiantes tengan un aprendizaje en el cual puedan desarrollar diferentes habilidades de manera "igual" en las diferentes áreas

Una educación que se promueve las habilidades tecnológicas, científicas, matemáticas y de construcción.

La Integración deL STEAM les permite a los estudiantes abrir sus mentes y ver las vastas posibilidades que tienen por descubrir al escoger una carrera en un futuro, pensar en lo novedoso y en las nuevas áreas que estarán rigiendo el mundo cuando crezcan, les permitiría aprender sobre distintas áreas tan importantes que les abrirían muchas posibilidades. Además que cada área del STEAM desarrolla en cada estudiante diferentes habilidades no solo para un futuro profesional sino también para su vida social.

La integración de STEAM consiste en un sistema educativo diseñado para la enseñanza de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas que surge ante la necesidad de un trabajo interdisciplinar que sea funcional en el ambiente tecnológico exigente y dinámico al que se enfrenta el estudiante actualmente. A los padres les explicaría que consiste en realizar con los estudiantes actividades y prácticas dónde se abordan problemas del mundo real con metodologías que incluyen aprender a través del diseño, el desarrollo de diversos proyectos tecnológicos y el aprendizaje basado en resolver problemas planeados para las disciplinas mencionadas. De esta manera se brinda al estudiante una formación científica continua y al alcance de todos donde puede desarrollar un pensamiento científico crítico y con innovación.

El aprendizaje no se limita a un aula, la globalización ha realizado la apertura del aprendizaje desde cualquier ambiente, entre ellos se puede destacar el hogar. Logrando avances en la superación de limitaciones como pocos recurso, la edad y el rezago

Varias áreas del conocimiento integradas para una mejor educación y que se de un mejor aprendizaje, es por ello que es muy importante para desarrollar el interés de los estudiantes desde diferentes aspectos

STEAM busca integrar diferentes áreas en un solo proyecto académico, donde cada una de ellas se complementan, de manera que un área puede llenar el vacío que pueda dejar la otra área. Les explicaría a los padres que STEAM demuestra que no es necesario encerrar un proyecto académico en un solo área, que a pesar de que el proyecto sea de ciencias, se pueden implementar conceptos de matemáticas, de arte, ingeniería, etc. Esto puede desarrollar distintas habilidades y competencias en los estudiantes.

Es una forma de integrar diversas áreas del desarrollo humano en el aula, para promover la transversalidad en las materias de estudio y el desarrollo de diferentes habilidades necesarias para la vida. A los padres les explicaría que es una forma de enseñar diferentes habilidades y competencias necesarias para el desarrollo profesional de los estudiantes.

Aprender construyendo, una manera de trabajar interdisciplinariamente con muchos de los ejes temáticos de otras materias. Buscar soluciones y mejorar el pensamiento crítico.

Lo defino como una corriente que implementa diferentes conceptos y competencias para la vida. Por ejemplo el diseño y las matemáticas. A los padres les resaltaría su importancia por el desarrollo de habilidades

Yo definiría la integración de STEAM como enseñar ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemática de manera interdisciplinar, logrando así que no se estudie cada área de manera aislada y que se enfatice en la aplicación de estos conocimientos en la realidad.

STEAM básicamente es enseñar de forma ingeniosa, es decir, brindar una lección y que los estudiantes utilicen su creatividad para diseñar una forma de resolver o abordar un problema. A los encargados les digo que con esta metodología buscamos favorecer que los estudiantes le encuentren una utilidad práctica a lo que aprenden en clases, que no sea sólo memorizar, sino que ellos vean la importancia de los temas y cómo pueden emplear ese

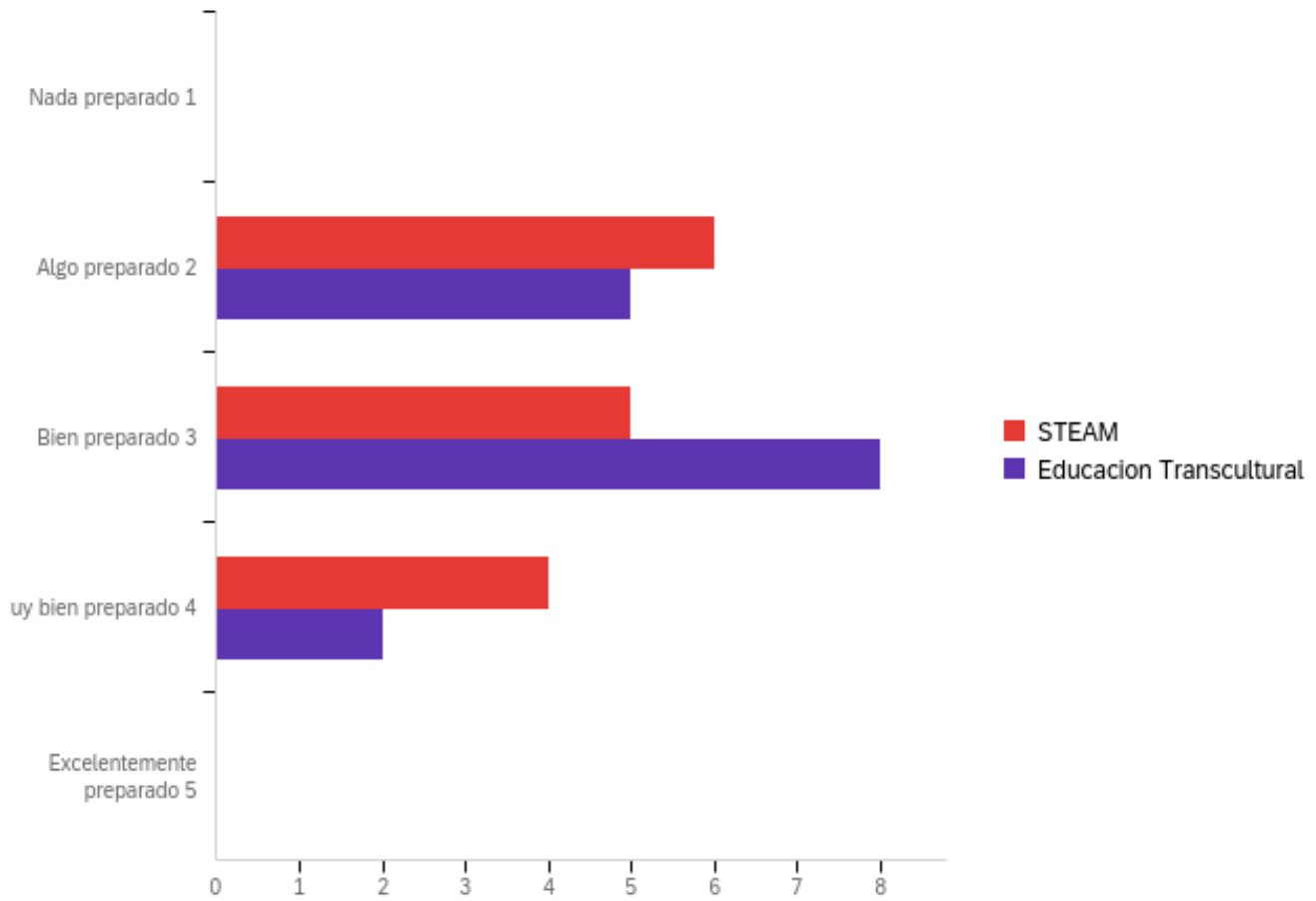
conocimiento para proponer una mejora en algún proceso o situación de la vida real, y que de esta forma ellos pueden verse interesados por seguir estudiando y quizá optar por alguna ingeniería en el futuro.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. Son un conjunto de habilidades que se requieren para aprender en esa nueva era y que se deben trabajar en conjunto.

Este concepto toma en cuenta diferentes áreas para poder integrarlas durante la clase, las cuales son matemáticas, arte, ingeniería, ciencia y tecnología, en las clases el estudiantado es el que tiene el papel activo y el profesor solo es un agente facilitador

Una técnica que permite desarrollar distintas habilidades que en principio no tienen relación con la materia pero que ayuda a una mejor comprensión.

Q15-Q16#1 - . ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes areas cuando consiga un trabajo... - Rank



#	Question	Nada preparado 1	Algo preparado 2	Bien preparado 3	Muy bien preparado 4	Excelentemente preparado 5	Total
1	STEAM	0.00% 0	40.00% 6	33.33% 5	26.67% 4	0.00% 0	15
2	Educacion Transcultural	0.00% 0	33.33% 5	53.33% 8	13.33% 2	0.00% 0	15

Q15-Q16#2 - . ¿Qué tan preparado se siente usted para enseñar las siguientes áreas cuando consiga un trabajo... - Q15-Q16#2

Q15-Q16#2_1_1 - STEM - Please explain your Ranking choice

STEAM - Por favor, explique su selección

Hasta este nivel de la carrera es donde vengo conociendo los términos, y apenas estamos iniciando el proceso para poder impartir

Me faltan más herramientas.

En nuestra formación no hemos practicado el desarrollo de este tipo de enseñanza, contamos con limitaciones tecnológicas en los centros educativos y es un sistema que apenas empezamos a conocer.

Aún falta por descubrir más recursos y estar preparado para los distintas condiciones que presente la otra persona.

Es un poco difícil pues no nos preparan para educar de esa forma, sin embargo con esfuerzo me puede intentar

Me parece que en el área de Física o Química podría desarrollar estrategias interesantes para integrar STEAM, pero en Biología no sabría bien cómo implementarlo.

Es un área a la que, tanto en la formación docente como en científica, no se hace mucha hincapié durante la carrera por lo que sigue siendo un concepto bastante nuevo para mi

Durante el curso de metodología estuvimos inmersos en el tema y aprovechamos el espacio para practicarlo

Recibir y dar clases de forma virtual han requerido una mayor preparación de mi parte en educación STEAM

Creo que todos en esta nueva normalidad virtual estamos implementando estas habilidades en el aprendizaje desde el arte hasta el diseño que tiene que ver con la ingeniería.

Conozco la teoría y he hecho clases planeadas de esta forma, sin embargo, nunca he planeado ni dado una clase así, por lo tanto no me siento algo preparada teóricamente

Q15-Q16#2_2_1 - Cross-cultural/Multicultural - Please explain your Ranking choice

Educación Transcultural - Por favor, explique su selección

Antes no conocía sobre este tema y aunque hemos aprendido bastante en el curso de metodología y exp docente no es como suficiente para poder impartir ya que apenas han sido 2 clases enfocadas a estos temas, hubiéramos dedicado más tiempo a planear clases de este tipo para ir mejor preparados a la práctica ya que hablando con los demás compañeros aun hay muchas dudas en si es stc o no, si es transcultural o no, si es steam o no, personalmente pienso que no estamos bien preparados para impartir este tipo de Clase pero por algo debemos comenzar

Debo mejorar en la integración de culturas

Es un tema que se ha abordado repetidamente en diferentes niveles de nuestra educación, fácil de percibir en las comunidades latinas que conviven actualmente. Sin embargo, falta por afinar la capacidad para reconocer situaciones a las que nos hemos acostumbrado y nos cuesta reconocer que se deben corregir

La recolección de información sensitiva e informativa, son necesarias para poder conocer a las personas, para ello se requiere de tiempo.

Conociendo la diversidad de culturas, se puede inculcar en los estudiantes el interés por conocerlas y respetarlas

No sabría exactamente cómo implementarlo en clase.

Es un concepto que se ha trabajado más en otros cursos y tengo más herramientas para defenderme, por eso me siento un poco mejor preparado.

Durante el curso de metodología estuvimos inmersos en el tema y aprovechamos el espacio para practicarlo

Todavía se me dificulta agregar elementos de otras culturas en el desarrollo de mis lecciones

Es un poco difícil poder aplicarlo en el aula por lo que no me siento totalmente preparada.

Conozco la teoría y he hecho clases planeadas de esta forma, sin embargo, nunca he planeado ni dado una clase así, por lo tanto no me siento algo preparada teóricamente

Q17 - Hay algo más que le gustaría comentar en relación con los temas abordados en este cuestionario

Hay algo más que le gustaría comentar en relación con los temas abordados en este cuestionario

Dije suficiente en los comentarios de las o preguntas

No

A los docentes se les deberían proveer mayores capacitaciones e información sobre estos temas, ya que considero son muy provechosos y permiten abrirle más puertas de posibilidades a los estudiantes y así darles más herramientas para su desarrollo. Pero si necesitamos tener mejores conocimientos sobre los temas.

No

Son temas muy interesantes y profundos, que es importante conocer y ojalá poder aplicar en nuestras clases

No

Es una observación o inquietud: Formalmente en la carrera sólo llevamos un curso de geología, por lo que resulta algo complicado concluir que con ese curso uno pueda llegar al máximo de preparación, por lo que la respuesta brindada esta en función de que tanto comprendí lo que se impartió en ese curso.

De momento no .

Me gusta mucho la forma de planeación de STEM, sin embargo, considero que aplicarlo virtualmente es más difícil, más por Teams ya que los trabajos es mejor hacerlos en grupos y nosotros no tenemos acceso para crear salas pequeñas para que los alumnos trabajen en equipos

Me gustaría conocer varias opciones para poder aplicar STEAM en cualquiera de las 3 ciencias

Q8 - Por favor, explique su selección(nes) para la pregunta previa

Por favor, explique su selección(nes) para la pregunta previa

No me he sentido discriminada

Me he sentido discriminada por mi género, pues en algunas ocasiones asumen que desconozco ciertas cosas solo por ser mujer. Me he sentido discriminada por mi estado socioeconómico, principalmente durante mi infancia y adolescencia, pues tuve compañeros y "amigos" que se burlaban de mi ropa o de mis útiles escolares, pues claramente no eran de buena calidad.

No me sentido discriminado por ninguna de las opciones anteriores.

Creo por el género y aparecia muy juvenil, intentaron engañarme en una tienda con un producto

Desde mi última respuesta no he tenido alguna experiencia en la que me haya sentido discriminada

Por lo general la mayoría de las personas con las que me relaciono son personas de confianza o familiares, además de compañeros y compañeras de universidad con un alto grado de empatía y muy educados, por lo que en lo que va de este año no recuerdo haber sentido que me estuviesen discriminando.

Por el hecho de ser mujer muchas veces se nos subestima o trata mal.

No me he sentido descriminada

No he sido discriminado