

16.04.01
506

Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación
Instituto de Investigación para
Mejoramiento de la Educación Costarricense



Cómo realizar un modelo de mapa de riesgos en la comunidad

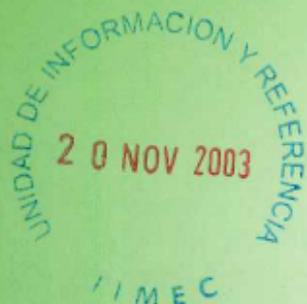
Lucecita Portilla Gómez
Antropóloga Investigadora

MANUAL DE DISEÑO Y APLICACIÓN

0 0 0 8 8 1



Instituto de Investigación
para el Mejoramiento de la
Educación Costarricense (IIM+ C)
Facultad de Educación



16.04.01

506

Comité lector:

Dra. Lupita Chaves Salas
Dr. Luis Bernardo Villalobos

Conceptualización y diseño gráfico:

M.Sc. Rafael Ángel Cortés Villegas
Asesor Gráfico Comunicacional

Esta publicación surge de la necesidad que tienen las comunidades para visualizar su espacio habitacional y comunal frente a las situaciones de origen natural o provocados por el ser humano.

El mapa de riesgos es un insumo de importancia que brinda la posibilidad de crear un espacio para el análisis de las necesidades y los problemas en un determinado territorio con el fin de mejorar sus condiciones de vida. Se pretende que este modelo se construye de forma integrada, por la comunidad y los grupos organizados. Es importante tener presente que durante la elaboración de este mapa se busquen, al mismo tiempo, las posibles soluciones a las necesidades y problemas detectados. Esto permite que los líderes comunales aprendan a conocer su espacio geográfico y la dinámica social que lo altera, pero también hace que se enfoquen los esfuerzos a la búsqueda de soluciones.

Se espera que este método sea una herramienta para que la comunidad mejore la visión que se tiene del espacio colectivo e individual.

Introducción

Un mapa de riesgos ...

Es un instrumento que refleja las condiciones de vida de la comunidad y de aquellos aspectos relacionados con las emergencias cotidianas, así como los desastres mayores, asociados al deterioro del ambiente físico, social y económico.



INSTITUTO DE INVESTIGACION
para el Mejoramiento de la
Educación Costarricense (IIMEC)
Facultad de Educación

Aquí construiremos un mapa que lleve las necesidades en números o símbolos, partiendo de lo que se entiende por vulnerabilidad, riesgo, salud, enfermedad, espacio local, espacio habitacional y territorio.

¿Qué es?

¿Qué se entiende por ...

La vulnerabilidad es un indicador de inequidad y desigualdad social y exige respuestas en el ámbito de la estructura social y política. **El riesgo** es la probabilidad de que ocurra un daño y evoca a una conducta individual. Se considera que la vulnerabilidad es la que determina los riesgos y sobre ella hay que actuar.

Por ejemplo: Una persona que deposita llantas cerca de su vivienda, puede tener riesgo a contraer el dengue.

Sin embargo, puede ser que esa persona también sea vulnerable porque vive en situación de pobreza y tiene un bajo nivel educativo.

vulnerabilidad y riesgo?

¿Qué se entiende por

salud?

La salud es un estado de bienestar físico, mental y social. No sólo significa la ausencia de enfermedad o de dolor.

Hace referencia al derecho que tenemos las personas de sentirnos bien, procurarnos buscar la armonía con todo aquello cuanto nos rodea.

¿En cuál espacio se puede realizar un mapa de riesgos?

En todas las comunidades donde existan grupos organizados y situaciones de riesgo en contextos de vulnerabilidad a los que estén expuestas las poblaciones.

A continuación se explica cinco espacios que representan cinco preguntas:

**¿Qué, Cómo,
Quién, Cuándo,
y Dónde?**

Con cinco espacios que representen cinco preguntas

¿**Qué** va a incluir ese mapa de riesgos de la comunidad?

- a- Identificación de los límites geográficos de la comunidad.
- b- Identificación de los principales grupos organizados de la comunidad.
- c- Identificación de diferentes situaciones de vulnerabilidad o riesgo como por ejemplo:
 - Zonas de deslizamientos o construcción de viviendas en áreas protegidas o áreas no aptas como son orillas de ríos, acequias, terrenos quebrados, entre otros.

¿**QUÉ**?

Situaciones de vul

- Áreas abandonadas, aceras y calles en mal estado, ausencia de alumbrado eléctrico.
- Viviendas que atentan contra el ornato y la seguridad pública y que son una amenaza.
- Bares, cantinas.
- Ruidos que perturban la paz.
- Presencia de roedores, insectos y otros animales que pueden ser foco de enfermedades.
- Terminales y paradas de buses en mal estado que no disponen de un lugar seguro y adecuado para los usuarios.

Vulnerabilidad

nerabilidad o riesgo

- Basura o basureros expuestos.
- Ausencia de parques o presencia de ellos pero en mal estado.
- Aulas, comedores, áreas deportivas en mal estado y otros.
- Instalaciones de bodegas, fábricas, talleres u otro tipo de inmuebles que puedan generar situaciones de riesgo.
- Áreas productivas y utilización de componentes contaminantes, contaminación de aguas.



Instituto de Investigación
para el Mejoramiento de la
Educación Costarricense (IIM+)
Facultad de Educación

dad o riesgo

¿Cómo se realiza un mapa de riesgos?

a- Ubicando los sitios encontrados en el diagnóstico mediante un mapa geográfico dibujado o logrado por otros medios (puede contratarse a un arquitecto/a, cartógrafo/a, etc.)

Durante este proceso del trabajo deben actualizarse los accesos públicos (calles, pasajes o senderos, principalmente de las áreas de asentamiento reciente.

b- Establecer una simbología para representar la amenaza o riesgo.

¿Cómo?

¿Quién realiza el mapa de riesgos?

Todos los grupos organizados de la comunidad que incluyan comités, asociaciones, grupos eclesiásticos, grupos escolares, grupos de mujeres, grupos de jóvenes, entre otros. En el momento de realizar este trabajo debe darse capacitación previa sobre lo que se pretende hacer en la comunidad y cuáles son los fines del trabajo. Para esto se sugiere convocar a todos los grupos interesados.

Es necesario saber cuáles son los recursos con los que cuenta la comunidad tales como recursos de infraestructura, humanos y recursos económicos disponibles en el momento o bien de los que se pueda disponer en caso de emergencia.

¿Quién?

¿Cuándo se realiza en el mapa de riesgos?

Este es un trabajo que se hace por etapas y con la colaboración de todos. Lo que se pretende es que la intervención hecha, comience a ser una estrategia de responsabilidad de todos a partir del primer momento de acción.

¿Cuándo?

¿Dónde se realiza el mapa de riesgos?

Se ha propuesto que la iniciativa se de en sitios estratégicos que presenten grados de eventos y generen situaciones de riesgo.

Puede hacerse el mapa por distrito, por barrio, por alameda, por calle o por caserío. En otras palabras, se debe buscar una unidad territorial que reúna los intereses de aquellos que participan en esta acción de elaborar el mapa.

¿Dónde?

¿Qué beneficios logra la comunidad...

- a- Conoce su propia vulnerabilidad y aprende a controlarla.
- b- Aprende a buscar recursos para mejorar su espacio.
- c- Conoce cuáles son las debilidades y fortalezas de la comunidad.
- d- Maneja un sistema de información al cual puede acudir en cualquier momento.

construyendo su propio mapa de riesgos?

Beneficios...

e-Busca soluciones a problemas específicos.

f- Sabe de cuántos recursos dispone la comunidad.

g-Evita serios deterioros en los espacios comunales mejorando su calidad de vida.

h-Vigila su espacio y previene desastres.

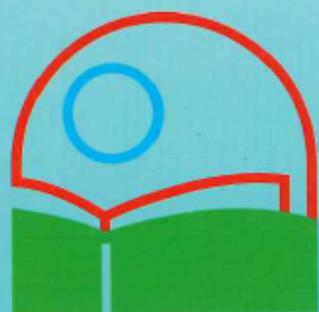
i- Con base en toda esta información, puede empezar un plan estratégico de trabajo para atender ordenadamente las necesidades encontradas.

Así se evita riesgos en la comunidad

- . Teniendo lugares de recreación agradables.
- . No permitiendo construcciones en lugares de riesgo.
- . Protegiendo las áreas verdes de la comunidad.
- . Un manejo adecuado de los desechos.
- . Una organización comunal integrada.



Instituto de Investigación
para el Mejoramiento de la
Educación Costarricense (IIMFC)
Facultad de Educación



I I M E C

IIMEC, Código Postal 2060, U.C.R., San José Costa Rica
Tel.: (506) 207-4783. Fax: (506) 207-4679.
E-mail: iimec@cariari.ucr.ac.cr Sitio Web: www.iimec.ucr.ac.cr