



**PROYECTO PERMANENCIA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN LA  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
Proyecto #724-B8-716**

**Bases teóricas y metodológicas de la construcción de indicadores  
sobre la permanencia de la población estudiantil**

Responsable

M Sc María Gabriela Regueyra

**Agosto 2021**



## Introducción

El presente documento sintetiza la base conceptual y metodológica para la construcción de indicadores sobre la permanencia de la población estudiantil en el marco del proyecto de investigación #724-B8-716 “Permanencia de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica”. El primer esfuerzo de construcción de indicadores se realizó desde el proyecto #724-B2-006 “Seguimiento a la permanencia de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica”, que aportó 18 indicadores con su respectiva ficha metodológica para dar seguimiento a la permanencia de la población estudiantil en cada una de las carreras participantes. (Regueyra, 2018)

El proyecto de investigación, con una trayectoria de más de 10 años, ha venido generando estudios longitudinales de cohortes estudiantiles (2002-2019) y de características cuantitativas, utilizando las siguientes variables: demográfica, de admisión, académica y de graduación. La información se genera por medio del Sistema de Seguimiento a la Permanencia de la Población Estudiantil, SISEPPOE, conjunto de aplicaciones que consulta las bases de datos de la Universidad de Costa Rica, según los requerimientos definidos previamente por el equipo de investigación del proyecto y genera reportes en formato texto que son procesados desde el equipo estadístico del proyecto quién construye los cuadros. El esfuerzo de consultar información y generar cuadros se ha venido repitiendo cada año, por lo que se cuenta con amplia información.

Con el propósito de monitorear las tendencias de cada carrera, se toma la decisión de construir indicadores que de manera rápida, precisa, confiable den cuenta de la evolución de la permanencia de la población estudiantil y aportar información para la gestión de las carreras como lo señala Yanes (2016) “...producir señales de alerta y para mejorar el diseño e implementación de las políticas y programas. Los indicadores no son un fin en sí mismo” (p. 59)

## Bases conceptuales

Los indicadores funcionan como una forma de medir con objetividad las variables cuantitativas o cualitativas de un objeto o asunto y son un parámetro que apoyar la toma de decisiones, coincidiendo con Cecchini (2016) en que los indicadores “son un instrumento útil para dar respuesta a problemas sociales y tomar decisiones de política

pública basadas en la evidencia empírica, lo que a su vez permite la rendición de cuentas, así como el seguimiento y evaluación del desarrollo y del progreso de los países” ( p.25).

Se considera que los indicadores como medidas objetivas permiten cuantificar una característica o un atributo en este caso de la permanencia de la población estudiantil universitaria. Los indicadores dan respuesta rápida a preguntas que orientaron la investigación como fueron: ¿quién es la población estudiantil de las carreras participantes, ¿cómo es la permanencia? ¿cómo es la graduación? ¿quién es la población que no continúa? Los indicadores, señala Gómez (2016) “facilitan el diagnóstico para definir dónde estamos y hacia dónde vamos, a partir de determinadas metas y objetivos para la evaluación y/o comparación” (p.7).

Desde el concepto de permanencia, asumido en el proyecto, como el proceso que vive la población estudiantil desde la admisión a la universidad y que culmina con la graduación, los indicadores se agruparon según variables demográficas, de admisión, académicas y de graduación, para un total de 18 indicadores, (Arias, Valverde y Regueyra, 2018), y que se enumeran a continuación:

<b>Variable</b>	<b>Tipo</b>	<b>Indicador</b>
Demográfica	Porcentaje	1. Cohorte 2. Sexo 3. Zona de procedencia
	Promedio	4. Edad
	Razón	5. Sexo 6. Zona procedencia
Admisión	Porcentaje	7. Modo de ingreso 8. Tipo de colegio de procedencia
	Promedio	9. Puntaje de admisión 10. Mejor nota de admisión
	Razón	11. Tipo de colegio de procedencia



Académica	Porcentaje	12. Estudiantes continúan matriculando
	Promedio	13. Número de carreras admitidos
	Razón	14. Relación de estudiantes que continúan y no continúan
Graduación	Porcentaje	15. Graduación 16. Sexo 17. Colegió procedencia 18. Zona procedencia

Para cada uno de los indicadores se elaboró una ficha metodológica como un instrumento que proporciona “información resumida y concreta de cómo se estima, analiza e interpreta un indicador o variable”. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, s.f., p.1). Desde el proyecto se determinó que cada ficha debe contener los siguientes aspectos:

- Nombre del indicador
- Definición del indicador
- Unidad de medida
- Fórmula de Cálculo
- Definición de las variables
- Datos requeridos
- Fuentes de datos
- Cobertura geográfica
- Serie histórica disponible
- Comentarios y limitaciones
- Fecha de actualización

Con respecto al cálculo de los indicadores se desagregan según la carrera y por el año de cohorte, y en algunos casos se toma en cuenta otra desagregación de acuerdo con la variable en estudio, según las categorías que esta contenga.

Los indicadores en relación con su fórmula de cálculo corresponden a porcentajes, promedios y razones; por lo que las interpretaciones a realizar son las siguientes:



- Porcentaje: Fracción que representa un subconjunto de estudiantes con respecto a un total por cada 100 estudiantes. Por ejemplo, un valor de 45 % se interpreta que 45 de 100 estudiantes cumplen cierta característica.
- Razón: Es la magnitud de veces que representa un estudiante que cumple ciertas características con respecto a otro, es importante tener en cuenta la población base. Por ejemplo, un valor 1.13 en la razón de sexo, tomando como referencia la población de hombres indica que existen 1.13 estudiantes mujeres por cada estudiante hombre.
- Promedio: Es un valor que representa la centralidad de los datos de una variable. Y su magnitud representa la variable por cada estudiante de un total. Por ejemplo, un valor en el promedio de la nota de admisión de 598,2 se interpreta que del total de estudiantes cada uno obtuvo 598,2 del puntaje de admisión.

Los indicadores fueron elaborados por el equipo de apoyo integrado por la Bachiller Melissa Valverde, la estudiante de Estadística Sonia Arias y la Máster María Gabriela Regueyra investigadora principal del proyecto. (Arias, Valverde y Regueyra, 2018). Los cuadros y gráficos para presentar la información fueron conceptualizados, contruidos y generados con el paquete estadístico R, versión 3.3.1 y R-Estudio versión 0.99.902 por el Máster Antonio Delgado.

Como producto de la discusión interna del equipo de investigación las fichas metodológicas para cada uno de los indicadores, ha sido retroalimentada y por consiguiente modificada en su contenido. Sin embargo, la fórmula de cálculo de cada indicador se ha mantenido tal como se formuló originalmente de acuerdo con el documento elaborado por Arias, Valverde y Regueyra, (2018).

## Fichas metodológicas según variables

### Indicadores demográficos

FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.2.2 Indicadores de Admisión cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible				
<b>Nombre del indicador</b>	Razón de la población estudiantil de la carrera, según tipo de colegio de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Relación de la población estudiantil de la carrera k provenientes de colegio privado (incluye subvencionado) y otros, con respecto a la población estudiantil de colegio público				
<b>Unidad de medida</b>	Razón				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\frac{TE_{k,j=1}}{TE_{k,j=2}}$ <p>Donde, k = Carrera j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil procedente de colegio público y otros para cada carrera Total de población estudiantil procedente de colegio privado y otros para cada carrera				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	<p>Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.</p> <p>La interpretación indica la magnitud de veces que representa un estudiante que proviene de un centro educativo privado con respecto a uno que proviene de un centro educativo público.</p> <p>Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.</p>				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



### Indicadores Académicos

FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.1 Indicadores Académicos	
<b>Nombre del indicador</b>	Promedio de la población estudiantil por cohorte según número de carreras en las que ha sido admitida.	
<b>Definición del indicador</b>	La cantidad promedio de las carreras que han sido admitidos de la población estudiantil de la carrera k y cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Promedio	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\frac{\sum_1^n CA_{k,i}}{TE_{k,i}}$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte n = Total de estudiantes de la carrera y cohorte</p>	
<b>Definición de las variables</b>	CA = Número o total de carreras en que han sido admitidos estudiantes TE = Total de estudiantes	
<b>Datos requeridos</b>	Cantidad de carreras que han sido admitida la población estudiantil para cada carrera y cohorte Total de población estudiantil para cada carrera y cohorte	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>		
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.1 Indicadores académicos	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil por cohorte que no se gradúa de Bachillerato y que continúan matriculando créditos de la carrera por cohorte	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil no graduados del Bachillerato de la carrera k, de la cohorte i y que continúan estudiando en la carrera; respecto al total de la población estudiantil de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Continúan matriculando y no graduado de Bachillerato</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil no graduada del Bachillerato que continúan matriculando para cada carrera y cohorte	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>		
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	





<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.1 Indicadores Académicos	
<b>Nombre del indicador</b>	Razón de la población estudiantil no graduada de Bachillerato con respecto a la población estudiantil que continúan matriculando créditos de la carrera, por cohorte	
<b>Definición del indicador</b>	Relación de la población estudiantil no graduada de la carrera k y cohorte i que no continúan matriculando, con respecto a población estudiantil no graduada que continúan matriculando	
<b>Unidad de medida</b>	Razón	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\frac{TE_{k,i,j=2}}{TE_{k,i,j=1}}$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Continúan matriculando: 1=Si, 2=No</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil no graduada del Bachillerato que continúan matriculando para cada carrera y cohorte Total de población estudiantil no graduada del Bachillerato que no continúan matriculando para cada carrera y cohorte	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	<p>Un estudiante no continúa matriculando si no consolida matrícula en tres ciclos lectivos consecutivos, sin considerar tercer ciclo (verano) o más ciclos.</p> <p>Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y además se calcula con la información consolidada por el sistema, no aplica para estudiantes graduados en la carrera.</p> <p>La interpretación indica la magnitud de veces que representa un estudiante que continúa matriculando en la carrera con respecto a uno que no continúa matriculando.</p>	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.2 Indicadores Académicos cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Promedio de la población estudiantil según número de carreras en las que ha sido admitida.	
<b>Definición del indicador</b>	La cantidad promedio de las carreras que han sido admitida la población estudiantil de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Promedio	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\frac{\sum_1^n CA_k}{TE_k}$ <p>Donde, k = Carrera n = Total de estudiantes de la carrera y cohorte</p>	
<b>Definición de las variables</b>	CA = Número o total de carreras en que han sido admitida la población estudiantil TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Cantidad de carreras que han sido admitida la población estudiantil para cada carrera Total de población estudiantil para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.2 Indicadores Académicos cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil que no se gradúa de Bachillerato y que continúan matriculando créditos de la carrera	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre población estudiantil no graduados del Bachillerato de la carrera k, que continúan estudiando en la carrera; respecto al total de población estudiantil de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Continúan matriculando y no se gradúan de Bachillerato</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil no graduados del Bachillerato que continúan matriculando para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.3.2 Indicadores Académicos cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Razón de la población estudiantil no graduada de Bachillerato con respecto a la población estudiantil no graduada que continúan matriculando en la carrera	
<b>Definición del indicador</b>	Relación de la población estudiantil no graduada de la carrera k que no continúan matriculando, con respecto a población estudiantil no graduada que continúan matriculando	
<b>Unidad de medida</b>	Razón	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\frac{TE_{k,i,j=2}}{TE_{k,i,j=1}}$ <p>Donde, k = Carrera j = Continúan matriculando: 1=Si, 2=No</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil no graduada del Bachillerato que continúan matriculando créditos en la carrera Total de población estudiantil no graduada del Bachillerato que no continúan matriculando créditos en la carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	<p>Un estudiante no continúa matriculando si no consolida matrícula en tres ciclos lectivos consecutivos, sin considerar tercer ciclo (verano) o más ciclos. Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y además se calcula con la información consolidada por el sistema, no aplica para estudiantes graduados en la carrera.</p> <p>La interpretación indica la magnitud de veces que representa un estudiante que continúa matriculando en la carrera con respecto a uno que no continúa matriculando.</p> <p>Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible</p>	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



### Indicadores de Graduación

FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.1 Indicadores de graduación en Diplomado	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado, por cohorte	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k y de la cohorte i; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada de Diplomado para cada carrera y cohorte	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	2019
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021..	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.1 Indicadores de graduación en Diplomado	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado por cohorte, según sexo	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k, de la cohorte i y del sexo j; respecto al total de población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada de Diplomado para cada carrera, cohorte y sexo	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.1 Indicadores de graduación en Diplomado				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado por cohorte, según zona de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k, de la cohorte i y de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Diplomado para cada carrera, cohorte y zona de procedencia Total de población estudiantil graduada para cada carrera y cohorte				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.1 Indicadores de graduación en Diplomado	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado por cohorte, según tipo de colegio de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k, de la cohorte i y del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada de Diplomado para cada carrera, cohorte y tipo de colegio de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio se calcula con la información consolidada por el sistema. Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	





<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.1 Indicadores de graduación en Bachillerato	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato, por cohorte	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato de la carrera k y de la cohorte i; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left(\frac{TE_{k,i}}{TE_k}\right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera y cohorte Total de población estudiantil graduada para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.1 Indicadores de graduación en Bachillerato	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato por cohorte, según sexo	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduados de Bachillerato en la carrera k, de la cohorte i y del sexo j; respecto al total de la población estudiantil graduados de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera, cohorte y sexo	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio se calcula con la información consolidada por el sistema	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.1 Indicadores de graduación en Bachillerato	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato por cohorte, según zona de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato de la carrera k, de la cohorte i y de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera, cohorte y zona de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.1 Indicadores de graduación en Bachillerato				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato por cohorte, según tipo de colegio de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato en la carrera k, de la cohorte i y del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera, cohorte y tipo de colegio de procedencia Total de población estudiantil graduada para cada carrera y cohorte				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.1 Indicadores de graduación en Licenciatura	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura, por cohorte	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura de la carrera k y de la cohorte i; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera y cohorte	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.1 Indicadores de graduación en Licenciatura				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura por cohorte, según sexo				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura en la carrera k, de la cohorte i y del sexo j; respecto al total de población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera, cohorte y sexo Total de población estudiantil graduada para cada carrera y cohorte				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.1 Indicadores de graduación en Licenciatura	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de población estudiantil graduada en Licenciatura por cohorte, según zona de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura de la carrera k, de la cohorte i y de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera, cohorte y zona de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.1 Indicadores de graduación en Licenciatura	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura por cohorte, según tipo de colegio de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura en la carrera k, de la cohorte i y del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,i,j}}{TE_{k,i}} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera i = Cohorte j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera, cohorte y tipo de colegio de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	





<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.2 Indicadores de graduación en Diplomado, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left(\frac{TD_k}{TE_k}\right) \times 100$ Donde, k = Carrera	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil graduada TD= Total de población estudiantil graduada en Diplomado	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada de Diplomado para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.2 Indicadores de graduación en Diplomado, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado, según sexo	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k, y del sexo j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada de Diplomado para cada carrera y sexo	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.2 Indicadores de graduación en Diplomado, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Diplomado, según zona de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k, y de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left(\frac{TE_{k,j}}{TE_k}\right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil en Diplomado para cada carrera y zona de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.1.2 Indicadores de graduación en Diplomado, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de población estudiantil graduada en Diplomado, según tipo de colegio de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre población estudiantil graduada de Diplomado de la carrera k y del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de población estudiantil graduada de la carrera k y de la cohorte i	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil de Diplomado para cada carrera y tipo de colegio de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.2 Indicadores de graduación en Bachillerato, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato de la carrera k; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left(\frac{TB_k}{TE_k}\right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil TB= Total de población estudiantil graduada en Bachillerato	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.2 Indicadores de graduación en Bachillerato, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato, según sexo	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato en la carrera k, del sexo j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil graduada	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera y sexo	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.2 Indicadores de graduación en Bachillerato, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato, según zona de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato de la carrera k, de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera y zona de procedencia Total de población estudiantil graduada para cada carrera				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.2.2 Indicadores de graduación en Bachillerato, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Bachillerato, según tipo de colegio de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Bachillerato en la carrera k, del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Bachillerato para cada carrera y tipo de colegio de procedencia Total de población estudiantil graduada para cada carrera				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Desde</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2002</td> <td style="text-align: center;">Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible. Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				





FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.2 Indicadores de graduación en Licenciatura, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura de la carrera k; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left(\frac{TL_k}{TE_k}\right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil graduada TL= Total de población estudiantil graduada en Licenciatura	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera Total de población estudiantil graduada para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



<b>FICHA METODOLOGICA INDICADOR</b>		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.2 Indicadores de graduación en Licenciatura, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura, según sexo	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura en la carrera k y del sexo j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Sexo: 1=Hombre, 2=Mujer</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil graduada	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera y sexo Total de población estudiantil graduada para cada carrera	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



FICHA METODOLOGICA INDICADOR					
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.2 Indicadores de graduación en Licenciatura, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible				
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de población estudiantil graduada en Licenciatura, según zona de procedencia				
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura de la carrera k, y de la zona de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje				
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Zona de procedencia: 1=Cercana, 2=Lejana</p>				
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil				
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera y zona de procedencia Total de población estudiantil graduada para cada carrera				
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica				
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.				
<b>Cohortes en estudio</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2002</td> <td>Última cohorte disponible</td> </tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	2002	Última cohorte disponible
Desde	Hasta				
2002	Última cohorte disponible				
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible.				
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.				



FICHA METODOLOGICA INDICADOR		
<b>Número de cuadro</b>	I.4.3.2 Indicadores de graduación en Licenciatura, cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible	
<b>Nombre del indicador</b>	Porcentaje de la población estudiantil graduada en Licenciatura, según tipo de colegio de procedencia	
<b>Definición del indicador</b>	Es la relación porcentual entre la población estudiantil graduada de Licenciatura en la carrera k, del tipo de colegio de procedencia j; respecto al total de la población estudiantil graduada de la carrera k	
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	
<b>Fórmula de Cálculo</b>	$\left( \frac{TE_{k,j}}{TE_k} \right) \times 100$ <p>Donde, k = Carrera j = Tipo de colegio de procedencia: 1=Privado y Otros, 2=Público</p>	
<b>Definición de las variables</b>	TE = Total de población estudiantil	
<b>Datos requeridos</b>	Total de población estudiantil graduada en Licenciatura para cada carrera y tipo de colegio de procedencia	
<b>Fuentes de datos</b>	Bases de datos estudiantiles de la Universidad de Costa Rica	
<b>Cobertura geográfica institucional</b>	Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.	
<b>Cohortes en estudio</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
	2002	Última cohorte disponible
<b>Comentarios y limitaciones</b>	Este indicador varía con respecto al tiempo de estudio y se calcula con la información consolidada por el sistema. Para el cálculo se contempla cohortes 2002 hasta la cohorte anterior a la última cohorte disponible. Privado y Otros: Incluye Subvencionado, Ed. abierta Costa Rica, Educación en el exterior y otros.	
<b>Fecha de actualización</b>	Mayo, 2021.	



## **Aportes para el análisis de los datos que aportan los indicadores**

La permanencia de la población estudiantil universitaria asume características particulares en cada carrera, situación que se evidenció tanto en la generación de la información como en el análisis de los datos de las 17 carreras participantes, algunas de éstas características son:

- Plan de estudios que ofertan cada carrera: de las carreras participantes una ofrece un plan de estudio para Bachillerato, 7 carreras ofertan Planes de estudios sólo para Licenciatura y las otras 6 ofrecen un Plan de estudios para Bachillerato y Licenciatura por lo que otorgan ambos títulos.
- Ciclos de duración para obtener un título: Las carreras que ofertan títulos de Bachillerato todas coinciden en 8 ciclos lectivos y las que ofrecen Bachillerato y Licenciatura incorporan en sus planes de estudio 8 ciclos para Bachillerato y 5 ciclos para Licenciatura. Otras carreras ofertan título de Licenciatura con una duración de 11 ciclo lectivos (no ofrecen Bachillerato) y otras Licenciaturas (que no son continuidad de un plan de estudios) establecen 4 ciclos lectivos para la obtención del título correspondiente.
- Número de estudiantes que reciben: cada carrera define el cupo anual de estudiantes que ingresan por primera vez a la carrera. Este dato está conformado por estudiantes de primer ingreso y estudiantes de traslado (estudiantes universitarios que concursan para ingresar en la carrera)
- Códigos de carrera: cada una de las carreras tiene asignado un código que la identifica. Al ser un estudio longitudinal, en este caso de un periodo de 15 años, se ha encontrado que, a algunas carreras en su evolución, se le han asignado diversos códigos por cambio en el nombre de la carrera. Por otra parte, cada código de carrera puede tener asignados uno o más planes de estudio que se han ofertado en periodos específicos.
- Decisiones de la Asamblea de Escuela: que impactan la permanencia de la población estudiantil como, la oferta de cursos, la apertura de modalidades para realizar los Trabajo Finales de Graduación, docentes que se asignan para apoyar los Trabajo Finales de Graduación entre otros.



También es fundamental contar con información del contexto universitario como son las políticas institucionales y las decisiones administrativas, que establecen las normas de admisión, traslado y aumentos en los cupos de las carreras, entre otras decisiones. Aspectos que caracterizan los diferentes periodos administrativos institucionales que se ven reflejados en las series históricas de las carreras y que podrían explicar las tendencias encontradas en la información que se presenta. Como lo plantea Yanes (2016), es muy importante conocer los alcances y limitaciones de los indicadores ya que éstos “permiten alumbrar u orientar sobre el estado que guarda un determinado fenómeno, pero no son autoexplicativos, ya que requieren de un marco analítico y entender su sentido. Un mismo dato puede tener  $n$  lecturas y esto hay que tenerlo muy presente” (p. 57).

En este contexto, el análisis de datos expuestos en series históricas, como es el seguimiento a cohortes estudiantiles debe ser cuidadoso, apoyado por fuentes documentales de la carrera y de la institución. El realizar el análisis de los datos sin el contexto, puede llevar a conclusiones erróneas y a la toma de decisiones administrativas alejadas de la realidad.

## Referencias

Arias, Sonia, Valverde Melissa y Regueyra M. Gabriela. (2018) *Elaboración de indicadores y construcción de cohortes. Instituto de Investigaciones en Educación. Proyecto de Investigación #724-B2-006 Seguimiento a la permanencia de la población estudiantil en la Universidad de Costa Rica* (Documento de trabajo) Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica



Cecchini, Simone. (2016). Los indicadores como instrumento esencial para el monitoreo de los derechos económicos y sociales Presentado en *Primer Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos. Memorias, Axotla Puebla, México*: Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Recuperado de [https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016\\_Primer\\_congreso\\_indicadores.pdf](https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016_Primer_congreso_indicadores.pdf)

Gómez, Perla. (2016). Introducción. Presentado en *Primer Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos. Memorias, Puebla Axotla, México*: Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Recuperado de [https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016\\_Primer\\_congreso\\_indicadores.pdf](https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016_Primer_congreso_indicadores.pdf)

Regueyra E, M. Gabriela. (2018) *Informe final del proyecto Seguimiento a la permanencia de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica #724-B2-006*. Recuperado de <http://repositorio.inie.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/474/1/INIE%2006.03.06%202455.pdf>

Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (s.f) Fichas metodológicas. Recuperado de [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/ESTADISTICA/Documentos\\_tecnicos/Guia\\_elaboracion\\_fichas/guia\\_elaboracion\\_fichas.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/ESTADISTICA/Documentos_tecnicos/Guia_elaboracion_fichas/guia_elaboracion_fichas.pdf)

Yanes, Pablo. (2016). Indicadores: herramientas de monitoreo de avances en materia de derechos humanos *Presentado en Primer Congreso Internacional de Indicadores*



*de Derechos Humanos: Memorias, Puebla, México: Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Recuperado de [dehttps://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016\\_Primer\\_congreso\\_indicadores.pdf](https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/memorias/2016_Primer_congreso_indicadores.pdf)*